

# Кружок « Первые шаги в науку»




# Направление: общеинтеллектуальное

## Цель курса:

Включение младших школьников в самостоятельное решение учебных задач и развитие исследовательской компетенции учащихся посредством овладения ими методов научного познания и умений учебного исследования.

# Задачи курса:


- обучение проведению учебных исследований младших школьников;
  - развитие творческой исследовательской активности детей;
  - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- 

# Задачи на 1 этапе (1 класс)

- ◆ **поддержание исследовательской активности школьников;**
- ◆ **развитие умений ставить вопросы, высказывать предположения, наблюдать;**
- ◆ **формирование первоначальных представлений о деятельности исследователя**

# «Через игру к науке»

## Форма проведения занятий в 1 классе

- интеллектуальные игры;
  - экскурсии в краеведческий музей
  - задания повышенного уровня трудности;
  - тренинги, направленные на развитие наблюдательности, памяти, мышления, воображения;
  - простейшие эксперименты;
  - мини-проекты;
- 

# Интеллектуальная игра «Поле чудес»



Начало  
игры



1 тройка  
игроков



2 тройка  
игроков



Победител  
ь игры



3 тройка  
игроков



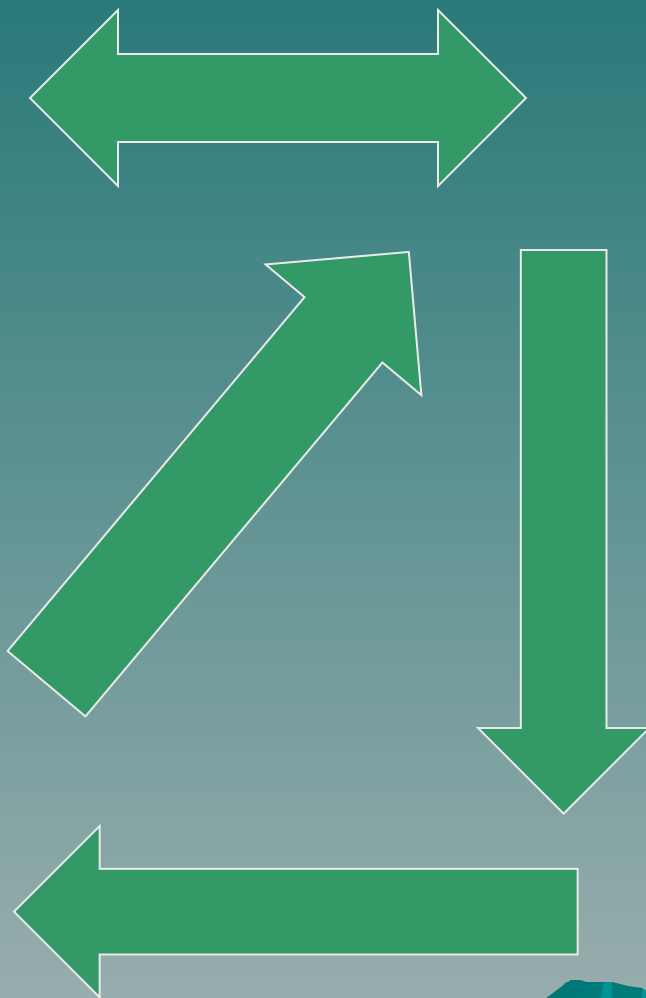
# Экскурсии в краеведческий музей

## Цели :

- Формирование творческих способностей детей, практических навыков поисковой, исследовательской деятельности;
- Воспитание уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений;



# Эксперименты с водой «Переход в разные состояния»





# Исследование свойств воды



Вода приобретает форму  
стакана



Вода бесцветна



Вода не имеет вкуса




Вода не имеет запаха



Вода текуча, не имеет формы

# Задачи на 2 этапе (2 класс)

- ◆ приобретение новых представлений об особенностях деятельности исследователя;
  - ◆ развитие умений определять тему исследования, анализировать, сравнивать, формулировать выводы, оформлять результаты исследования;
  - ◆ на поддержание инициативы, активности и самостоятельности школьников;
- 

# Формы деятельности (2класс)

- подготовка и участие в интеллектуальных конкурсах-играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ПОНИ», «Старт», «Муравейник»;
- 📌 экскурсии;
- 📌 мини-доклады;
- 📌 тренинги;
- 📌 эксперименты;
- 📌 работа над проектами;
- классные мини-конференции;
- 📌 участие в школьной НПК (проба)

# ОПЫТЫ С ВОДОЙ

## Опыт 1. Получение живой воды



## Опыт 2. Очищение воды



# Опыты с водой

## Опыт 3. Вода - растворитель



## Исследование воды из крутинского водопровода



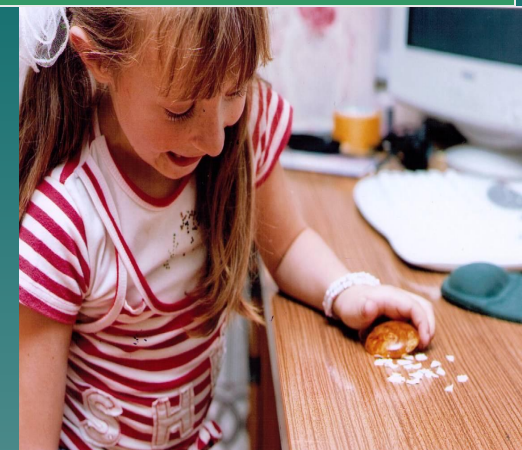
# Исследование камня янтаря



**Внутри частички насекомых**



**Когда его натирают, он притягивает к себе частички.**



**Нагреваясь, пахнет сосной**



**Его можно резать**







**Он поддаётся обработке**

# Задачи на 3 этапе (3-4 классы)


- ◆ - обогащение исследовательского опыта школьников через дальнейшее накопление представлений об исследовательской деятельности, ее средствах и способах;
- ◆ - осознание логики исследования и развитие исследовательских умений;
- ◆ - увеличение сложности учебно-исследовательских задач, развернутость и осознанность рассуждений, обобщений и выводов;

# Формы деятельности (3-4 классы) (планируемые)

-  подготовка и участие в интеллектуальных конкурсах-играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ПОНИ», «Старт», «Муравейник», «Через тернии к звёздам», «ЧиП, чемпионатах по математике и русскому языку, в олимпиадах;
-  создание проектов;
-  подготовка исследовательских работ;
-  участие в школьных, муниципальных, областных, международных НПК;



# Направления исследовательской деятельности (3-4 классы)

- ◆ краеведение;
  - ◆ юные исследователи окружающей среды;
  - ◆ здоровье и здоровый образ жизни;
  - ◆ моя родословная;
- 



## Практическая работа:

Какие УУД будут сформированы в результате овладения данной программой?

Класс	Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1 класс				
2 класс				
3-4 классы				

# Ожидаемые результаты:

## Обучающиеся смогут решать следующие жизненно – практические задачи:

- 📖 самостоятельно добывать, обрабатывать, хранить и использовать информацию по волнующим проблемам;
- 📖 реализовывать право на свободный выбор;

## Обучающиеся способны проявлять следующие отношения:

- 📖 без коммуникативных затруднений общаться с людьми разных возрастных категорий;
- 📖 работать в коллективе, группе, паре;