

Проект «Наследие нашей малой родины – родник»



Объект исследования
расположен в селе
Булгаковка
Воскресенского района

А известно ли вам...

что «Без памяти родник пересыхает...»

Почитание воды известно с самых древних времен. Вода смывает грех, поддерживает создание. С родниками в народе связано множество самых различных поверий. «Чист, как родник», - говорят о честных людях. Роднику было принято кланяться, освящать его воду. По поверьям, родники теряют свою святость, если в них купаются, стирают, и если пьют воду животные.

Для того, чтобы изучить и сохранить природное богатство нашей малой родины, мы должны провести исследования объекта!



Чтобы начать исследования нам необходимо:

- Шаг № 1: разбиться на группы для дальнейшего исследования объекта
(каждый должен выбрать себе ту исследовательскую группу, работа в которой ему покажется интересной и доступной по учебным возможностям);
 - группа экологов-биологов
 - группа географов
 - группа историков
 - группа химиков
 - группа социологов
 - группа литераторов
 - группа фотографов
 - группа информационной обработки



Далее...

- Шаг № 2: определить сроки для проведения исследования, поиска необходимой информации и использования дополнительных ресурсов (Интернет, медиатека, библиотека и.т.д.);
для общих встреч, где будут анализироваться, оцениваться готовые результаты;
- Шаг № 3: обсудить способы взаимодействия, общения, взаимопомощи друг другу;
- Шаг № 4: публичное представление и обсуждение полученных результатов



Вопросы, на которые будем искать ответы...

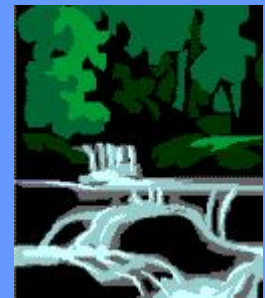


- Группа эколога-биологов:
- Влияет ли родник на окружающую местность?
- Пригодна ли родниковая вода для питья?
- Что растет вблизи родника?
- Кто живет около родника и посещает его?
- Будет ли носить родник статус «Особо охраняемый природный объект»?
- Создание экологического паспорта родника.



- **Группа географов:**

1. Проверить водопроницаемость и водоупорность источника.
2. Определить характер источника.
3. Определить мощность родника.
4. Установить, зависит ли количество воды в роднике от погоды?
5. Создание карты месторасположения источника с указанием масштаба, условных обозначений.





- **Группа историков:**
 1. Работа с архивом «История возникновения родника».
 2. Опрос старожилов села о том, как и когда возник по их мнению источник.
- **Группа химиков:**
 1. Узнать о том, какая вода в роднике (провести ряд измерений и простых химических опытов).
 2. Определить плотность, цвет, температуру, запах, вкус и привкусы, остатки-частицы родниковой воды.
- **Группа социологов:**
 1. Провести социологический опрос жителей села и гостей, посещающих родник.



- **Группа литераторов:**
 1. Применяя источники «Устное народное творчество», найти пословицы, поговорки, сказки, притчи о родниковой воде.
 - 2.Творческая лаборатория: сочинить стихотворение о изучаемом роднике.
- **Группа фотографов:**
 1. Делает снимки всего объекта, всех исследований, опытов, соцопросов и.т.д.
- **Группа информационной обработки:**
 1. Всю предоставляемую группами информацию обрабатывают, составляют графики, диаграммы, таблицы на компьютере , выполняют презентацию (работа в программах: Microsoft Office Excel, PowerPoint).

А сейчас...

- Выберите себе исследовательскую группу, в которой вам будет интересно работать.
- Обсудите в группах план своих действий.



Способы сбора информации:

- 📌 поиск нужной информации в справочных материалах (заметки);
- 📌 сбор архивных данных;
- 📌 наблюдения и ведение дневника наблюдений;
- 📌 химические опыты и анализ воды;
- 📌 проведение измерений источника;
- 📌 соцопрос;
- 📌 фотомонтаж;



Оформление результатов проекта:

- Журнал
- Видеоклип
- Информационная листовка
- Творческий альманах
- Экологический паспорт родника
- Картографический материал
- Диаграммы
- Тезисы
- Фотографии
- Текстовая презентация
- Компьютерная презентация



Техническое оснащение:

- Видеокамера
- DVD-проигрыватель
- Компьютер
- Цифровой фотоаппарат
- Доступ к Интернету
- Принтер
- Сканер
- Телевизор
- Проекционная система (мультимедиа)





Участники проекта:

- Учащиеся 10-11 классов;

Цели проекта:

1. изучить и сохранить природное наследие малой родины;
2. выявить состояние объекта;
3. привлечь учащихся школы к практической природоохранной деятельности;
4. воспитать чувства гражданской ответственности за сохранение природы своей малой родины;

Учебные предметы:

- экология
- биология
- география
- информатика
- * история
- * химия
- * литература

Контактная информация:

Адрес школы: Воскресенский район
с. Ново – Алексеевка
ул. 70 лет Октября д.47
тел.: 26-3-31

Учитель-координатор: Аверьянова Елена
Геннадьевна

Контактный тел.: 8-960-352-05-42



Дорогие ребята!

Если вас заинтересовала тема нашего проекта, то приглашаем к сотрудничеству!
Вместе мы – СИЛА!

Интересен наш проект?
Собирайтесь на объект!

