

# Наблюдение за расходом ВОДЫ

---

**Работу выполнил:**  
Чукмасов Павел, ученик 8 «А» класса

**Руководитель:**  
Емельянова Наталья Викторовна,  
учитель биологии

**Каждый человек должен  
ПОМНИТЬ, ЧТО ВОДА – ЭТО  
ЖИЗНЬ!**



# Состав воды на Земле:

- В океанах -  $97,2\%$  всей водной массы планеты;
- во льдах и глетчерах около  $2\%$ ;
- грунтовые воды составляют  $0.62\%$ ;
- пресные озера –  $0.009\%$ ;
- моря и соленые озера –  $0.008\%$ ;
- в атмосфере содержится всего лишь  $0.001\%$  водной массы;
- во всех реках –  $0.0001\%$

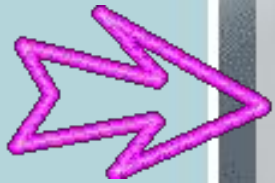
# Питьевой потенциал нашей планеты:

- грунтовые воды, пресноводные озера и реки – составляет лишь *0.6291%*;
- глетчеры и льды – *2%* .





**Расход воды** - объем воды, протекающей через поперечное сечение потока в единицу времени. На основании регулярных измерений расхода воды вычисляется сток за длительный период.



**Цель:**

**Сформировать у сверстников бережное отношение к питьевой воде, довести до каждого ребенка понятие, что вода – это ЖИЗНЬ.**





# Задачи:

- Провести наблюдение за расходом воды в школе, дома, научиться вести дневник наблюдений;
- выяснить, какой экономический эффект дает экономия воды для бюджета семьи, школы;
- выяснить роль приборов учета расхода воды;
- принять конкретное участие в экономии воды дома, в школе;
- проанализировать и научиться представлять полученные результаты.

# Дневник наблюдений №1



Число	Что наблюдаю	Причины наблюдаемых явлений
18.09	Был не закрыт кран у столовой после мытья рук перед едой.	Проводить профилактическую работу среди сверстников.
19.09	Текла вода в мойке на втором этаже.	Дежурные при уборке кабинета не закрыли кран. Провести инструктаж.
20.09	Был не закрыт кран у столовой после мытья рук перед едой.	Проводить профилактическую работу среди сверстников.
21.09	Не закрывается кран в кабинете биологии (неисправен).	Срочно вызвать сантехника.
22.09	Течет вода из сливного б	Вызвать сантехника.

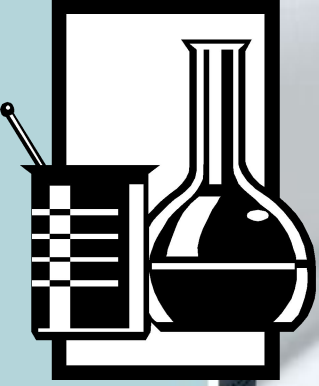




## ПАМЯТКА

*В результате проведенных наблюдений за расходом воды в школе, мы хотим обратить внимание всех учащихся к данной проблеме и призываем прислушаться к нашим советам:*

- Бережно относиться к воде. Помнить, что на её очистку затрачиваются огромные средства: хлорирование, обслуживание оборудования, зарплата сотрудникам очистных сооружений, запуск нового оборудования.
- Если видите, что капает вода из крана, срочно закройте его.
- При уборке кабинетов дежурным зря не разливать воду, не забывайте закрывать кран в мойке.
- В столовой при мытье посуды стараться экономить воду, не оставлять открытыми краны.
- Не забывайте закрывать краны в туалете.
- Часто наблюдается утечка воды у столовой. Находить виновных, кто ленится закрывать кран.
- При неисправности крана срочно вызывать сантехника.
- Всем учащимся, всем работникам школы бережно относиться к воде. Принять участие в экономии воды. Помните, что вода – это жизнь.



# Дневник наблюдений №2



Число	Что наблюдаю	Причины наблюдаемых явлений
23.10	Все благополучно. Нигде нет утечки воды.	
24.10	Текла вода в мойке на третьем этаже.	Дежурные при уборке кабинета не закрыли кран. Провести инструктаж.
25.10	Все благополучно. Нигде нет утечки воды.	
26.10	Все благополучно. Нигде нет утечки воды.	
27.10	Все благополучно. Нигде нет утечки воды.	



# Прибор по учету за расходом ВОДЫ



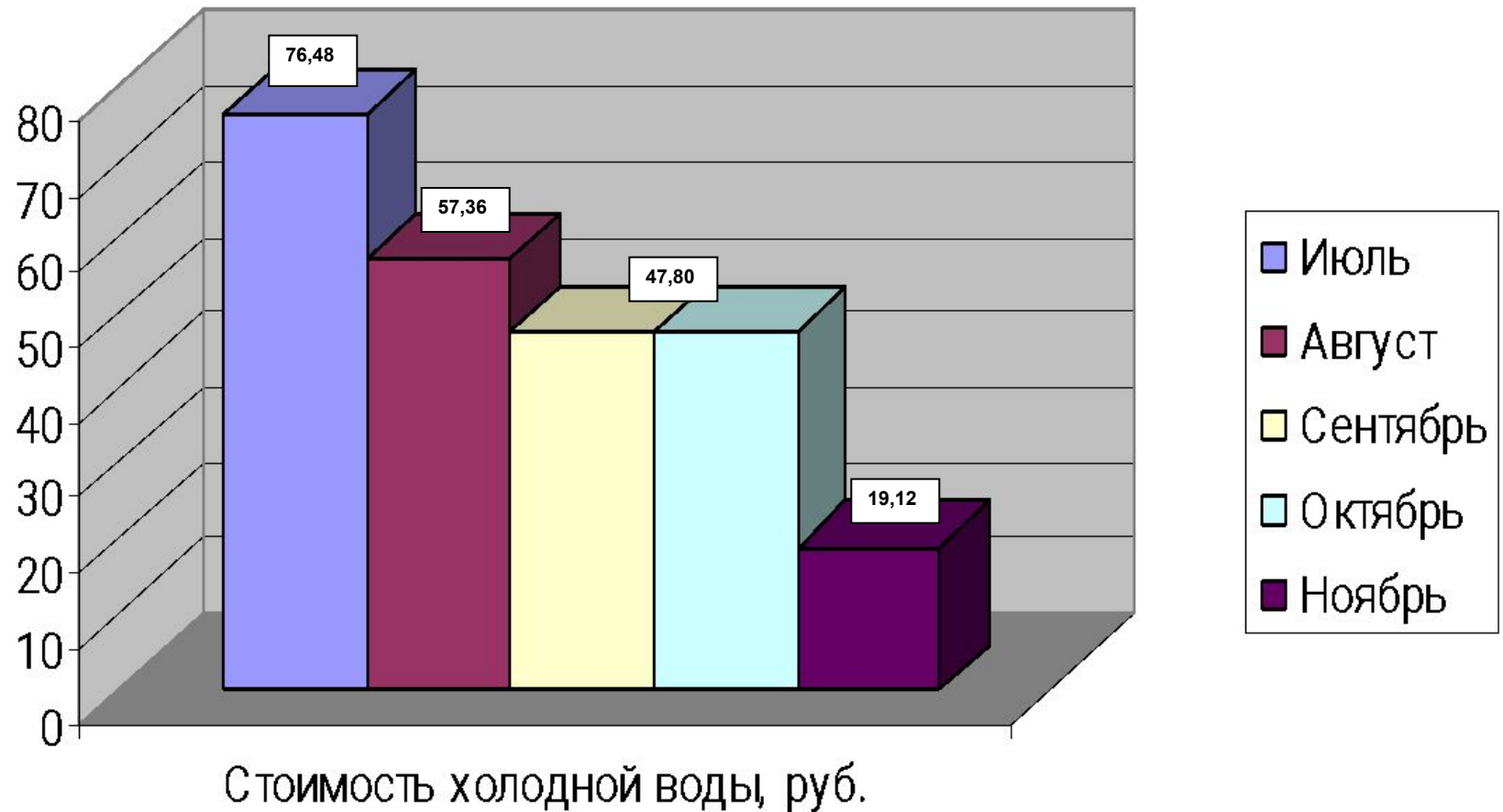
# Расход воды по месяцам



Месяц	Количество использованной холодной воды, м <sup>3</sup>	Причина
Июль	8	Жаркие июльские дни.
Август	6	Гости.
Сентябрь	5	Обычный режим.
Октябрь	5	Обычный режим.
Ноябрь	2	Отпуск.



## Диаграмма учета расхода холодной воды (в рублях) в семье по счетчику



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

