

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8  
имени А.С.Пушкина»

Урок географии  
«Природа России»  
8 класс

Потёкина Ю.К.,  
учитель географии

г. Прохладный

# Цели:

## *Образовательные*

- Повторить базовые понятия, относящиеся к теме "Внутренние воды и водные ресурсы"
- Определить основные типы водных ресурсов.
- Обеспечить повторение и закрепление знаний.
- Продолжить закрепление терминологии.
- Проверить знание учащимися основных терминов, понятий и определений по теме.



# Цели:

## *Воспитательные*

- **Продолжить формирование научно-материалистического мировоззрения на основе знаний о взаимосвязях в природе, осуществлять патриотическое воспитание.**
- **Воспитание чувства прекрасного: любовь к природе, желание охранять ее; любовь к поэзии, обогащение речь учащихся.**
- **Воспитание самостоятельности на уроке.**



# Цели:

## *Развивающие*

- Развивать память, логическое мышление, творческие способности, самостоятельность.
- Способствовать активизации процесса обучения.
- Осуществлять уровневую дифференциацию знаний.
- Продолжить формирование у учащихся частично-поисковой познавательной деятельности.
- Развивать умение получать знания в измененных ситуациях.





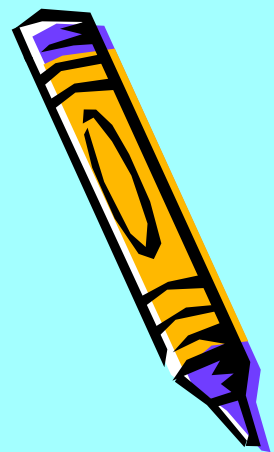












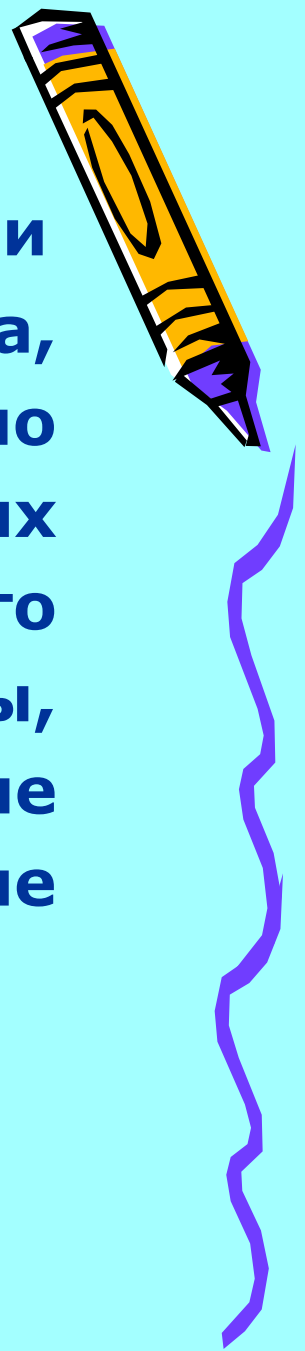
Вода — ... начало и сущность всего.  
Вода - это живая кровь, которая  
создает жизнь, где ее не было.

Акад. А.А.Карпинский



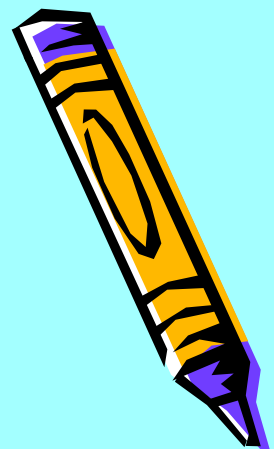
**«Вода стоит особняком в истории нашей планеты. Нет природного тела, которое могло бы сравниться с ней по влиянию на ход основных, самых грандиозных процессов. Нет земного вещества – минерала, горной породы, живого тела, которое ее бы не заключало. Вода уникальна и ничем не заменима».**

**Вернадский**



# Тема урока: «Водные ресурсы России»

**Все воды суши, пригодные  
для хозяйственного  
использования**





Река

Озеро

Водопад

Болото



Родник

Водохранилище

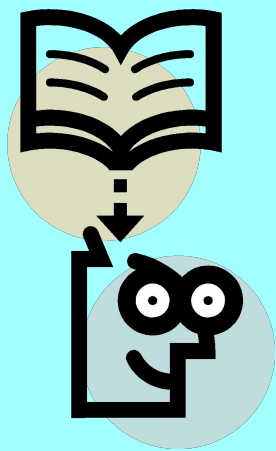
Канал

Лужа



# Тест-матрица

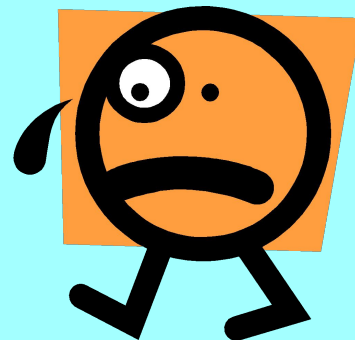
При правильно выполненном задании  
(допускается 1 ошибка во всех вариантах):



- 1 вариант- оценка «3»,
- 2 вариант – оценка «4»,
- 3 вариант – оценка «5».



Время - 5 минут



# ОТВЕТЫ

## 1 вариант

Река – 1,6

Ледник – 5

Озеро – 4

Болото – 3

Подземные воды – 2

## 2 вариант

Река – 4

Ледники – 2

Озеро – 5

Болото – 1

Подземные воды – 6

Многолетняя мерзлота – 3

## 3 вариант

Река – 5

Ледники – 10

Озеро – 4, 8

Снеговая линия – 7, 9

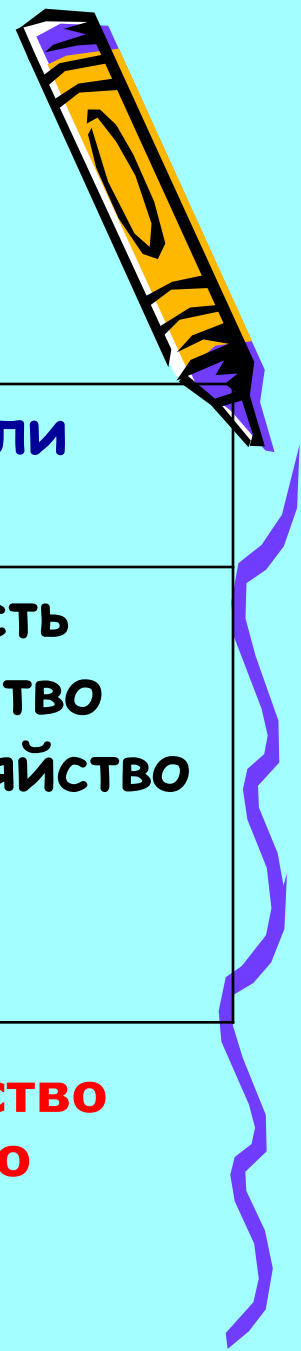
Болото – 6

Многолетняя мерзлота – 1, 2

Подземные воды – 3



# Использование воды человеком



<b>Водопользователи (без изъятия)</b>	<b>Водопотребители (с изъятием)</b>
Для хозяйственных нужд Рыбное хозяйство Гидроэнергетика Транспорт	Промышленность Сельское хозяйство Коммунальное хозяйство

**меняется качество**

**меняется качество  
и количество**





# Водохранилища

**р.Волга** – Рыбинское, Куйбышевское,  
Волгоградское, Чебоксарское,  
**Самарское (по S)**

**р.Енисей** – Красноярское, Саяно-Шушенское

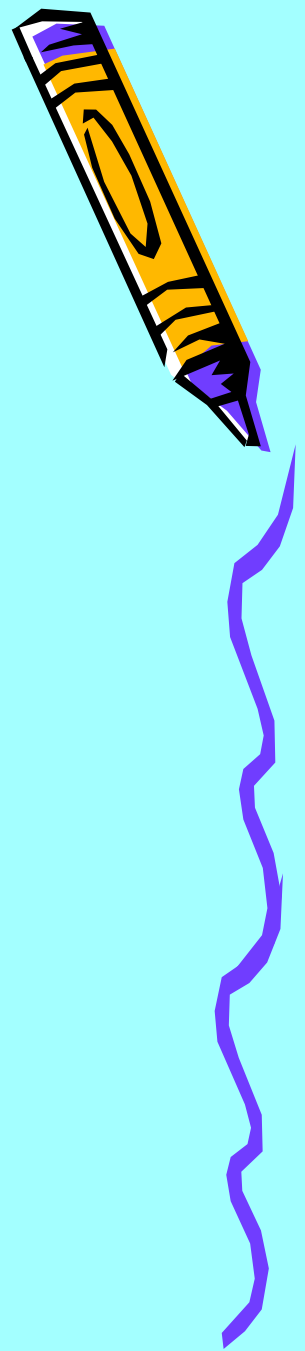
**р.Ангара** – Усть-Илимское, **Братское (по V воды)**

**р.Дон** – Цимлянское

**р. Кама** - Камское

**р.Вилюй** – Вилюйское

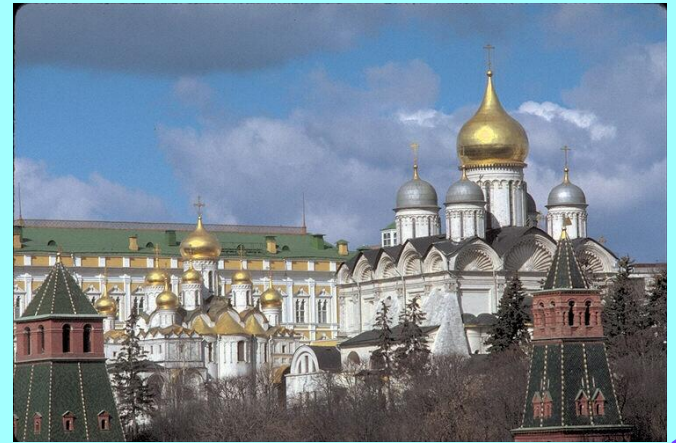
**р.Зея** - Зейское



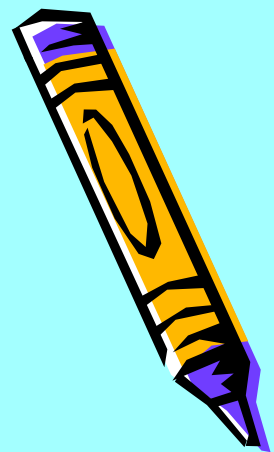
# Москва - порт пяти морей

Судоходные каналы России:

Беломоро-Балтийский  
Волго-Донской  
Канал имени Москвы



Балтийское, Белое,  
Черное, Азовское,  
Каспийское



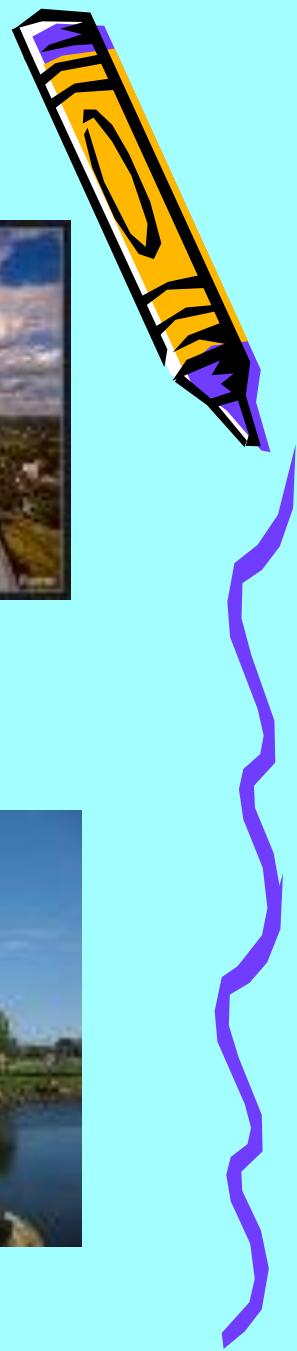
# Это интересно!

## «Вода – эликсир жизни»



- “Живая” (легкая) вода – вот причина долгожительства северян в сравнении с южанами.
- Наиболее ценной для организма является талая вода. Она оказывает благоприятное биологическое воздействие на организм.
- С другой стороны абсолютно чистая вода вредна для организма человека: в ней нет полезных солей и газов. Она вымывает из клеток желудка соли, которые содержатся в желудочном соке.





**Одно из самых удивительных творений рук человека было недавно обнаружено на Соловецких островах: там открыт деревянный водопровод, построенный монахами еще в петровскую эпоху.**



<http://www.moskvam.ru/>



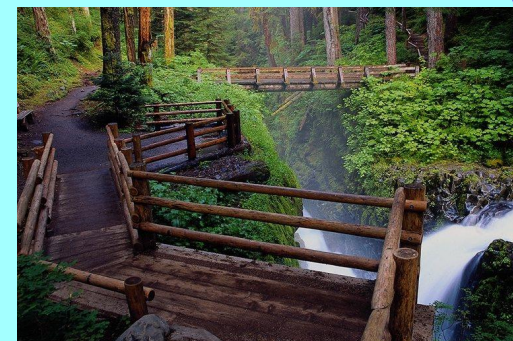
**Одним из первых примеров экологического законодательства по охране вод был указ Петра I, предписывающий боярам и мещанам не сливать воду из бань и прачечных в Москва-реку, а тех, кто ослушается, бить батогами нещадно.**



Почитание воды известно с самых древних времен. С седой старины дошли до нас запреты кидать камни или плевать в колодец, в реку, и даже говорить при ней бранные слова. «Плевать в воду — все равно, что матери в глаза».

У чабанов запрещалось строго-настрого сливать в ручьи продукты молочно-кислого брожения.

Раньше на Руси пили воду с непокрытой головой. "Чист, как родник", — говорили о честных людях.



<http://revolution.allbest.ru/ecology/>





**22 марта, по инициативе  
Международной ассоциации  
водоснабжения, во многих  
странах мира (начиная с  
1993года) отмечается как  
Международный День воды.**

**На территории России этот  
праздник впервые был проведен  
в 1995году, под девизом  
"Вода-это жизнь".**

<http://www.admhmansy.ru/events/>





**Безбрежная ширь океана  
И тихая заводь пруда,  
Струя водопада и брызги  
фонтана,  
И все это – только вода.  
Высокие гребни вздымая,  
Бушует морская вода  
И топит, как будто играя,  
Большие морские суда.  
В кружево будто одеты  
Деревья, кусты, провода,  
И кажется сказкою это  
А в сущности – только вода!**





# Домашнее задание

- Параграф 25, повторить параграф 23,24.
- Контурные карты: нанести объекты (П.23).
- Творческое задание для желающих:  
написать мини-сочинение, стихотворение на экологическую тему «Как решить проблему очистки вод».

