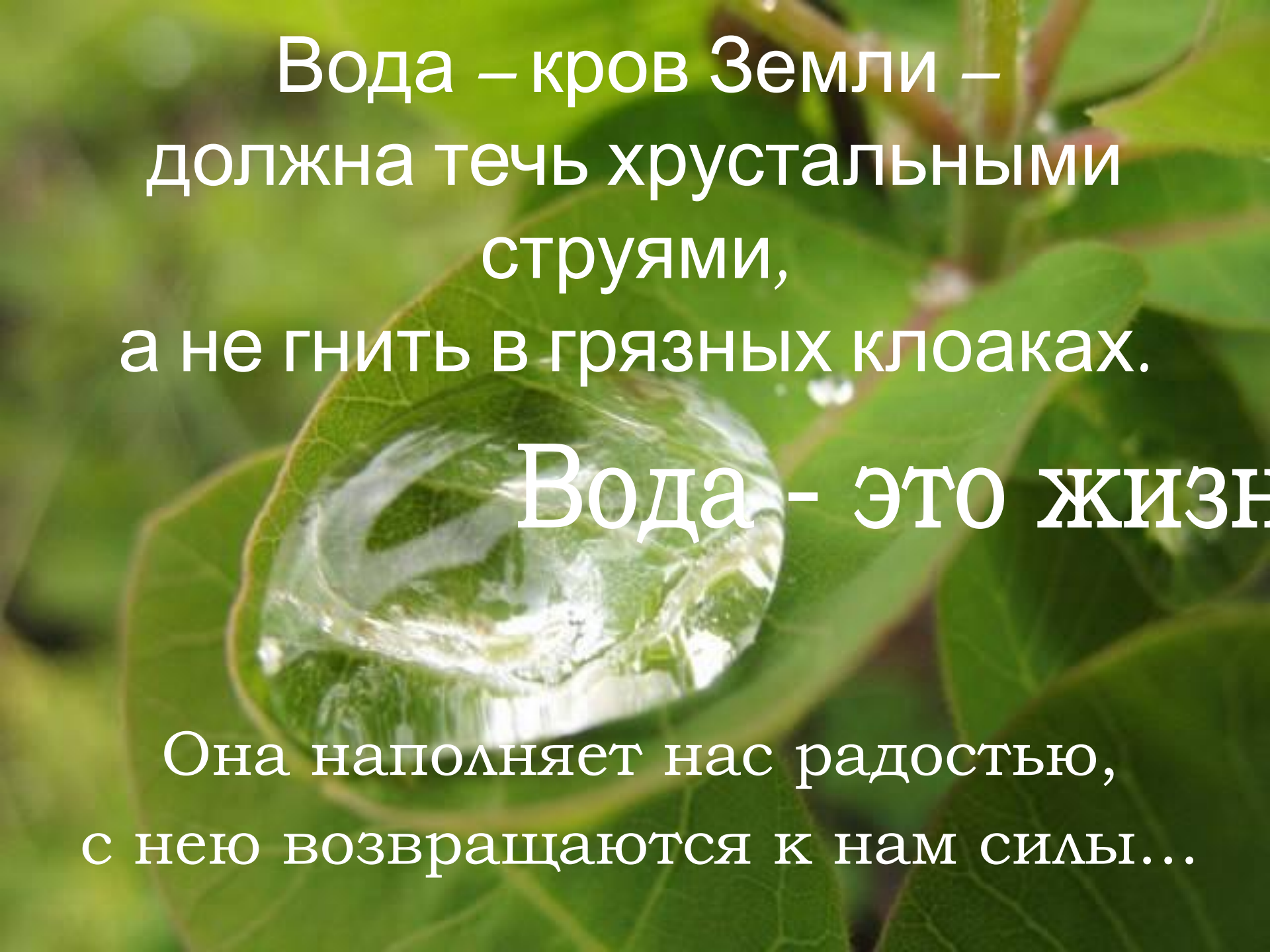




Водные ресурсы
моей малой родины



Вода – кров Земли –
должна течь хрустальными
струями,
а не гнить в грязных клоаках.

Вода – ЭТО ЖИЗНЬ

Она наполняет нас радостью,
с нею возвращаются к нам силы...



ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Формировать у школьников патриотическое сознание, готовность к выполнению гражданского долга по защите интересов родины;

способствовать формированию у обучающихся ответственного, экологически грамотного поведения в природе, осознанию непрерывной связи человека с природой, овладению знаниями о здоровье и здоровом образе жизни.

Дать оценку экологического состояния водных ресурсов с. Фёдоровка



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Освоение учащимися способов и методов оценки экологического состояния окружающей среды и её отдельных компонентов;

выработка экологически грамотного поведения в окружающей среде, с другими людьми;

работа с приборами, инструментами, справочниками;

проведение наблюдений за объектами и состоянием собственного организма, биологических экспериментов.

Этапы реализации проекта по акции «Живая вода Башкортостана»

№ п/п	Название этапа	Мероприятия
1	Подготовительный	Составление плана работы
2	Начальный	Круглый стол
3	Основной	<p><u>Агитационная деятельность:</u> конкурсы рисунков, плакатов; конкурсы фотографий, выпуск листовок.</p> <p><u>Просветительская деятельность:</u> устные журналы, внеклассные мероприятия, викторины, уроки.</p> <p><u>Практическая деятельность:</u> экологические экскурсии, трудовые десанты по очистке родников, сбор материала о родниках.</p> <p><u>Исследовательская деятельность:</u> мониторинг родников, рек; защита исследовательских работ</p>
4	Заключительный	Выводы и рекомендации

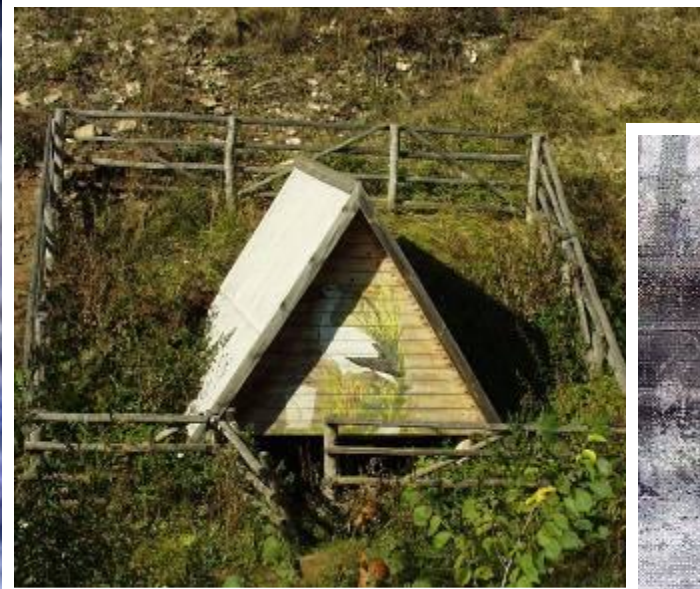
Просветительская деятельность




Родник

***... Он пропах землей, травой и хвоей,
В жаркий полдень холоден всегда.
А отпустишь руку в голубое
Заласкает светлая вода...***

(В.Солоухов)





...Мое село, моя березка,

Мой хрустальный родничок.

Звонкий эха отголосок

Благоухающий цветок.

Все это дорого мне очень

Как сильно я люблю

Всё, что мне дала природа по
мере сил я сберегу

Уважаемые жители и гости Федоровского района!

**Родники в нашей местности являются источником питьевой воды.
Соблюдайте правила экологического этикета:**

Убирайте за собой мусор:

**не оставляйте за собой пластиковые пакеты
не кидайте в родник стекла и мусор**

**Если найдешь родник, сохрани его.
Может быть, это начало большой полноводной реки.
Вслушайся в журчание реки.
Может быть, она просит помощи от тебя и ей нужны
заботливые руки.**

**Эти нехитрые правила может выполнять любой человек.
А наградой будет то, что мы всегда можем испить
прохладную, чистую воду.**

Берегите свой родниковый край.



Природоохранная деятельность

















РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

Мы, учащиеся объединения «Зелёный дом», «Исследователи природы» РСДЮТЭ изучили экологическое состояние р. Балыклинка и родников с. Фёдоровка.

Учащимися объединения составлены паспорта родников, собран материал о происхождении родников.

Учащимися объединений «Зелёный дом» (рук-ль Палаева И.В.), «Исследователи природы» (рук-ль Манзуров Ю.С.) очищено 8 родников.

Изучение состояния водоёмов показало: необходимо продолжать благоустраивать родники, заниматься их очисткой.



Вода

бесценный

дар природы!