

Обсуждение притчи как мотивационный прием



Жил-был юноша с плохим характером. Отец дал ему полный мешок гвоздей и сказал: «Забивай один гвоздь в ворота сада каждый раз, когда потеряешь терпение или поругаешься с кем-либо».



В первый день он забил 37 гвоздей в ворота сада.

В последующие недели научился контролировать количество забитых гвоздей, уменьшая его изо дня в день :
понял, что проще контролировать себя, чем забивать гвозди.



Наконец, наступил тот день, когда юноша не забил ни одного гвоздя в ворота сада.
Тогда он пришел к отцу и сказал ему эту новость.



Тогда отец сказал юноше: « Вынимай один гвоздь из ворот каждый раз, когда не потеряешь терпения».

Наконец, наступил тот день, когда юноша смог сказать отцу, что вытащил все гвозди.



Отец подвел сына к садовым воротам и
сказал: “ ...”.

Что сказал отец сыну?

Никогда они уже не будут такими, как раньше.
Когда ты с кем-то ругаешься и говоришь ему неприятные вещи, ты оставляешь ему раны, как те, что на воротах.



Можешь вонзить в человека нож и потом вытащить его, но всегда останется рана.

И будет не важно, сколько раз ты попросишь прощения. Рана останется.

Рана, нанесенная словами, причиняет ту же боль, что и физическая.

Какое обсуждение может быть продолжением просмотра этой презентации?

Какие темы вы бы могли предложить своим ученикам на занятии?



Автор –
Макарова Л.К.
МОУ СОШ №145