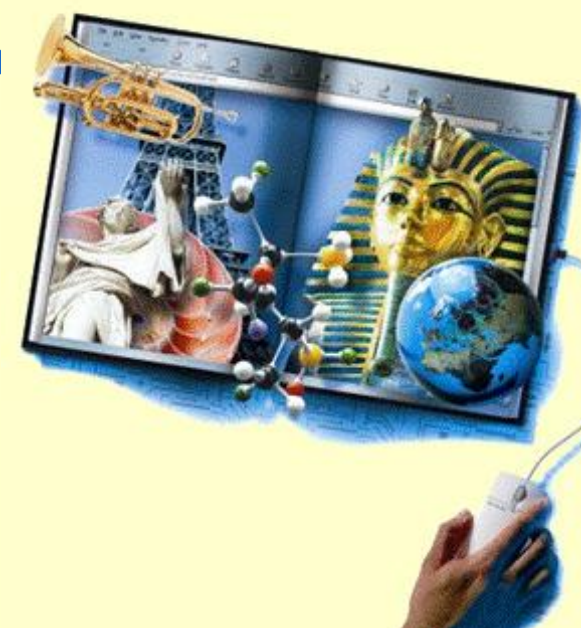


Московский городской педагогический университет
Педагогический факультет (г. Зеленоград)

Учебно-методический пакет

«Вода – всему голова»

Intel®
Обучение для
будущего
при поддержке Microsoft



Зейман Наталья Вячеславовна

4 курс

Тьютор - Боровская Е.Р.

Москва 2006

Аннотация

Проект предназначен для реализации в рамках предмета «Окружающий мир». Проект долгосрочный, реализуется на протяжении обучения в начальной школе.

Во время выполнения проектной работы происходит знакомство учеников с физическими свойствами воды (вкус, цвет, запах) и с такими свойствами воды, как выталкивающая сила воды, закон сообщающихся сосудов, сжимаемость воды и др.

По окончании каждого цикла обучения учащиеся представляют отчетный материал в виде презентаций (2 класс), буклетов (1 класс), web-сайтов (4 класс).

В проекте участвуют учителя информатики, начальных классов.

intel®

innovation in
education

Вопросы

Основополагающий вопрос:

«Как человек использует воду?»

Вопросы темы учебной программы:

- ❖ **Откуда в наш дом приходит вода? И куда она уходит?**
- ❖ **Откуда берётся снег? Как появляется лёд?**
- ❖ **Куда исчезла лужа?**
- ❖ **Есть ли вкус у воды?**
- ❖ **Как человек покорил воду?**

intel[®]

innovation in
education

План проведения занятий

Проект долгосрочный, реализуется на протяжении обучения в начальной школе.

I класс (2 часа)

Урок 1. просмотр видеофильма «Путешествие капельки», постановка задачи для выполнения буклетов. Планирование работы.

Занятие 1 (1 час) помощь в сборе информации, обсуждение предварительных результатов.

Занятие 2 (1 час). Создание буклета в программе Publisher.

Урок 2. (0,5 – 1 час). Представление результатов исследования (буклеты учащихся), обсуждение результатов работы. Анализ работ учащихся, подведение итогов.

intel[®]

innovation in
education

План проведения занятий (продолжение)

II класс

Урок 1 (1 час) Лабораторная работа «Физические свойства воды». Постановка задачи для выполнения буклетов. Планирование работы. урок-закрепление полученных знаний; составление групп.

Занятие 1 (1 час) помощь в сборе информации, обсуждение предварительных результатов.

Занятие 2 (1 час). Создание буклета, бюллетеня в программе Publisher. Создание презентаций.

Урок 2. (2 часа). Представление результатов исследования (буклеты, бюллетени, презентации учащихся), обсуждение результатов работы. Анализ работ учащихся, подведение итогов.

intel®

innovation in
education

План проведения занятий (продолжение)

IV класс

Урок 1 (1 час). Урок-объяснение «Как человек использует свойства воды?». Планирование работы по созданию целостного проекта с использованием результатов работы в 1 и 2 классе.

Занятие 1 (1 час). Планирование оформления результатов в рамках проектов (публикации, презентации, сайты учащихся).

Занятие 2. Оформление результатов работы, консультации учителя.

Урок 2 (2 - 3 часа). Урок-закрепление полученных знаний. Защита проектов. Подведение итогов работы по проекту. Оценивание деятельности учащихся.

intel[®]

innovation in
education

Материалы учебно-методического пакета

- **Описание УМП «визитка»**
- Сайт проекта
- **Образцы работ учеников:**
 - презентация ученика
 - публикация ученика
 - Web-сайт ученика
- **Критерии оценки работ учеников**
(презентации (презентации , публикации (презентации , публикации , Web-сайта)
- **Дидактические материалы для поддержки учебного процесса** (тесты (тесты , раздаточный материал с заданиями)
- **Методические материалы учителя :**
(буклет(буклет, Web-сайт учителя)
- **Образцы организационных материалов** (журнал (журнал, разрешение родителей(журнал, разрешение родителей, список ресурсов)
- План работы по созданию и использованию УМП

intel®

innovation in
education



Контактная информация

Зейман Наталья Вячеславовна, студентка МГПУ
педагогического факультета 4 курса.

Адрес: 124498, Москва, Зеленоград, к.425-а, МГПУ,
педагогический факультет.

Тел.\факс 534-33-92

Email: zeimann@mail.ru

intel®

innovation in
education