

# **Технология РКМЧП**

**( из опыта работы )**

# Синквейны

- **Разные стадии- разные задачи.**

- **Вызов:**

- краткое обобщение имеющихся знаний

- **Осмысление содержания:**

- вдумчивая работа с новыми знаниями

- **Рефлексия :**

- интеграция новых и имеющихся знаний

# Синквейны

## Правила составления синквейнов

### *1-я строка*

Определяемое понятие,  
чаще всего – одно суще-  
ствительное

### *2-я строка*

Два признака – прилага-  
тельные или причастия

### *3-я строка*

Три глагола

### *4-я строка*

Фраза (желательно из че-  
тырех слов), characterizing  
определяемое  
понятие

### *5-я строка*

Снова одно слово – синоним  
определяемого понятия или  
эмоциональная оценка

## Использование синквейнов на стадии вызова

- **«Кто правит талантом и болезнью»**
- (Урок-исследование в 9-м классе на тему «Наследственные заболевания»)

### ■ **Ген**

- Маленький, неделимый.
- Наследуется, изменяется, определяет признак.
- Нарушение гена - причина болезни.
- Удивление.

### **Изменчивость**

Неожиданная, неопределенная.  
Возникает, проявляется, наследуется.  
Это общее свойство живого.  
Мутация.

### ■ **Генетика**

- Современная, перспективная.
- Объясняет, выводит закономерности, прогнозирует.
- Ее развитие-здоровье общества.
- Ответственность.

### **Болезнь**

Тяжелая, наследственная.  
Мешает, беспокоит, изнуряет.  
Она не поддается лечению.  
Беда.

**Урок в 5-м классе на тему «Царство Вирусы».  
Перед объявлением темы урока предложить синквейн без  
ключевого слова:**

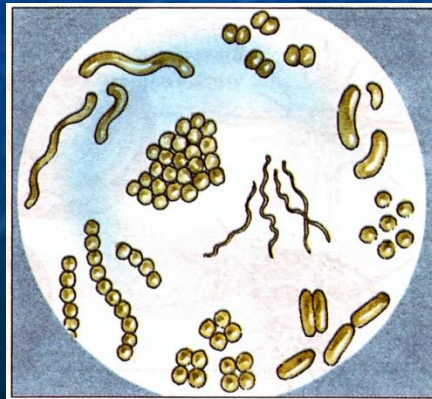
.....  
Микроскопические, неклеточные  
Проникают, заражают, убивают  
Пример паразитизма на клетке  
«Яд» («Невидимки»)

**Использование синквейна на стадии осмысления  
материала.**

**Урок в 5 классе на тему « Царства живой природы.  
Бактерии»**

**Бактерии**

Многочелюстные, ядерные  
Лечат болезни, сохраняют продукты,  
повышают плодородие почвы  
Все они-друзья человека.  
Радость.



**Бактерии**

Одноклеточные, безъядерные.  
Вызывают болезни, портят продукты,  
разрушают мертвые тела.  
Среди них друзья и враги.  
Невидимки.

# Использование синквейна на стадиях вызова и рефлексии.

## Урок в 5 классе на тему «Царства живой природы. Грибы»

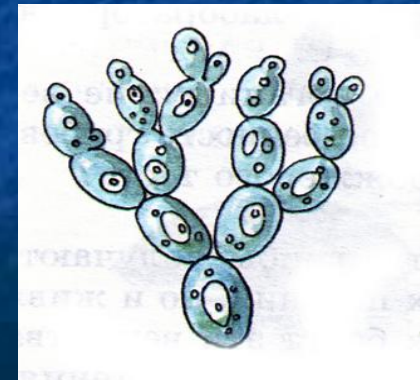
### ■ Разные стадии- разные задачи.

#### ■ Грибы

- Многоклеточные, одноклеточные.
- Питаются как животные, растут как растения, размножаются спорами
- Это особое царство природы.
- Удивление.

#### ■ Грибы

- Съедобные, ядовитые.
- Питаются, дышат, размножаются.
- Сбор грибов - тихая охота.
- Красота.



# Использование синквейна на стадии рефлексии. Урок в 10-м классе на тему « От города к мегаполису» ( Курс «Экология Москвы и устойчивое развитие)

## ■ Разные стадии- разные задачи.

### ■ Город

- Древний, античный
- Хранит прошлое, хорошеет, развивается
- Он- творенье ума и рук человеческих
- Память

### ■ Город

- Промышленный, портовый
- Растет, строится, имеет множество экологических проблем
- Экология города- здоровье населения
- Москва.

### ■ Город

- Большой, многофункциональный.
- Шумит, изменяется, прогрессирует
- Мегаполис- огромное скопление людей.
- Родина.

## Тема урока «Вода» (5 класс)

- **Вода**
- Чистая, загрязненная.
- Растворяет, питает, охлаждает.
- Вода необходима для жизни.
- Счастье.



## Использование приема « РАФТ».

- **Р**-роль ( от имени кого этот текст)
- **А**-аудитория (кому адресован текст)
- **Ф**-форма (письмо, дневник, записка, беседа, внутренний монолог и т.д.)
- **Т**-тема (о чем?).

**РАФТ по рассказу Беллы Дижур «Жили-были кролики».**

**Р**(оль)-ученик

**А**(удитория)-дядя (охотник)

**Ф**(орма)-(письмо-приглашение)

**Т**(ема)-(праздник охоты)



*Дорогой мой дядюшка!*

*У нас в школе объявлен праздник охоты на кроликов. Эти зверьки совсем обнаглели. Они поели всю траву в Австралии и теперь портят наши парки и газоны. Наше правительство объявило войну кроликам. Мы в школе делимся на четыре команды, в каждой должен быть охотник. Приезжай, пожалуйста, к нам!*

*Всем участникам состязаний будет объявлена благодарность, победители получают подарки от мэра нашего города. Давайте уьем кроликов больше всех и победим!*

*Ваш племянник Леня*