

Технология РКМЧП

(из опыта работы)

Синквейны

- **Разные стадии- разные задачи.**

- **Вызов:**

- краткое обобщение имеющихся знаний

- **Осмысление содержания:**

- вдумчивая работа с новыми знаниями

- **Рефлексия :**

- интеграция новых и имеющихся знаний

Синквейны

Правила составления синквейнов

1-я строка

Определяемое понятие,
чаще всего – одно суще-
ствительное

2-я строка

Два признака – прилага-
тельные или причастия

3-я строка

Три глагола

4-я строка

Фраза (желательно из че-
тырех слов), characterizing
определяемое
понятие

5-я строка

Снова одно слово – синоним
определяемого понятия или
эмоциональная оценка

Использование синквейнов на стадии вызова

- **«Кто правит талантом и болезнью»**
- (Урок-исследование в 9-м классе на тему «Наследственные заболевания»)

■ **Ген**

- Маленький, неделимый.
- Наследуется, изменяется, определяет признак.
- Нарушение гена - причина болезни.
- Удивление.

Изменчивость

Неожиданная, неопределенная.
Возникает, проявляется, наследуется.
Это общее свойство живого.
Мутация.

■ **Генетика**

- Современная, перспективная.
- Объясняет, выводит закономерности, прогнозирует.
- Ее развитие-здоровье общества.
- Ответственность.

Болезнь

Тяжелая, наследственная.
Мешает, беспокоит, изнуряет.
Она не поддается лечению.
Беда.

**Урок в 5-м классе на тему «Царство Вирусы».
Перед объявлением темы урока предложить синквейн без
ключевого слова:**

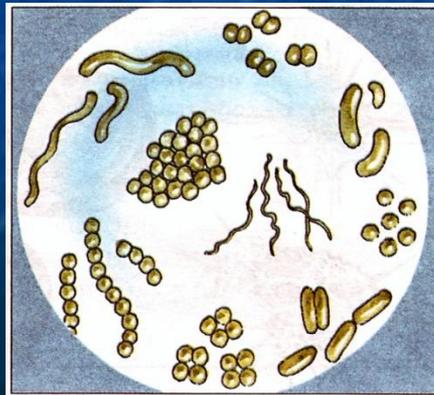
.....
Микроскопические, неклеточные
Проникают, заражают, убивают
Пример паразитизма на клетке
«Яд» («Невидимки»)

**Использование синквейна на стадии осмысления
материала.**

**Урок в 5 классе на тему « Царства живой природы.
Бактерии»**

Бактерии

Многочелюстные, ядерные
Лечат болезни, сохраняют продукты,
повышают плодородие почвы
Все они-друзья человека.
Радость.



Бактерии

Одноклеточные, безъядерные.
Вызывают болезни, портят продукты,
разрушают мертвые тела.
Среди них друзья и враги.
Невидимки.

Использование синквейна на стадиях вызова и рефлексии.

Урок в 5 классе на тему «Царства живой природы. Грибы»

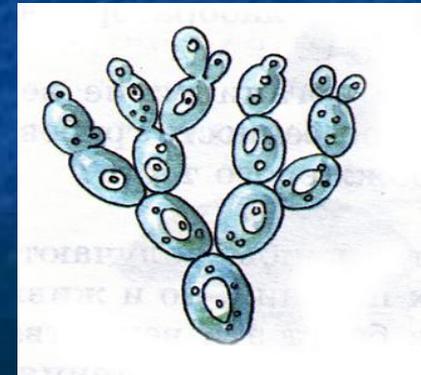
■ Разные стадии- разные задачи.

■ Грибы

- Многоклеточные, одноклеточные.
- Питаются как животные, растут как растения, размножаются спорами
- Это особое царство природы.
- Удивление.

■ Грибы

- Съедобные, ядовитые.
- Питаются, дышат, размножаются.
- Сбор грибов - тихая охота.
- Красота.



Использование синквейна на стадии рефлексии. Урок в 10-м классе на тему « От города к мегаполису» (Курс «Экология Москвы и устойчивое развитие)

■ Разные стадии- разные задачи.

■ Город

- Древний, античный
- Хранит прошлое, хорошеет, развивается
- Он- творенье ума и рук человеческих
- Память

■ Город

- Промышленный, портовый
- Растет, строится, имеет множество экологических проблем
- Экология города- здоровье населения
- Москва.

■ Город

- Большой, многофункциональный.
- Шумит, изменяется, прогрессирует
- Мегаполис- огромное скопление людей.
- Родина.

Тема урока «Вода» (5 класс)

- **Вода**
- Чистая, загрязненная.
- Растворяет, питает, охлаждает.
- Вода необходима для жизни.
- Счастье.

Использование приема « РАФТ».

- **Р**-роль (от имени кого этот текст)
- **А**-аудитория (кому адресован текст)
- **Ф**-форма (письмо, дневник, записка, беседа, внутренний монолог и т.д.)
- **Т**-тема (о чем?).

РАФТ по рассказу Беллы Дижур «Жили-были кролики».

Р(оль)-ученик

А(удитория)-дядя (охотник)

Ф(орма)-(письмо-приглашение)

Т(ема)-(праздник охоты)



Дорогой мой дядюшка!

У нас в школе объявлен праздник охоты на кроликов. Эти зверьки совсем обнаглели. Они поели всю траву в Австралии и теперь портят наши парки и газоны. Наше правительство объявило войну кроликам. Мы в школе делимся на четыре команды, в каждой должен быть охотник. Приезжай, пожалуйста, к нам!

Всем участникам состязаний будет объявлена благодарность, победители получают подарки от мэра нашего города. Давайте уьем кроликов больше всех и победим!

Ваш племянник Леня