

Требования к презентациям

Рекомендации к
составлению и
использованию

МОУ Навлинская СОШ №1
Учитель химии Кожемяко Г.С.



Преимущество презентаций

- ◆ Позволяет адаптироваться под обучающихся
 - ◆ Уменьшает непроизводительные затраты живого труда на уроке
 - ◆ Повышает мотивацию учения
 - ◆ Обеспечивает наглядностью
 - ◆ Позволяет проиграть видео и аудио-файлы
 - ◆ Быстрота и удобство использования
- 

Этапы создания презентации

- ◆ Планирование презентации – определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала
 - ◆ Составление сценария – логика, содержание
 - ◆ Разработка дизайна презентации
 - ◆ Определение соотношения текстовой и графической информации
- 

При создании учитывать:

- ◆ Мысленно (или на бумаге) подготовить структуру доклада
 - ◆ По каждому шагу сделать заметки
 - ◆ Представить презентацию в виде «бумажных слайдов»
 - ◆ Рассказать презентацию «табуретке»
 - ◆ Учесть замечания и исправить
- 

Требования к тексту

- ◆ Заголовки – привлечь внимание аудитории
 - ◆ Слова и предложения – короткие
 - ◆ Временная форма глаголов – одинаковая
 - ◆ Минимум предлогов, наречий, прилагательных
- 

Расположение информации

- ◆ Горизонтальное расположение информации
 - ◆ Наиболее важная – в центре экрана
 - ◆ Комментарии к картинке - внизу
- 

Требования к шрифту

- ◆ Размер заголовка не менее 24 пунктов, остальная информация не менее 18 пунктов
- ◆ Не более 2-3 типов шрифтов в одной презентации (лучше один)
- ◆ Для выделения информации использовать начертание и цвет

Способы выделения

- ◆ Рамки, граница, заливка
- ◆ Различный цвет шрифта, ячейки, блока
- ◆ Рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов

Объем информации

- ◆ Ключевые пункты отражаются по одному на каждом слайде
- ◆ На одном слайде не более 3 фактов, выводов, определений
- ◆ Анимационные эффекты не должны быть самоцелью
- ◆ Картинки стараться «сжимать» до экранного разрешения - это ускоряет работу
- ◆ Гибкость – основа успешной презентации. Будьте готовы внести изменения в презентацию в ответ на реакцию школьников

Это важно!

- ◆ Урок не должен отвлекать на форму
 - ◆ Практически все средства обучения могут заменить презентацию и наоборот
 - ◆ Презентация – это ТСО, ее нужно использовать, если на уроке много средств обучения
 - ◆ Весь урок не должен быть завязан на презентации
 - ◆ Составление электронных презентаций учащимися один из видов домашнего задания
- 