

# "Наш дом - природа"

Программа экологического  
образования дошкольников

«Наш дом- природа» является авторской программой (Н. А.Рыжова), обеспечивающей преемственность в экологическом образовании дошкольников с начальной школой по предметам «Окружающий мир», «Природоведение».





\* Настоящая программа предназначена для работы с детьми пяти и шести лет (старшей и подготовительной группы) и, соответственно, рассчитана на два года обучения.

\* Экологическое образование рассматривается в программе как неотъемлемая часть общего образования. Она ориентирует воспитателя на системный подход в экологическом образовании старших дошкольников.

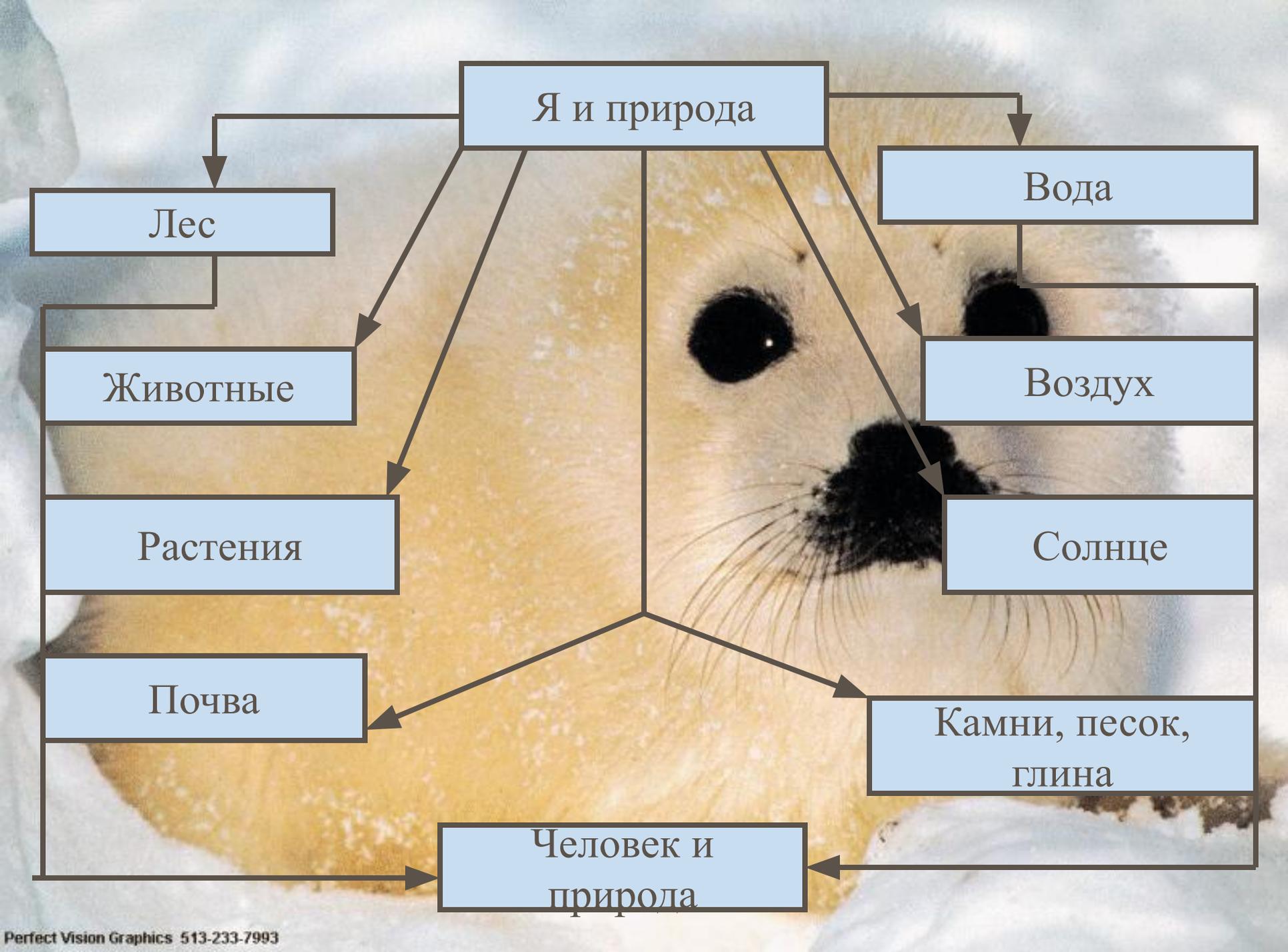
\* Программа содержит базовый компонент, который конкретизируется с учетом местных условий: эколого-географических, национально-культурных.

\* Программа состоит из ряда блоков, каждый из которых, включает комплекс тем.

\* В каждом блоке выделены две части: обучающий (первоначальные сведения о природе) и воспитывающий компонент (понимание значения природы, её эстетическая оценка, бережное к ней отношение.)



Цель программы: воспитание с первых лет жизни гуманной, социально активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ней.



Я и природа

Лес

Вода

Животные

Воздух

Растения

Солнце

Почва

Камни, песок,  
глина

Человек и  
природа



## Содержание блоков

# Я и Природа

- Обучающий компонент
- Что такое природа. Солнце, воздух, вода.. Значение природы в жизни человека. Человек как часть природы.
- Воспитывающий компонент
- Понимание значения природы в жизни человека и формирование бережного отношения к окружающему миру.

# Вода

- Вода в природе. Основные свойства воды. Различные состояния воды. Вода в жизни наземных растений, животных. Вода в нашем доме. Вода и наше здоровье.
- Осознанное бережное отношение к воде. Экономное использование воды в быту. Эстетическое оценка воды в природе( красота реки, капель росы).



# Воздух

- Значение воздуха в жизни человека. Воздух вокруг нас. Ветер – движение воздуха. Роль ветра в природе и жизни человека.

- Значение источника загрязнения воздуха. Воспитание отрицательного отношения к факторам, загрязняющим воздух.

# Солнце

- Солнце- источник света и тепла. Смена дня и ночи. Роль света в жизни растений и животных. Роль Солнца в жизни человека. Легенды и сказки о Солнце. Солнце и наше здоровье.

- Эмоциональное отношение к Солнцу. Красота природы при разных условиях освещения( закаты, восходы Солнца)



# Камни, песок, глина

- Свойства песка. Песок и глина вокруг нас. Свойства глины. Как человек использует песок и глину. Разнообразие камней в природе. Знакомство с коллекцией камней.
- Развитие эстетического вкуса детей (знакомство с глиняной игрушкой). Воспитание бережного отношения к природным материалам.

## Почва

- Почва как верхний слой земли. Обитатели почвы, их роль в формировании почвы. Необходимость охраны почвы.
- Выработка навыков ухода за растениями. Формирование основ понимания необходимости бережного отношения к почве и ее жителям, значение почвенных животных в природе.



# РАСТЕНИЯ

- Разнообразие видов растений в природе. Связь растений с насекомыми. Растения – пища животных и человека. Влияние света, тепла, воды на жизнь растений. Понятие о дикорастущих, культурных, ядовитых растениях.

- Воспитание эстетического отношения к растениям, умение любоваться ими и бережно к ним относиться. Правила обращения с незнакомыми растениями и умение различать ядовитые растения.

# ЖИВОТНЫЕ

- Основные отличительные признаки животных. Разнообразие животного мира. Значение внешних особенностей в жизни животных. Сезонные изменения в их жизни. Питание животных, способы передвижения.

- Воспитание бережного отношения к животным. Формирование навыков ухода за домашними животными, обитателями живого уголка. Помощь животным, обитающим рядом с нами.



# Лес

- Лес как пример сообщества. Взаимосвязь живых организмов друг с другом. «Дома» лесных растений и животных. Последствия уничтожения деревьев. Лес и человек. Лес и наше здоровье. Охрана леса.
  - Бережное отношение ко всем лесным жителям, соблюдение правил поведения в лесу, понимание последствий экологически неграмотного поведения. Умение видеть красоту леса.
- ## Человек и Природа
- Обобщение знаний, полученных в процессе обучения по предыдущим блокам. Природа как средство обитания, «дом», человека. Отношение современного человека с природой. Красные книги. Создание заповедников. Древние люди и природа. Как жить в дружбе с природой.
  - Укрепление и обобщение правил экологически грамотного и безопасного для здоровья человека поведения в природе и в быту. Участие совместно со взрослыми в практической природоохранительной деятельности.

## Программа также содержит:

- \* работа с учебно-методическим комплектом;
- \* сведения об экологии;
- \* чему учит экология;
- \* создание среды для экологического обучения (огород, живой уголок...);
- \* работа с родителями;
- \* учение с увлечением:
  - музыка;
  - изобразительное искусство;
  - конструирование;
  - игры;
  - экскурсии;
  - экологические проекты;
  - работа с литературой
- \* блок занятий «Я и природа».