



**МБДОУ д/с №9 «Березка»
Педагогический совет**

на тему:

**«Детское экспериментирование –
как основы поисково-
исследовательской
деятельности»**

**Выступление - презентация из
опыта работы на тему:**

**«Экспериментирование с
предметами»**

Руководители:

Каткова О.М.

Синькова О.В.

Г.Петровск

2012 год

Воспитатели:



**Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я
пойму**



Китайская пословица

Новизна работы:

В обновлении материала;
Во внедрении в педагогическую практику
«Игры - экспериментирования в воспитании
дошкольника как субъекта
здоровьезберегающей деятельности»;
В теоретическом и практическом
воплощении модели обучения детей
опытно - экспериментальной деятельности.



Актуальность:

детское экспериментирование претендует на роль ведущей деятельности в период дошкольного развития ребенка

Суть инициативы:

Мотивировать ребенка на поиск ответа;
Развивать мышление, логику, творчество;
Сформировать мотивационные основы познавательного развития детей.



Задачи работы:

Стимулировать, развивать, обогащать и активизировать деятельность детей в экспериментальной работе;

Использовать инновационные технологии, направленные на познавательно — поисковое развитие детей.



Цель работы:

Способствовать:

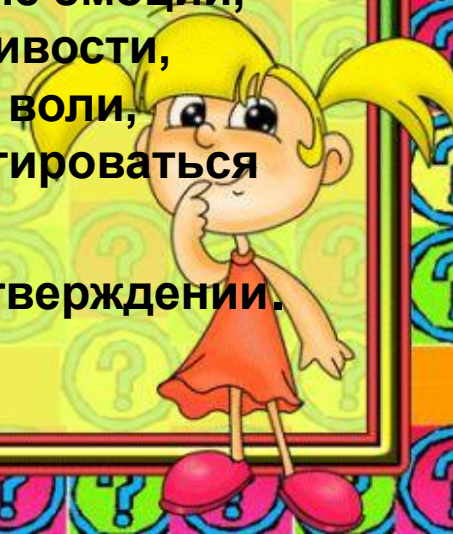
Развитию познавательно - поисковой деятельности через технологии интенсивного обучения: беседы, дискуссии, упражнения, игровых приемов, применению вопросов проблемного характера, проведению опыты, эксперимента.

Подводить воспитанников к открытию новых представлений в поиске ответа на вопрос

Побуждать устанавливать связь наблюдаемых изменений с подобными изменениями у человека и других объектов природы;
Дать ребенку возможность самому найти путь к получению новых знаний через само утверждение;

Побуждать детей к анализу и самоанализу .Развитие эмоций, сопереживания, развитие воображения, находчивости, сообразительности, вариативного мышления, воли, коммуникабельности, развитие способности акцентироваться (встать на позицию другого);

Реализации потребности в самовыражении и самоутверждении.



Познавательное;

Ориентировано-исследовательское

Пути и принципы реализации
опытно - экспериментальной
работы

- Принцип психологической комфортности
- Принцип творчества
- Принцип мыслительности
- Эмоционально - познавательную деятельность;
- Принцип коммуникативности



Ожидаемый результат

Активизировать потребность дошкольника в осознании значимости собственного здоровья сбережения, через познавательные потребности (игры - экспериментирования)

Развитие эмоций, воображения, многоточности, сообразительности, вариативного мышления, коммуникативности.

В период реализации опытно - экспериментированной работы проводятся игры - эксперименты и опыты.



НОД группы «Солнышко» в области «познание»

- **НОД «Воздух и вода»**
 - Эксперимент с воздухом (воздух есть везде)
 - Эксперимент с камнем и деревянным бруском
 - Эксперимент с водой (есть ли у воды цвет, есть ли вкус)
 - Руководитель: Каткова О.М.
- **НОД «Школа волшебства»**
 - Эксперимент со льдом «ледяная бусинка»
 - Эксперимент с магнитом «необыкновенный магнит»
 - Эксперимент с воздухом «ароматный воздух»
 - Руководитель: Синькова О.В.





Ребенок развивает познавательную активность в процессе экспериментирования. Расширяет знания о предметах.







**Дети овладели
умениями
мыслить,
выдвигать
гипотезы, делать
выводы,
выбирать способ**

