



# Урок по теме

# Мировой океан и его части

## (6 класс)

Выполнила  
Гавриленко Ю.В.  
4 курс

# Цели и задачи урока

## **Образовательная**

Сформировать мировоззренческую идею о единстве Мирового океана. Познакомить с частями океана

## **Развивающая**

Развить умение определять географическое положение моря или другого водного объекта

## **Воспитательная**

Показать значимость Мирового океана для окружающей среды и человека



**Основные методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, с элементами частично-поискового

**Технические средства обучения, используемые на уроке:** Компьютер, проектор

# Основное содержание урока

Общие сведения

Части Мирового океана

Части суши в Мировом океане

Классификация

Заключение

Литература



# Общие сведения

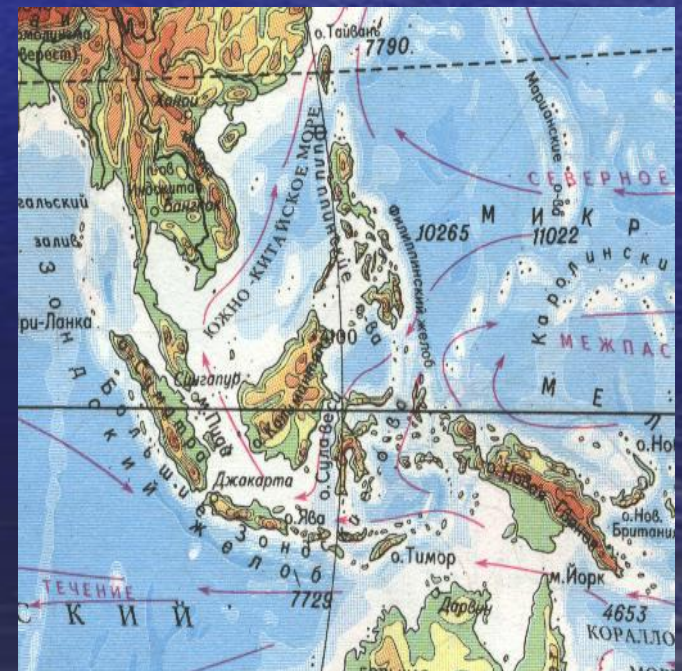
**Мировой океан** – единая непрерывная водная оболочка Земли, отличающаяся единством солевого состава. Площадь Мирового океана составляет 361,3 млн. км<sup>2</sup> (70,8 %). Объем Мирового океана более 1340 млн. км<sup>3</sup>. Средняя глубина 3710 м.

# Части Мирового океана

Океан– обширная часть Мирового океана, обособленная материками, обладающая своеобразной конфигурацией береговой линии, определенными геологическим строением, рельефом дна и т. д.

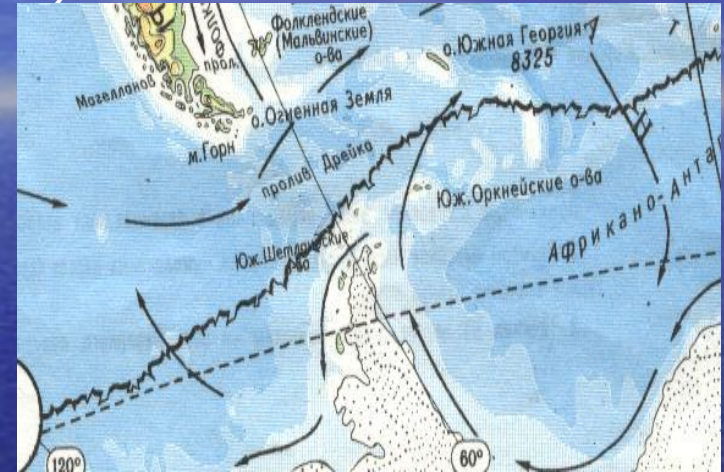
**Море**- более или менее обособленная островами, полуостровами и подводными возвышенностями часть океана.

Самое большое море- Филиппинское (5726 т. км.2 )





**Пролив**- относительно узкая часть океана или моря, разделяющая два участка суши и соединяющая два смежных водоема.  
Самый широкий (1120 км.) и глубокий (5249 км.) - пролив Дрейка



**Залив**- часть океана, довольно глубоко вдающаяся в сушу.  
Самый большой залив - Бенгальский (2191 т. км<sup>2</sup>).



# Классификации

- Морей
- Проливов
- Заливов
- Островов
- Полуостровов



# Классификация морей

По  
происхождению

Океанические

Материковые

По  
местоположению

окраинные

межостровные

внутренние

открытые

полуоткрытые

внутриматериковые

межматериковые

# Классификация проливов

По морфологии

Узкие- Широкие

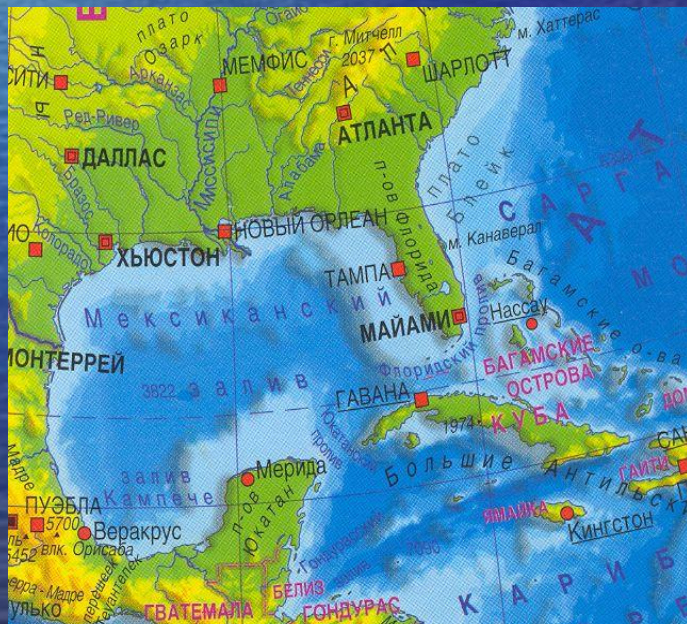
Короткие- Длинные

Мелкие- Глубокие

По направлению вод

Проточные

обменные





# Классификация заливов

## По происхождению

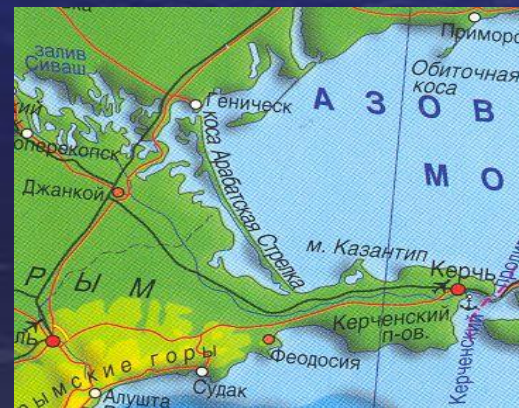
-**Фьорды**- узкие, длинные, глубокие заливы с крутыми берегами, вдающиеся в гористую сушу



-**Лиманы**- мелкие заливы на месте затопленных морем устьевых рек (Днепровский и др.).



-**Лагуны**- заливы вдоль побережья, отделенные от моря косами (Куршский залив и т. д.).



# Классификация островов

## По происхождению



материковые



океанические



коралловые



вулканические

## По скоплению



одиночные



архипелаги



# Классификация полуостровов



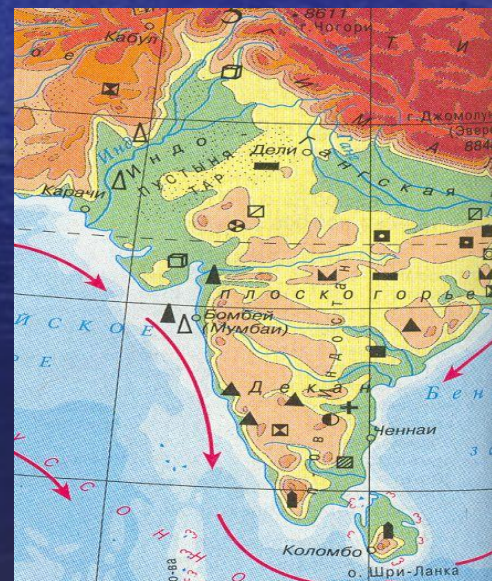
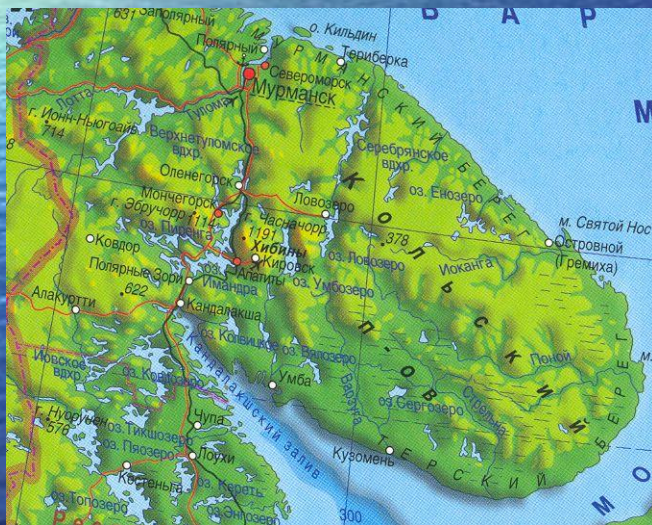
коренные



аккумулятивные

отчленившиеся

причленившиеся



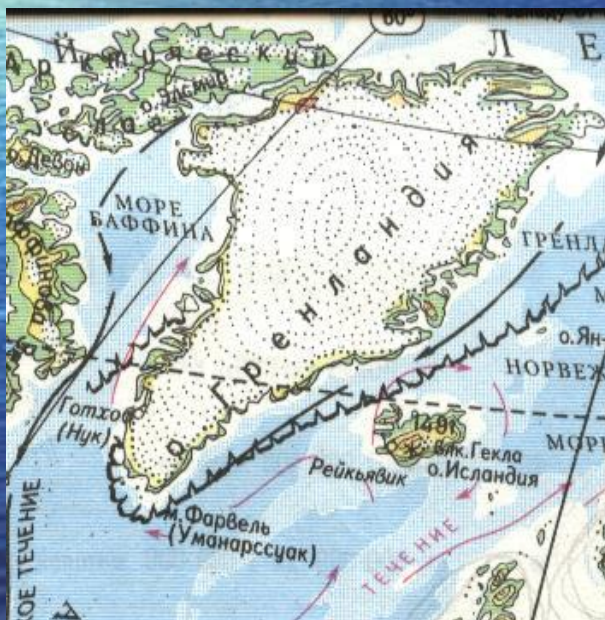


# Части суши в Мировом океане

## Острова

- небольшой, по сравнению с материками, участок суши, окруженный со всех сторон водой.

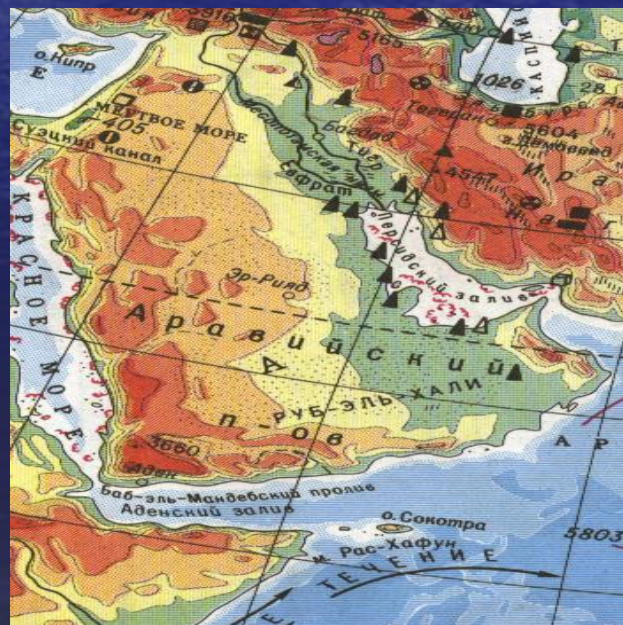
Самый крупный остров – Гренландия (2176 т. км.2)



## Полуострова

- часть суши, вдающаяся в океан или море и окруженная с трех сторон водой (Индостан, Аравийский и т. д.).

Самый крупный полуостров Аравийский (2732





## Заключение

Мировой океан не только вода, это целостное природное образование, своеобразный географический объект планетарного масштаба. Он является открытой саморегулирующей системой, которая тесно взаимосвязана с другими сферами Земли и обменивающаяся с ними веществом и энергией

# Литература

Петрова Н. Н. География. Начальный курс. 6 класс.- М.: Дрофа, 2000

Атлас Физическая География России



## Основные Учебные компоненты данной разработки

Предметная область- география

Форма- презентация

Рассчитано на учеников 6 класса

Основные методические преимущества: доступно,  
наглядно, систематизировано

# Задания к данной теме

1. Найти и показать на карте мира самый большой остров, море, залив, пролив и т.д
2. Нарисовать на контурной карте данные объекты
3. Выписать из учебника основные понятия по данной теме