Требования к презентациям

Рекомендации к составлению и использованию

МОУ Навлинская СОШ №1
Учитель химии Кожемяко Г.С.

Преимущество презентаций

- Позволяет адаптироваться под обучающихся
- Уменьшает непроизводительные затраты живого труда на уроке
- Повышает мотивацию учения
- Обеспечивает наглядностью
- Позволяет проиграть видео и аудио-файлы
- Быстрота и удобство использования

Этапы создания презентации

- Планирование презентации – определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала
- Составление сценария – логика, содержание
- Разработка дизайна презентации
- Определение соотношения текстовой и графической информации

При создании учитывать:

- Мысленно (или на бумаге) подготовить структуру доклада
- По каждому шагу сделать заметки
- Представить презентацию в виде «бумажных слайдов»
- Рассказать презентацию «табуретке»
- Учесть замечания и исправить

Требования к тексту

- Заголовки – привлекать внимание аудитории
- Слова и предложения – короткие
- Временная форма глаголов – одинаковая
- Минимум предлогов, наречий, прилагательных

Расположение информации

- Горизонтальное расположение информации
- Наиболее важная – в центре экрана
- Комментарии к картинке - внизу

Требования к шрифту

- Размер заголовка не менее 24 пунктов, остальная информация не менее 18 пунктов
- Не более 2-3 типов шрифтов в одной презентации (лучше один)
- Для выделения информации использовать начертание и цвет

Способы выделения

- Рамки, граница, заливка
- Различный цвет шрифта, ячейки, блока
- Рисунки, диаграммы, схемы дпя иллюстрации наиболее важных фактов

Объем информации

- Ключевые пункты отражаются по одному на каждом слайде
- На одном слайде не более 3 фактов, выводов, определений
- Анимационные эффекты не должны быть самоцелью
- Картинки стараться «сжимать» до экранного разрешения - это ускоряет работу
- Гибкость – основа успешной презентации. Будьте готовы внести изменения в презентацию в ответ на реакцию школьников

Это важно!

- Урок не должен отвлекать на форму
- Практически все средства обучения могут заменить презентацию и наоборот
- Презентация – это ТСО, ее нужно использовать, если на уроке много средств обучения
- Весь урок не должен быть завязан на презентации
- Составление электронных презентаций учащимися один из видов домашнего задания