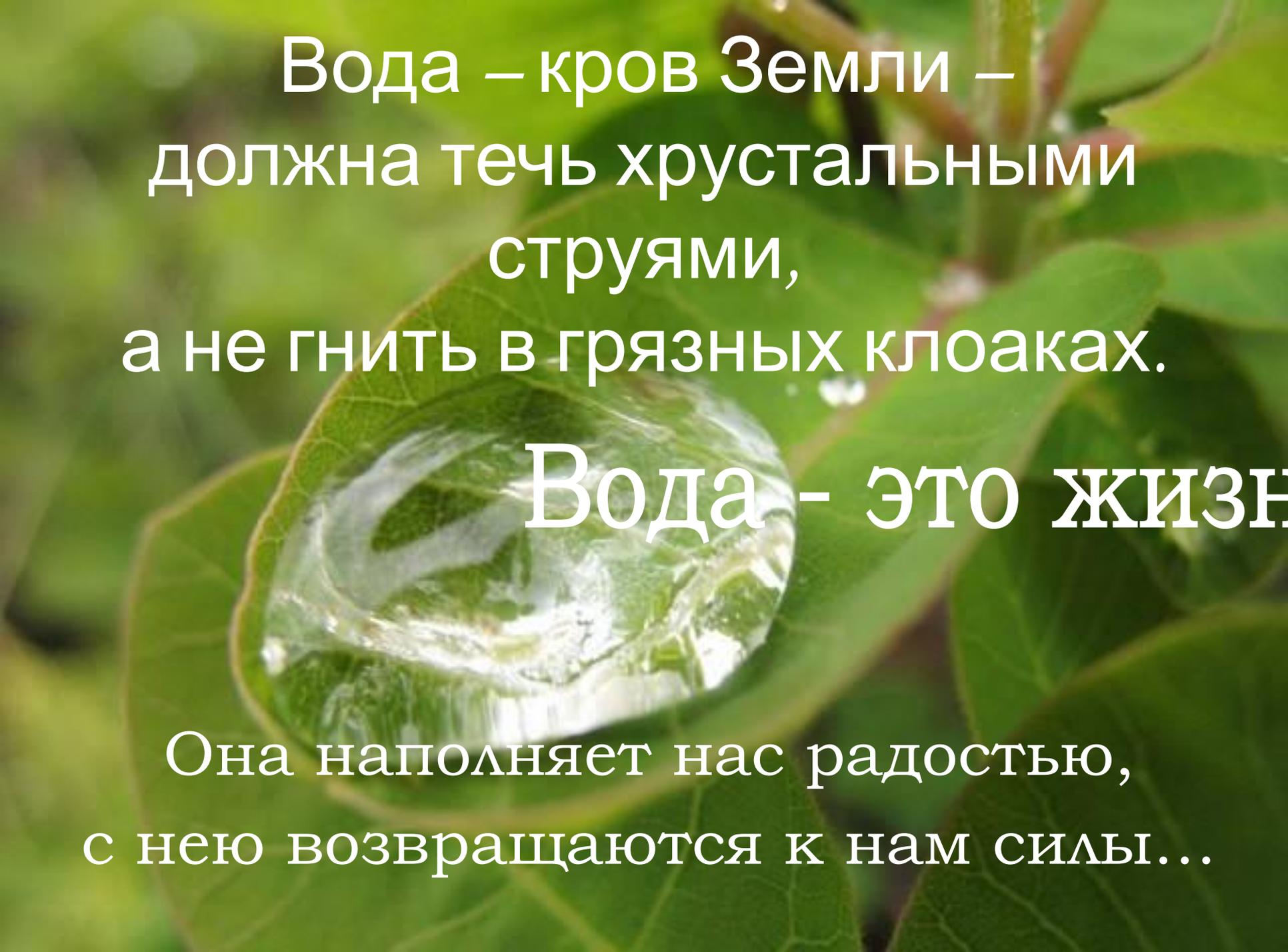


A close-up photograph of a single water droplet falling into a pool of water. The droplet is suspended in mid-air above the surface, and its reflection is visible in the water below. The background is a soft, out-of-focus blue and white, suggesting a bright, sunny day. The text is overlaid on the image in a stylized, outlined font.

Водные ресурсы  
моей малой родины



Вода – кров Земли –  
должна течь хрустальными  
струями,  
а не гнить в грязных клоаках.

Вода – ЭТО ЖИЗНЬ

Она наполняет нас радостью,  
с нею возвращаются к нам силы...



# ЦЕЛИ ПРОЕКТА

**Формировать у школьников патриотическое сознание, готовность к выполнению гражданского долга по защите интересов родины;**

**способствовать формированию у обучающихся ответственного, экологически грамотного поведения в природе, осознанию непрерывной связи человека с природой, овладению знаниями о здоровье и здоровом образе жизни.**

**Дать оценку экологического состояния водных ресурсов с. Фёдоровка**



## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Освоение учащимися способов и методов оценки экологического состояния окружающей среды и её отдельных компонентов;

выработка экологически грамотного поведения в окружающей среде, с другими людьми;

работа с приборами, инструментами, справочниками;

проведение наблюдений за объектами и состоянием собственного организма, биологических экспериментов.

## Этапы реализации проекта по акции «Живая вода Башкортостана»

№ п/п	Название этапа	Мероприятия
1	Подготовительный	Составление плана работы
2	Начальный	Круглый стол
3	Основной	<p><u>Агитационная деятельность:</u> конкурсы рисунков, плакатов; конкурсы фотографий, выпуск листовок.</p> <p><u>Просветительская деятельность:</u> устные журналы, внеклассные мероприятия, викторины, уроки.</p> <p><u>Практическая деятельность:</u> экологические экскурсии, трудовые десанты по очистке родников, сбор материала о родниках.</p> <p><u>Исследовательская деятельность:</u> мониторинг родников, рек; защита исследовательских работ</p>
4	Заключительный	Выводы и рекомендации

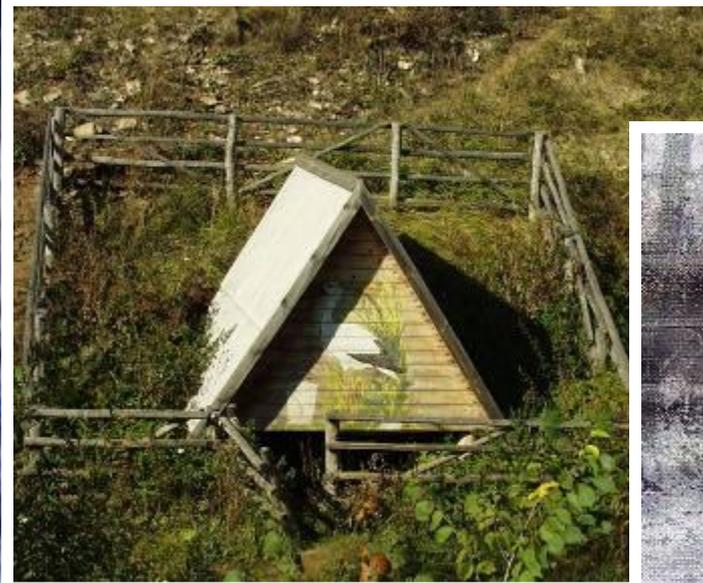
# Просветительская деятельность



## ***Родник***

***... Он пропах землей, травой и хвоей,  
В жаркий полдень холоден всегда.  
А отпустишь руку в голубое  
Заласкает светлая вода...***

***(В.Солоухов)***





...Мое село, моя березка,

Мой хрустальный родничок.

Звонкий эха отголосок

Благоухающий цветок.

Все это дорого мне очень

**Как сильно я люблю**

**Всё, что мне дала природа по  
мере сил я сберегу**

# Уважаемые жители и гости Федоровского района!

**Родники в нашей местности являются источником питьевой воды.  
Соблюдайте правила экологического этикета:**

**Убирайте за собой мусор:**

**не оставляйте за собой пластиковые пакеты  
не кидайте в родник стекла и мусор**

**Если найдешь родник, сохрани его.  
Может быть, это начало большой полноводной реки.  
Вслушайся в журчание реки.  
Может быть, она просит помощи от тебя и ей нужны  
заботливые руки.**

**Эти нехитрые правила может выполнять любой человек.  
А наградой будет то, что мы всегда можем испить  
прохладную, чистую воду.**

**Берегите свой родниковый край.**



*Природоохранная деятельность*

















## ***РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ***

**Мы, учащиеся объединения «Зелёный дом», «Исследователи природы» РСДЮТЭ изучили экологическое состояние р. Балыклинка и родников с. Фёдоровка.**

**Учащимися объединения составлены паспорта родников, собран материал о происхождении родников.**

**Учащимися объединений «Зелёный дом» (рук-ль Палаева И.В.), «Исследователи природы» (рук-ль Манзуров Ю.С.) очищено 8 родников.**

**Изучение состояния водоёмов показало: необходимо продолжать благоустраивать родники, заниматься их очисткой.**



Вода

бесценный

дар природы!