



Презентация урока математики в 5 классе на тему



Действия с десятичными дробями

УСТНЫЙ СЧЕТ – ЗАРЯДКА ДЛЯ УМА

$$5,2 + 3,5$$

$$0,12 + 1,7$$

$$4,03 + 1,71$$

$$2,15 + 1,39$$

$$1,3 - 0,7$$

$$5,9 - 3,42$$

$$3,21 - 2,7$$



$$0,3 \cdot 3$$

$$1,5 \cdot 2$$

$$12 \cdot 0,3$$

$$15 \cdot 0,1$$

$$24 \cdot 0,01$$

$$2,4 \cdot 0,1$$

$$25 \cdot 0,001$$



$$3,12 \cdot 10$$

$$0,7 \cdot 10$$

$$0,154 \cdot 100$$

$$2,3 \cdot 100$$

$$0,0173 \cdot 10$$

$$35 : 10$$

$$27 : 100$$

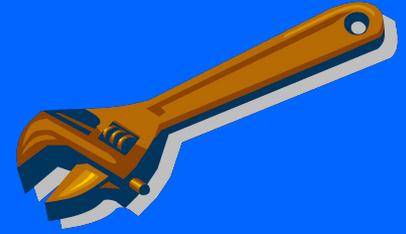
$$0,5 : 10$$

$$1,73 : 10$$

$$24,1 : 100$$



Если из неисправного крана течёт вода струйкой толщиной со спичку, то за 10 суток теряется 3248 литров воды. Сколько литров воды потеряют жители нашего района, если будут неисправны или не закрыты краны у каждого учащегося вашего класса?



Пресные воды составляют 0,02 части всей воды на планете Земля. Вот их и использует человечество. Вода – самый ценный материал нашей планеты.

Русский народ говорит:

«Мать водица – всему царица.»

А в жарких, засушливых странах говорят:

«Где вода – там жизнь» или

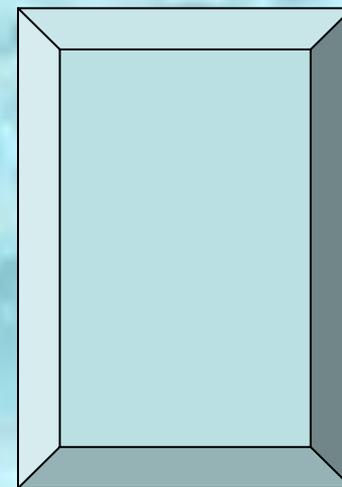
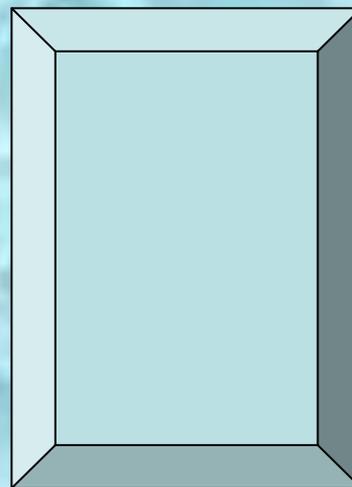
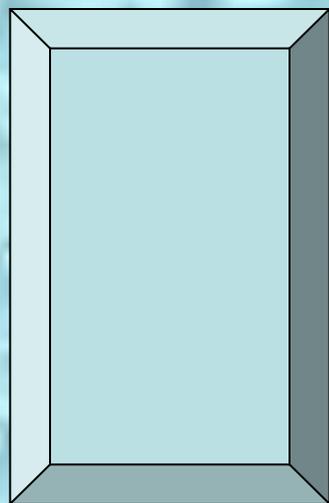
« Вода – кровь Земли».

Берегите воду!



ОТГАДАЙТЕ СЛОВО!

НАЧАЛИ!



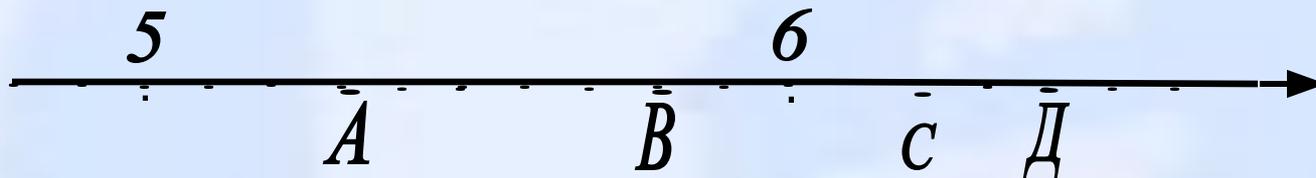
2 задание

3 задание

4 задание



Найдите координаты точек



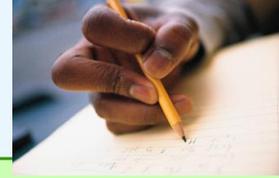
Найдите неизвестное число

$$X : 1,8 = 0,15$$





Решите задачу:

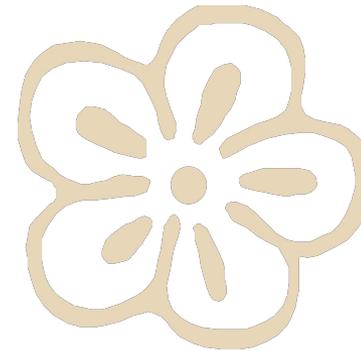


Поезд прошёл 3 часа со скоростью $48,4$ км/ч и 5 ч со скоростью $56,6$ км/ч. Какой путь прошёл поезд за всё время?



Вычислить удобным способом:

$$7,8 \cdot 4,6 + 2,2 \cdot 4,6$$



4 буква



Самостоятельная работа



1) Вычислить

$$296,2 - 2,7 \cdot 6,6 + 6 : 0,15$$

$$398,6 - 3,8 \cdot 7,7 + 3 : 0,06$$

2) Решите задачу:

Длина прямоугольника 8,3 см, а ширина на 1,7 см меньше. Найдите площадь прямоугольника.



Длина коридора прямоугольной формы на 5,3 м больше ширины. Найдите площадь этого коридора, если его ширина 2,4 м.

Решение заданий:

Задание 1

- 1) $2,7 * 6,6 = 17,82$
- 2) $6 : 0,15 = 600 : 15 = 40$
- 3) $296,2 - 17,82 = 278,38$
- 4) $278,38 + 40 = 318,18$

Задание 2

Длина 8,3 см 

Ширина на 1,7 < 

- 1) $8,3 - 1,7 = 6,6$ (см) ширина
- 2) $8,3 * 6,6 = 54,78$ (см²)

Задание 1

- 1) $3,8 * 7,7 = 29,26$
- 2) $398,6 - 29,26 = 369,64$
- 3) $3 : 0,06 = 300 : 6 = 50$
- 4) $369,34 - 50 = 419,34$

Задание 2

Длина на 5,3 м > 

Ширина 2,4 

- 1) $5,3 + 2,4 = 7,7$ (см)
- 2) $2,4 * 7,7 = 18,48$ (см²)



Домашнее задание:



Тест №15

Если буквы еще не умеешь читать,
Открывай-ка букварь и зубри алфавит.
Надо многое знать и немало уметь,
Чтобы мелом писать на заборах слова.

