

# Человек и вода

# Гимн необыкновенному веществу

*“Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаешься, не понимая, что ты такое. Ты не просто необходима для жизни, ты и есть жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснишь нашими чувствами. С тобой возвращаются к нам силы, с которыми мы уже простились. Ты величайшее в мире богатство.”*

*Антуан де Сент -Экзюпери*



# Последствия сооружений ГЭС на реках

- Положительные стороны:
  - осуществляется регулировка стока рек, постепенное её расходование во время межени;
  - налаживается равномерная работа судоходства;
  - снижается вероятность катастрофических последствий наводнений.
- Отрицательные стороны:
  - на равнинных реках затапливаются леса и крупные массивы самых плодородных пойменных земель, под воду уходят многие сёла;
  - гибнет много рыбы, лишённой привычных путей во время нереста;
  - замедляется водообмен и самоочищение рек от загрязнения промышленными, бытовыми и сельскохозяйственными отходами

# А знаете ли вы?

Водный путь передачи инфекций стал очевидным.

В наше время перечень заразных заболеваний, передаваемых через воду, включает, кроме холеры, дизентерию, брюшной тиф, инфекционный гепатит и другие болезни. Доказана также возможность заражения через воду полиомиелитом и туберкулёзом.

# Как бы вы поступили?

- 1. Покидая временную стоянку на берегу реки, что вы сделаете с остающимся после себя мусором:
  - выбросите его в речку;
  - оставите на берегу;
  - поступите как-то иначе (предложите свой вариант).
- 2. После весеннего разлива рек в понижениях остаётся много рыбы, особенно мальков, которые обречены на гибель. Ваши действия:
  - ничего не стану делать – пусть природа сама разбирается;
  - наловлю и сварю уху;
  - выловлю мальков и мелкую рыбу и выпущу их в большую реку.
- 3. Если вам предстоит возможность построить домик на берегу реки, который покрыт лесом, что вы сделаете:
  - вырубите мешающие строительству взрослые деревья;
  - выберете поляну, находящуюся на расстоянии около 300м от воды и без широкого вида на речку.

# Рефлексия

Продолжите следующие предложения

1. Сегодня на уроке задумался я.....
2. Сегодняшний урок показал мне.....

# Домашнее задание

(по выбору учащегося)

- 1. Составить памятку туриста с указанием правил поведения на реке, около водоёмов.
- 2. Подготовить плакат, обращение, которые бы приостановили загрязнение рек, озёр, морей.
- 3. Разработайте правила, обеспечивающие вашу экологическую безопасность, связанную с использованием пресной воды, например, не пить воду из неизвестного водного источника.





