



# Кейс-технологии

Масс Г.Ю.  
ГОО лицей № 533  
«Образовательный комплекс  
«Малая Охта»

Это метод активного проблемно –  
ситуационного анализа, основанный на  
обучении путем решения конкретных задач-  
ситуаций (кейсов).

Применение кейс-технологии позволяет развивать навыки работы с разнообразными источниками информации, применять полученные знания на практике.

При этом акцент делается не на получение готовых знаний, а на их выработку, на **сотворчество** учителя и ученика!

# По форме и содержанию, кейсы можно классифицировать:

- комплексный (модульный) кейс
- кейс – изложение
- кейс – иллюстрация
- кейс – практическая задача
- кейс со структурированными вопросами

# На уроках ОИВТ

Тема:

«Аппаратное обеспечение компьютера»

Задача:

Рассказать об устройствах входящих в состав компьютера.



# На уроках химии

***В кружево будто одеты  
Деревья, кусты,  
провода.  
И кажется  
сказкою это,  
А в сущности –  
только ...***



1. Кто и когда впервые осуществил синтез воды?
2. Какой воздух тяжелее – сухой или влажный?
3. В каком органе человека содержится наибольшее количество воды, и в каком – наименьшее?
4. Назовите восемь наименований состояния воды, принятых в метеорологии. Сколько молекул воды в океане?
5. Что такое снежинки?
6. Распадаются ли в воде на ионы ее собственные молекулы?
7. Может ли вода гореть?
8. Может ли вода течь вверх?
9. Перечислите химические и физические свойства воды.
10. Роль воды в жизни человека.



# Обществознание. Тема:

## «Права человека»

*«Татьяна закончила 9 класс школы, в которую ходила по месту жительства. В аттестате у девочки много «троек» и она не отличалась примерным поведением. Татьяну отказались принять в 10 класс родной школы, так как подобная учеба и поведение наносят урон престижу заведения. Девочке посоветовали поискать другую школу или поступить в колледж. Но родители Татьяны были не согласны с этим решением. Что им делать?»*

Документы: «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка», Конституция Российской Федерации, Закон «Об образовании».

Вопросы:

1. Какое право нарушено?
2. Кем нарушено?
3. На какие нормативные документы можно ссылаться, защищая свое право?
4. Что нужно сделать для его восстановления?
5. Кто обязан это сделать?

