

МОУ «Вознесенская средняя  
общеобразовательная школа № 7»

МАСТЕР-КЛАСС  
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Учитель: Толстая Е. В.





# Солнце, растения и мы с вами







- Цель: показать взаимосвязи солнечной энергии, зелёных растений и живых организмов Земли, познакомить с ролью растений в поддержании жизни на Земле.



# ЗАДАЧИ:

1. Рассмотреть **связь** солнца, растений и человека
2. Показать **роль** растений в поддержании жизни на Земле.
3. Учить **искать** информацию в различных источниках.
4. Воспитывать **интерес** к природе.
5. Учить **сравнивать и делать выводы.**
6. Развивать навыки **контроля и самоконтроля**, умение **работать в паре и в группе.**



- 
- 
- У хвойных растений нет листьев, а есть хвоинки. У сосны или лиственницы они всю зиму зелёные. Ранней весной можно увидеть, как цветут хвойные растения. У сосны и ели созревают плоды-шишки. В них находятся семена.
- 
- 

## Проверьте себя:

- Листья хвойных растений это хвоинки. Всю зиму у сосны они зелёные. У лиственницы опадают осенью. Хвойные растения не имеют цветов и плодов. На месте плодов – шишки , в которых созревают семена.



# Дыхание растений

- Растения дышат так: из воздуха они поглощают частицы кислорода, и выделяют углекислый газ.





# Питание растений

- Своими корнями растения всасывают из почвы воду с растворёнными в ней минеральными солями.
- Из частиц воды и углекислого газа растения получают главные питательные вещества – сахар, крахмал







углекислый газ

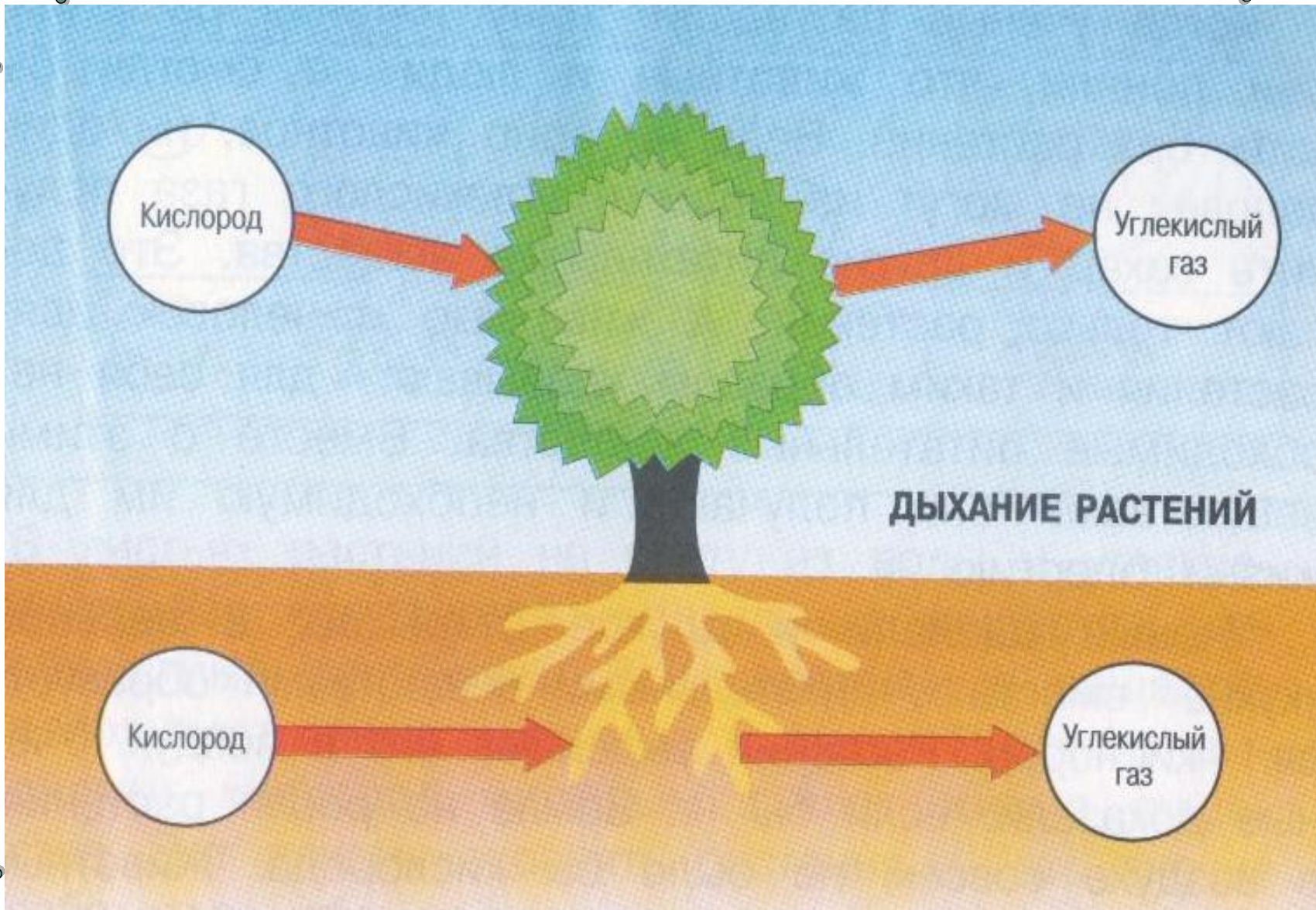


кислород



Вода с  
растворёнными  
солями





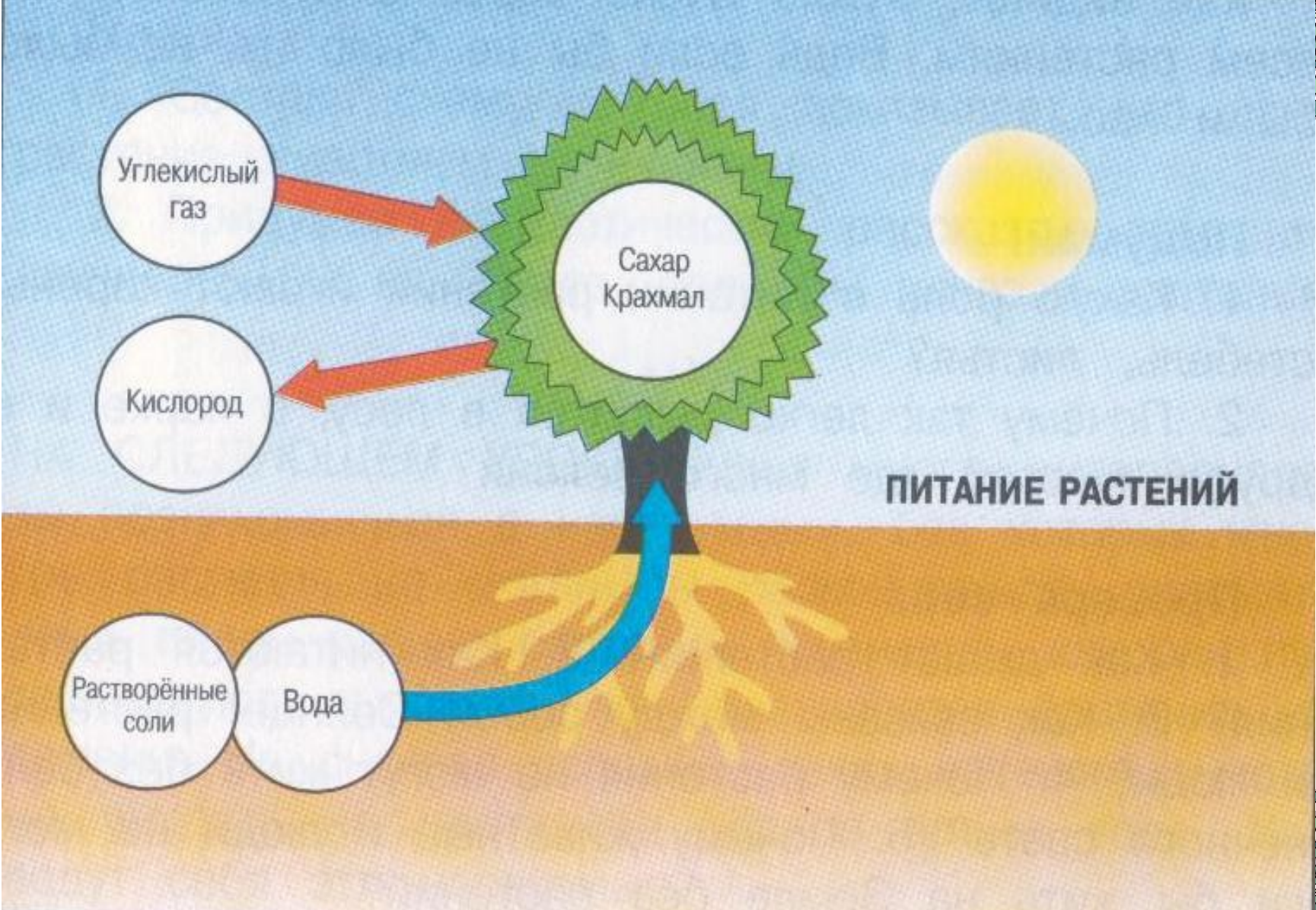
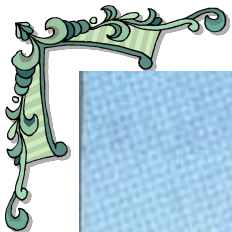
Кислород

Углекислый газ

**ДЫХАНИЕ РАСТЕНИЙ**

Кислород

Углекислый газ



**ПИТАНИЕ РАСТЕНИЙ**





Процесс, при котором  
растение поглощает кислород,  
а выделяет углекислый газ

дыхание



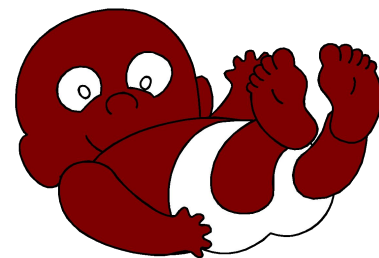
Процесс, при котором  
растение поглощает углекислый  
газ, а выделяет кислород

питание



# Связь растений и человека

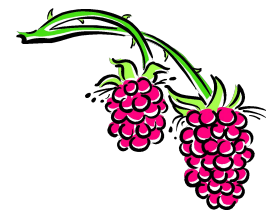
- Когда люди разгадали тайну питания растений, они поняли, что животные и люди не смогли бы жить без растений. Ведь ни одно животное, ни один человек не могут из воды и углекислого газа получить сахар и другие питательные вещества. Это делают только растения.





А животные и человек едят растения и, таким образом, «добывают» для себя необходимые питательные вещества, а вместе с этими веществами и необходимую им для жизни энергию.

Происходит вот что: растения улавливают энергию солнечного света, запасают её в питательных веществах, а затем как бы передают энергию животным и нам с вами.





## Сочини сказку!

- 1 группа: Сказка о капельке Воды.
- 2 группа: Как царь Воздух сыновей уму-разуму учил.
- 3 группа: Кто нужнее?
- 4 группа: Заяц на чудесной кухне.





# 1. Что поглощают растения при дыхании?

1. КИСЛОРОД

2. АЗОТ

3. УГЛЕКИСЛЫЙ ГАЗ







• 2. Что выделяют растения при дыхании?

• 1. АЗОТ

• 2. КИСЛОРОД

• 3. УГЛЕКИСЛЫЙ ГАЗ







● 3. Какое вещество не участвует  
в образовании сахара и  
крахмала?

● 1. КИСЛОРОД

● 2. УГЛЕКИСЛЫЙ ГАЗ

● 3. ВОДА






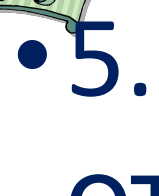
- 4. Какое вещество выделяется при образовании сахара и крахмала?

- 1. ВОДА

- 2. УГЛЕКИСЛЫЙ ГАЗ

- 3. КИСЛОРОД





• 5. Какой орган у растений  
отвечает за дыхание?

- 1. ЛИСТ
- 2. СТЕБЕЛЬ
- 3. ЦВЕТОК








• 6. Какой орган не участвует в процессе питания?

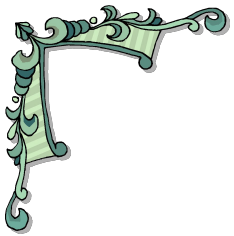
- 1. ЛИСТ
- 2. ЦВЕТОК
- 3. КОРЕНЬ





7. Что произойдёт с листьями растений, если к ним не будет поступать свет?

- 1. БУДУТ ВЫДЕЛЯТЬ КИСЛОРОД
  - 2. ИЗМЕНЯТ ЦВЕТ
  - 3. УМРУТ
- 
- 

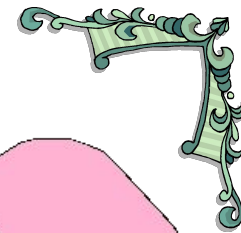
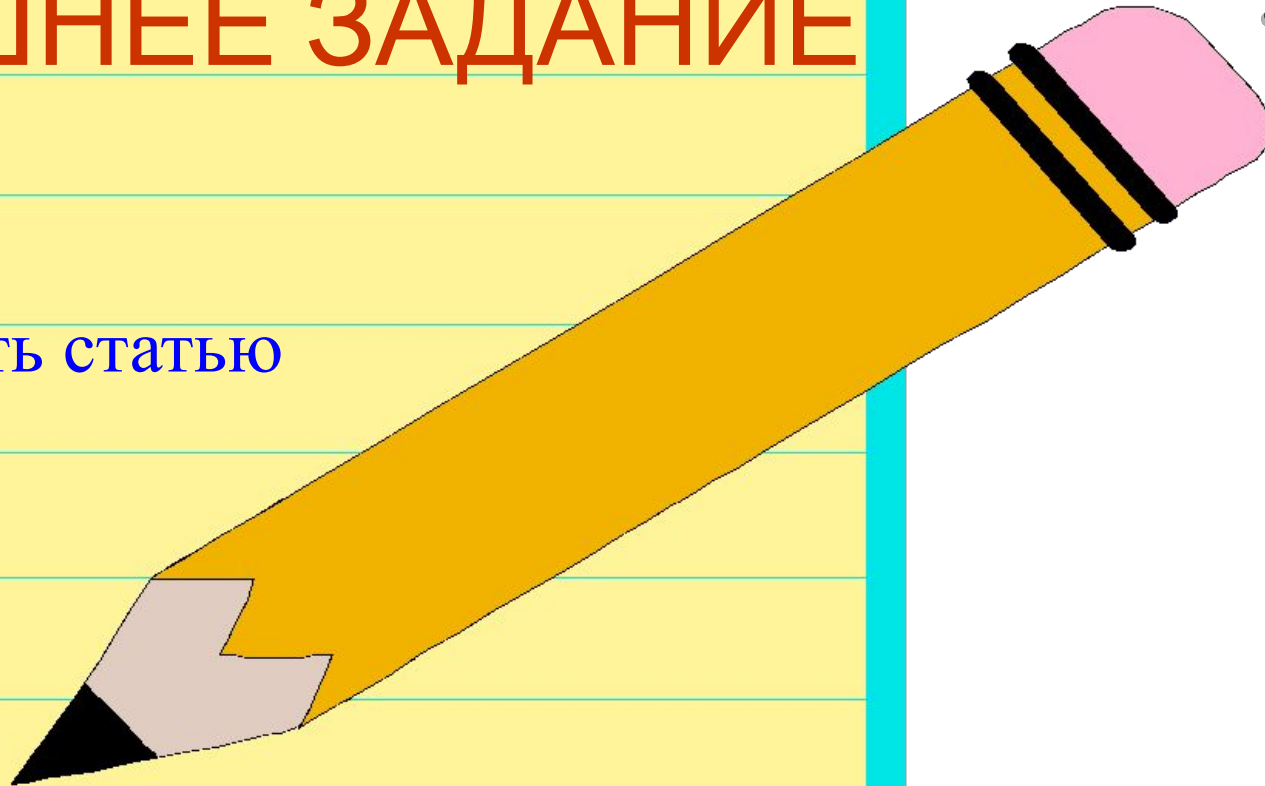


**МОЛОДЦЫ!**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

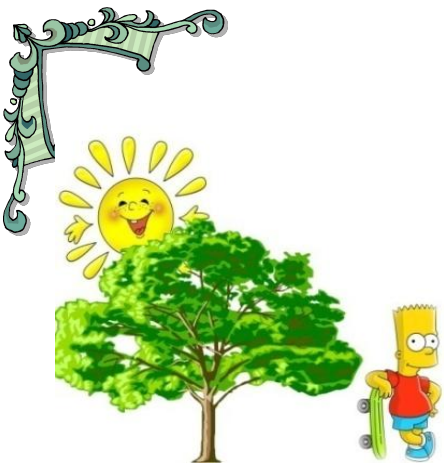
- Прочитать статью  
«Солнце,  
растения и  
мы с вами»  
(учебник,  
стр. 76 - 79);  
выполнить задания в рабочей  
тетради с.33-34





# Самоконтроль

Интересно, понятно  
вы узнали новое



Интересно, понятно, но  
материал вам знаком



Узнали новое, понятно,  
но не интересно





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**