



# Работа в группах

Ответственный в группе  
оценивает участие в работе.



# Правила для учащихся, работающих в группах.



- Критикуй идеи, но не человека.
- Поощряй участие каждого в обсуждении.
- Выслушивай мнение каждого, даже если ты не согласен с ним.
- Сначала объяви вопросы, потом их разбирай.
- Ищи рациональное в высказываниях других.



# Задания:



- 1 группа. Распределите фразеологизмы на две группы в зависимости от значения, дайте названия группам(что для них является общим), определите значение фразеологизмов.
1. Вне себя.
  2. Выйти из себя.
  3. Довести до белого каления.
  4. И бровью не шевельнул.
  5. И в ус не дует.
  6. Как с гуся вода.
  7. Махнуть рукой.
  8. Моя хата с краю.
  9. Хоть бы что.
  10. Рвать и метать.



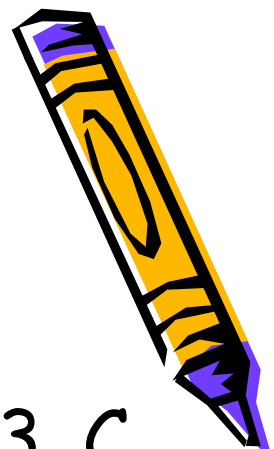
**2 группа.** Запишите фразеологизмы по группам: а) выражающие радость, счастье; б) выражающие недоумение.



- 1. Вон оно что! 2. Воспрянуть духом. 3. Вот так штука! 4. Глазам своим не верить. 5. Как баран на новые ворота. 6. Наверху блаженства. 7. Не укладывается в голове. 8. Подумать только! 9. Развести руками. 10. Ума не приложу. 11. Хорошенькое дело!. 12. Скажи на милость. 15. Вот так номер.



**3 группа.** К данным фразеологизмам подберите синонимичные слова и обороты.



- 1. Рукой подать. 2. С первого взгляда. 3. С горем пополам. 4. С первых слов. 5. Засучив рукава. 6. Затаив дыхание. 7. На каждом шагу. 8. Остаться с носом. 9. Опустить руки. 10. Так себе. 11. Черным по белому. 12. Два сапога пара. 13. Мороз по коже.

