


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8
имени А.С.Пушкина»



Урок географии
«Природа России»
8 класс

Потёкина Ю.К.,
учитель географии



г. Прохладный



Цели:

Образовательные

- Повторить базовые понятия, относящиеся к теме “Внутренние воды и водные ресурсы”
- Определить основные типы водных ресурсов.
- Обеспечить повторение и закрепление знаний.
- Продолжить закрепление терминологии.
- Проверить знание учащимися основных терминов, понятий и определений по теме.



Цели:

Воспитательные

- **Продолжить формирование научно-материалистического мировоззрения на основе знаний о взаимосвязях в природе, осуществлять патриотическое воспитание.**
- **Воспитание чувства прекрасного: любовь к природе, желание охранять ее; любовь к поэзии, обогащение речь учащихся.**
- **Воспитание самостоятельности на уроке.**



Цели:

Развивающие

- Развивать память, логическое мышление, творческие способности, самостоятельность.
- Способствовать активизации процесса обучения.
- Осуществлять уровневую дифференциацию знаний.
- Продолжить формирование у учащихся частично-поисковой познавательной деятельности.
- Развивать умение получать знания в измененных ситуациях.

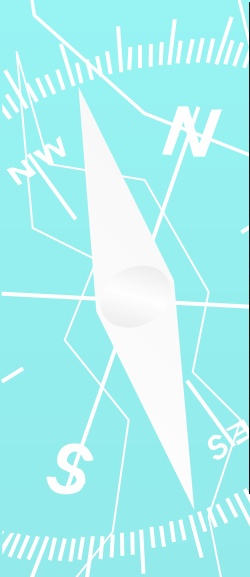
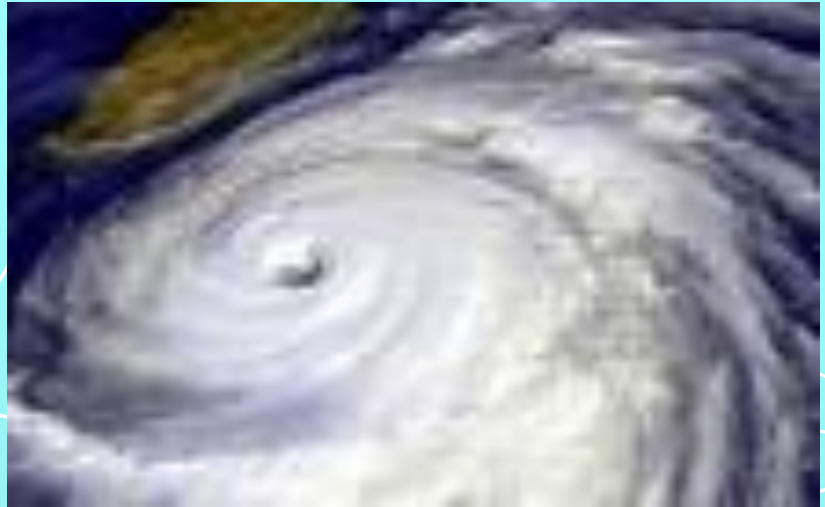














Вода — ... начало и сущность всего.
Вода - это живая кровь, которая
создает жизнь, где ее не было.

Акад. А.А.Карпинский



«Вода стоит особняком в истории нашей планеты. Нет природного тела, которое могло бы сравниться с ней по влиянию на ход основных, самых грандиозных процессов. Нет земного вещества – минерала, горной породы, живого тела, которое ее бы не заключало. Вода уникальна и ничем не заменима».

Вернадский



Тема урока: «Водные ресурсы России»

**Все воды суши, пригодные
для хозяйственного
использования**





Река

Озеро

Водопад

Болото



Родник

Водохранилище

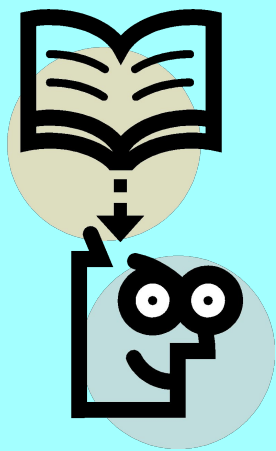
Канал

Лужа



Тест-матрица

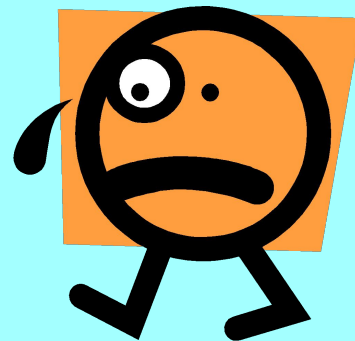
При правильно выполненном задании
(допускается 1 ошибка во всех вариантах):



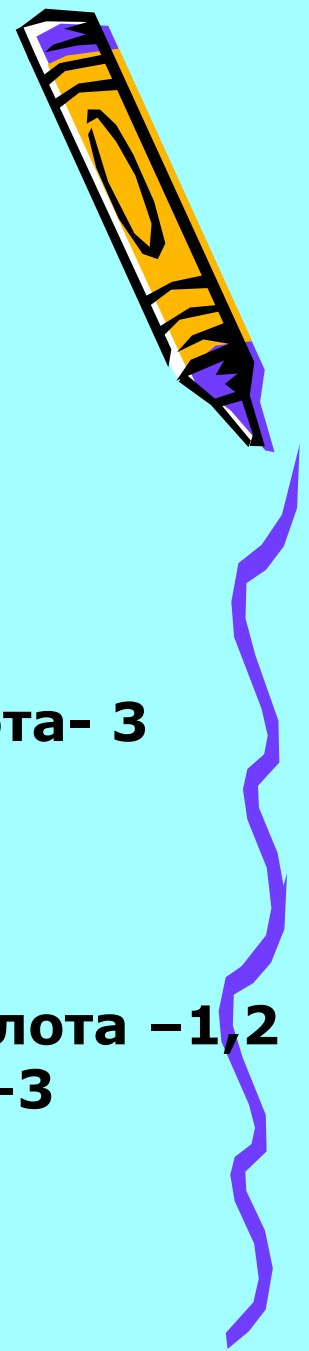
- 1 вариант- оценка «3»,
- 2 вариант – оценка «4»,
- 3 вариант – оценка «5».



Время - 5 минут



ОТВЕТЫ



1 вариант

Река – 1,6
Ледник – 5
Озеро – 4
Болото – 3
Подземные воды – 2

2 вариант

Река – 4
Ледники – 2
Озеро – 5
Болото – 1
Подземные воды – 6
Многолетняя мерзлота – 3

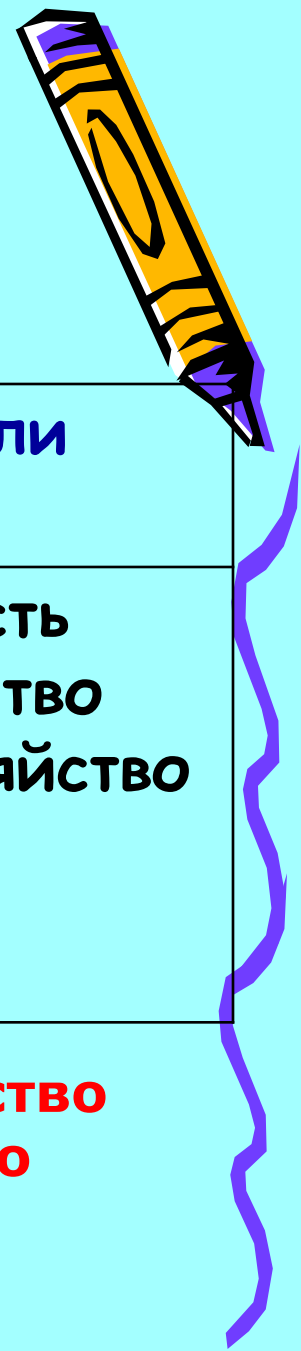
3 вариант

Река – 5
Ледники – 10
Озеро – 4, 8
Снеговая линия – 7, 9

Болото – 6
Многолетняя мерзлота – 1, 2
Подземные воды – 3



Использование воды человеком



Водопользователи (без изъятия)	Водопотребители (с изъятием)
Для хозяйственных нужд Рыбное хозяйство Гидроэнергетика Транспорт	Промышленность Сельское хозяйство Коммунальное хозяйство

меняется качество

**меняется качество
и количество**



Водохранилища

р.Волга – Рыбинское, Куйбышевское,
Волгоградское, Чебоксарское,
Самарское (по S)

р.Енисей – Красноярское, Саяно-Шушенское

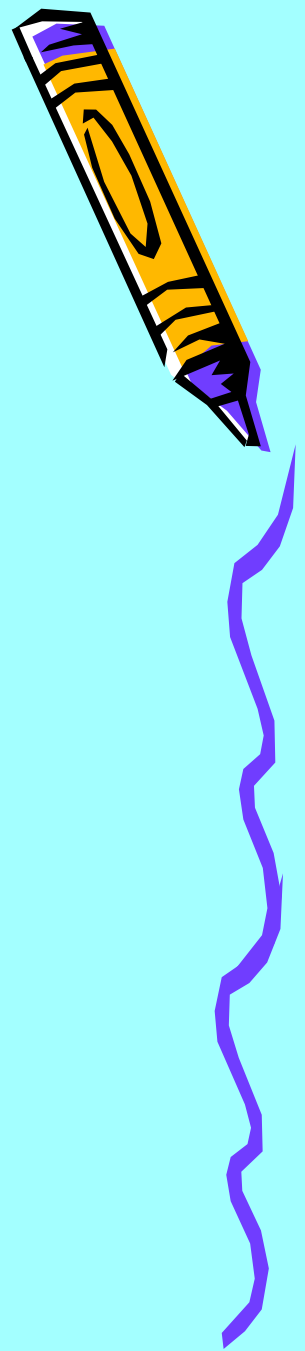
р.Ангара – Усть-Илимское, **Братское (по V воды)**

р.Дон – Цимлянское

р. Кама - Камское

р.Вилюй – Вилюйское

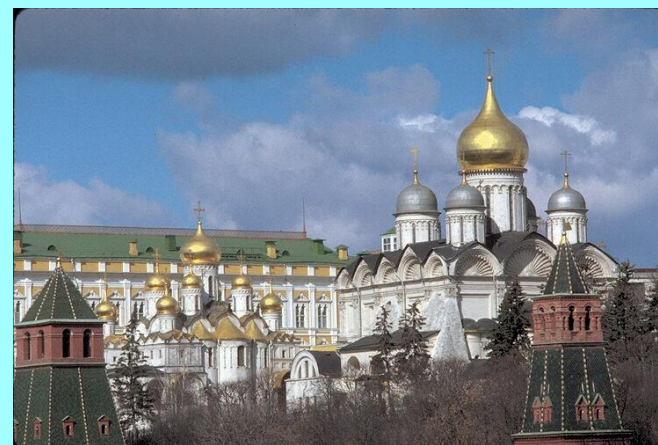
р.Зея - Зейское



Москва - порт пяти морей

Судоходные каналы России:

Беломоро-Балтийский
Волго-Донской
Канал имени Москвы



Балтийское, Белое,
Черное, Азовское,
Каспийское



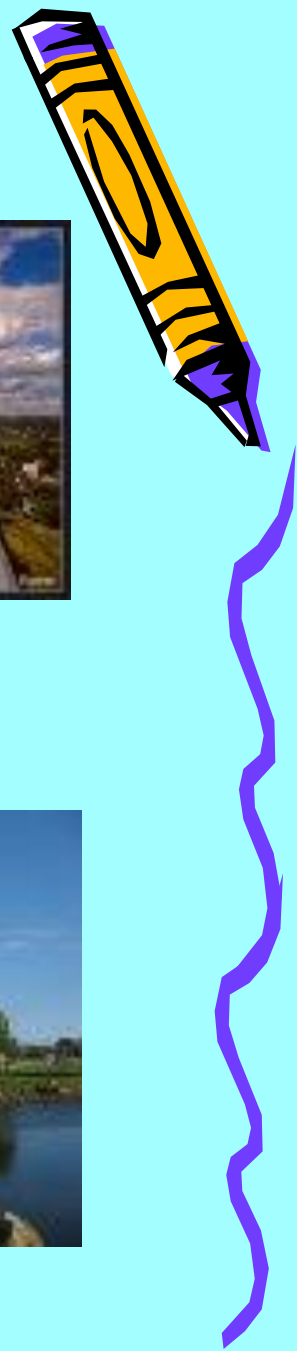
Это интересно!

«Вода – эликсир жизни»



- “Живая” (легкая) вода – вот причина долгожительства северян в сравнении с южанами.
- Наиболее ценной для организма является талая вода. Она оказывает благоприятное биологическое воздействие на организм.
- С другой стороны абсолютно чистая вода вредна для организма человека: в ней нет полезных солей и газов. Она вымывает из клеток желудка соли, которые содержатся в желудочном соке.





Одно из самых удивительных творений рук человека было недавно обнаружено на Соловецких островах: там открыт деревянный водопровод, построенный монахами еще в петровскую эпоху.



<http://www.moskvam.ru/>



Одним из первых примеров экологического законодательства по охране вод был указ Петра I, предписывающий боярам и мещанам не сливать воду из бань и прачечных в Москва-реку, а тех, кто ослушается, бить батогами нещадно.

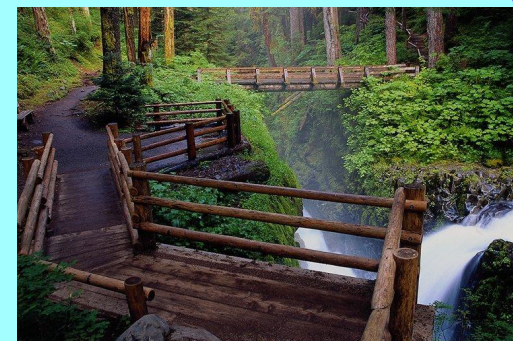


<http://www.ronl.ru/ekologiya/>

Почитание воды известно с самых древних времен. С седой старины дошли до нас запреты кидать камни или плевать в колодец, в реку, и даже говорить при ней бранные слова. «Плевать в воду — все равно, что матери в глаза».

У чабанов запрещалось строго-настрого сливать в ручьи продукты молочно-кислого брожения.

Раньше на Руси пили воду с непокрытой головой. "Чист, как родник", — говорили о честных людях.



<http://revolution.allbest.ru/ecology/>

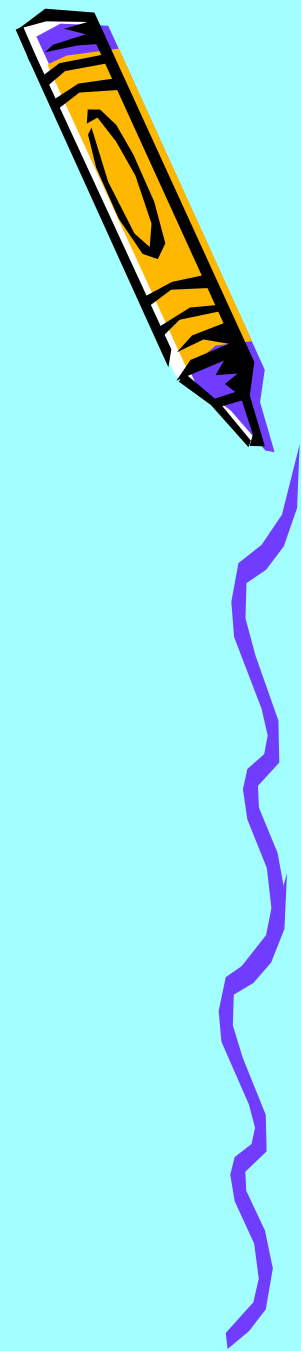




22 марта, по инициативе Международной ассоциации водоснабжения, во многих странах мира (начиная с 1993года) отмечается как Международный День воды.

На территории России этот праздник впервые был проведен в 1995году, под девизом "Вода-это жизнь".

<http://www.admhmansy.ru/events/>





**Безбрежная ширь океана
И тихая заводь пруда,
Струя водопада и брызги
фонтана,
И все это – только вода.
Высокие гребни вздымая,
Бушует морская вода
И топит, как будто играя,
Большие морские суда.
В кружево будто одеты
Деревья, кусты, провода,
И кажется сказкою это
А в сущности – только вода!**



Домашнее задание

- Параграф 25, повторить параграф 23,24.
- Контурные карты: нанести объекты (П.23).
- Творческое задание для желающих:
написать мини-сочинение, стихотворение на экологическую тему «Как решить проблему очистки вод».

