



Обобщение знаний об именах существительных. Повторение изученных правил написания слов.

ЦЕЛЬ: □ Научиться...

□ Закрепить и обобщить полученные знания...

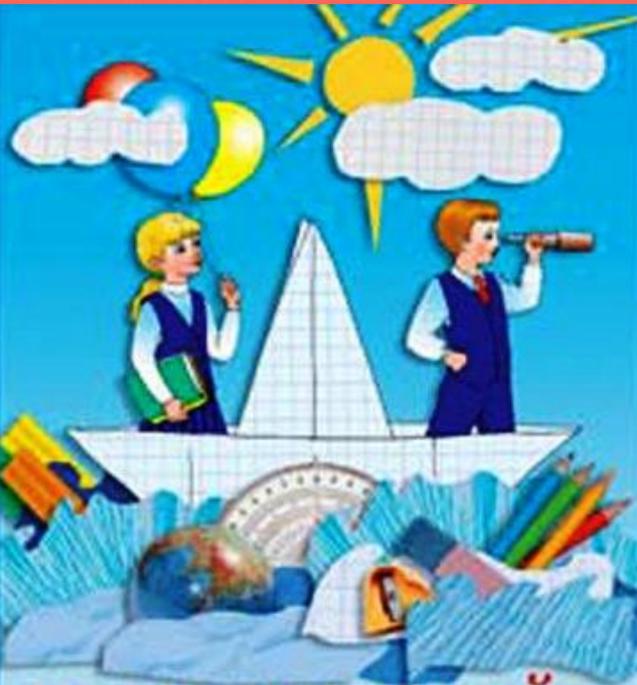
об имени существительном.

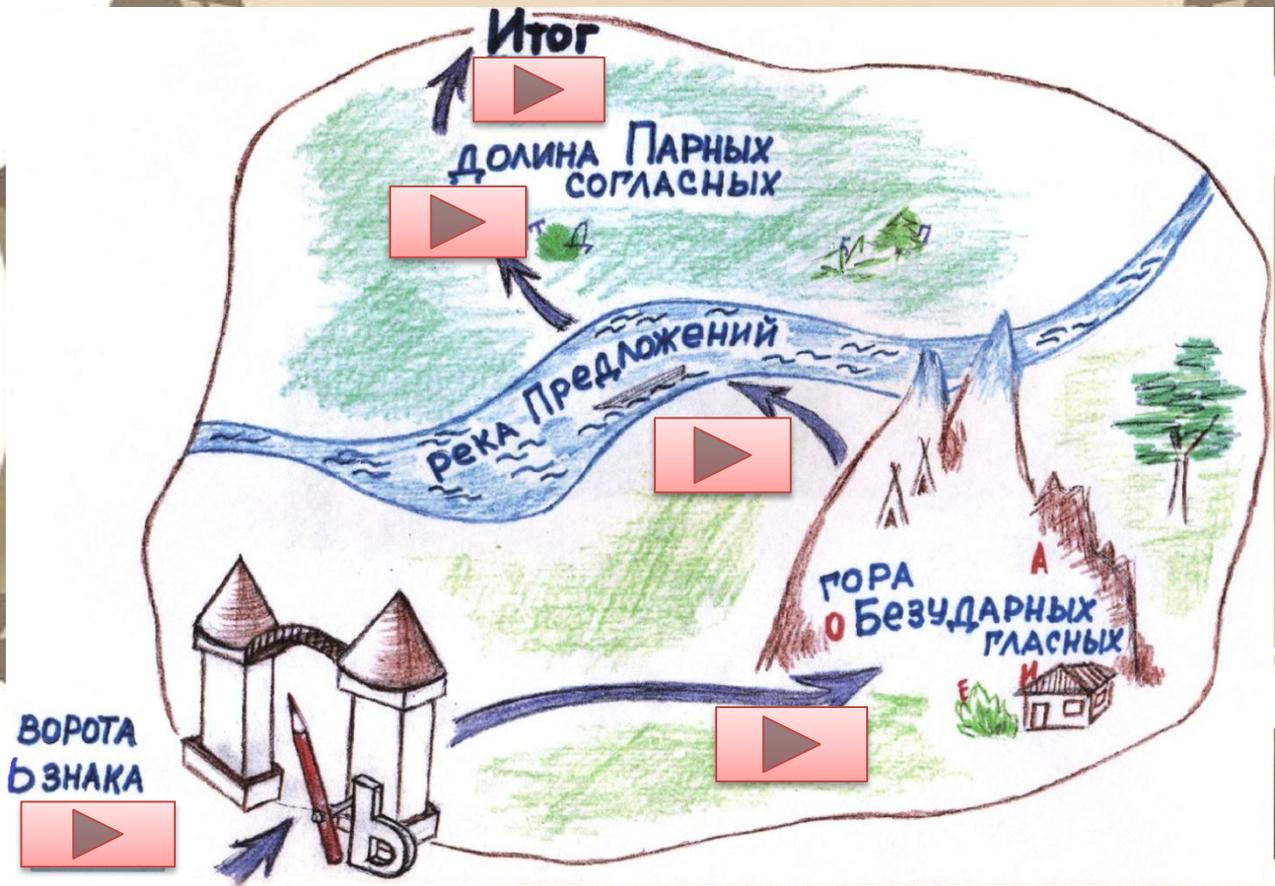
□ Изучить новый материал.





Урок - путешествие







Рюкзак

Друзья, конки, морковь
девочк медвед
а, ь, гвоздь

Кто?

Что
?

друзь

девочк

медвед

ь





Друзья,	коньки,	морковь
девочк	медвед	'
а,	ь,	ГВОЗДЬ

Кто?

друзь
девочк
медвед
ь

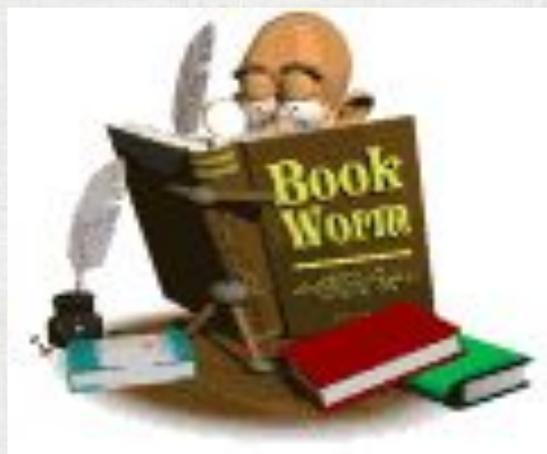
Что?

коньк
морков
ГВОЗД
ь





Ворота Ъ знака





**Целый ден лежит тюлен ,
И лежать ему не лен .
Жаль, тюленья прилежане
Не пример для подражания.**



**№
1**

Проверь себя





Целый день лежит тюлень,
И лежать ему не лень.
Жаль, тюленьё прилежанье
Не пример для подражания.



№
1

словарь





Прилежание –

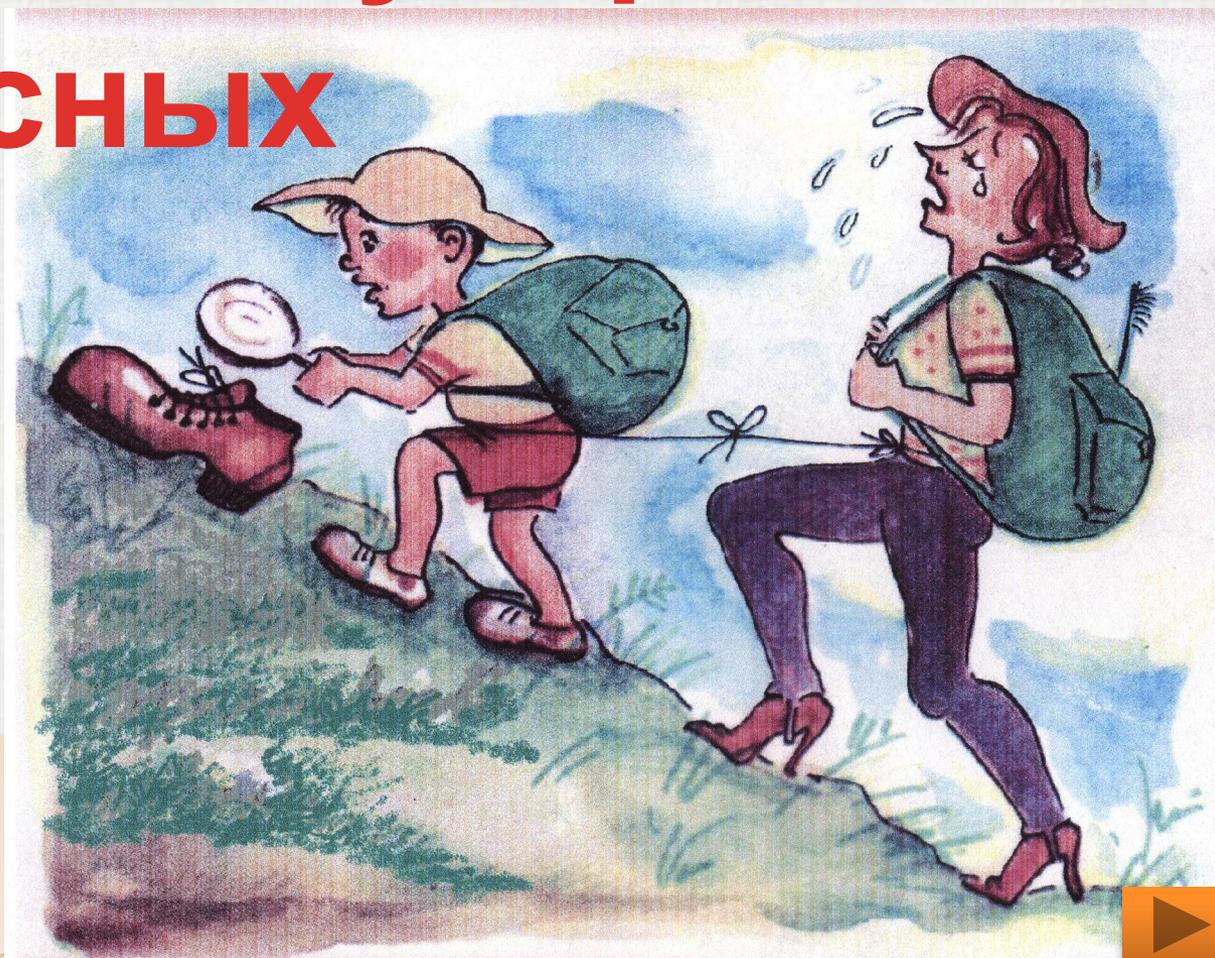
прилежать или быть прилежным, трудиться усердно, ревностно заниматься, старательно работать, особенно умственно.

Прилежатъ наукам. Это самый прилежный ученик мой. Лениво работать, да прилежно петь.

(толковый словарь живого великорусского языка . В.Даль).



Гора Безударных гласных





Цв~~е~~ток, сл~~е~~ды, н~~о~~ра,
л~~е~~са, пол~~я~~, р~~е~~ка,
ч~~а~~сы, к~~о~~за.



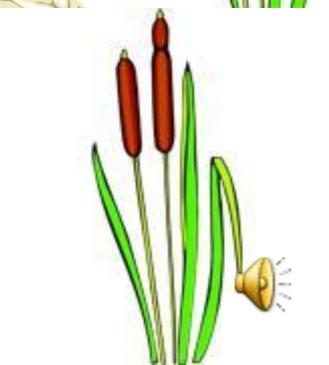
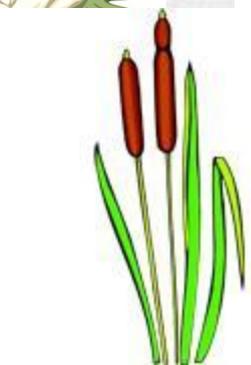
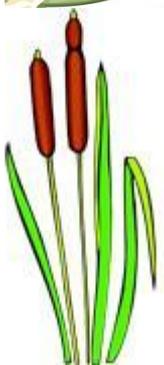
№
2

Проверь себя





**Береги
зрение!**





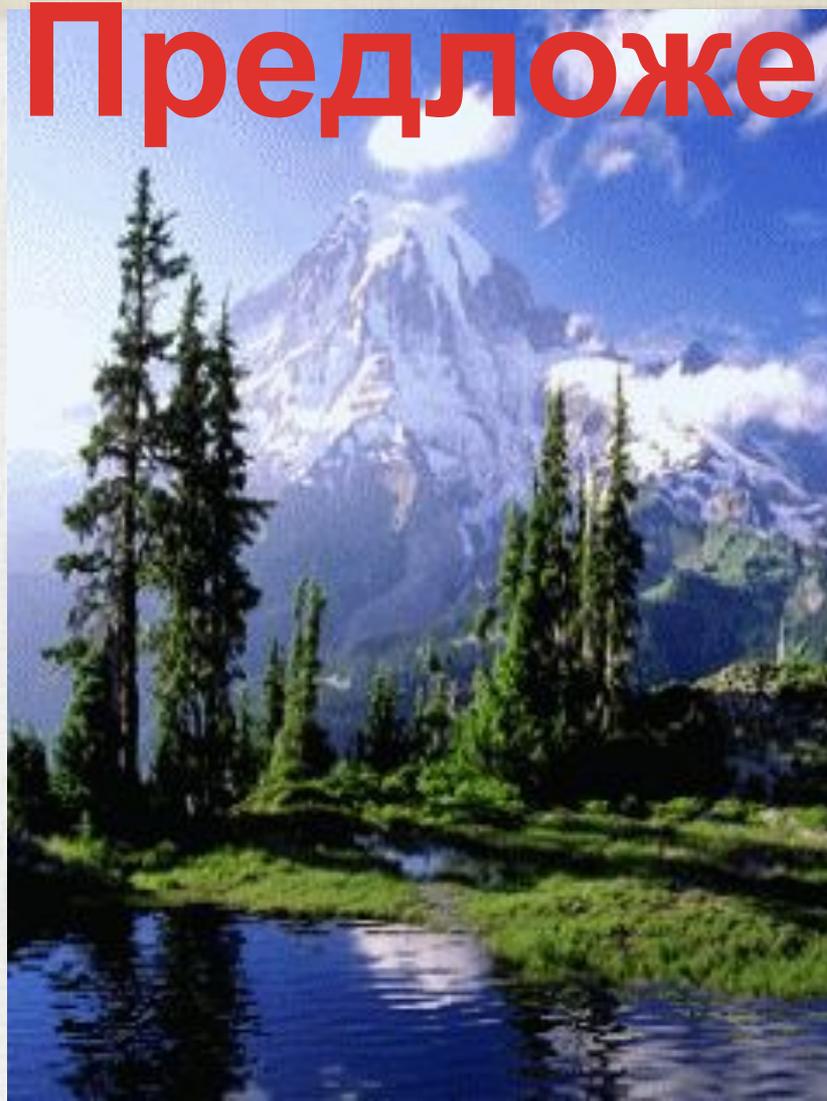
Река Предложений

*Составь из слов предложение.
Запишите его и подчеркните имена существительные.*

Проверь себя



№
3





Лисица залезла в птичник.

Там были куры и утки.

Птицы подняли крик.

Проверь
себя



№
3





Долина Парных

СОГЛАСНЫХ

Найди пары и
отдели их
друг от друга
Проверь
себя

З



№

4

Д

Ш

Г

Т

В

Ж

К

С

Б

Ф





1. дятел, галка
2. сосна, кедр
3. замок, ключ

Проверь
себя

№
4





*Покажите согласные в слабой позиции
«в мире животных» и запишите их.*

лев

гиппопотам

носорог

леопард

шакал

пантера

зебра

ягуар

кенгуру

ехидна

жираф

утконос

обезьяна

бегемот

№

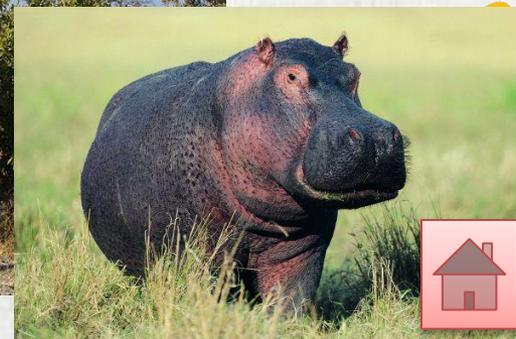
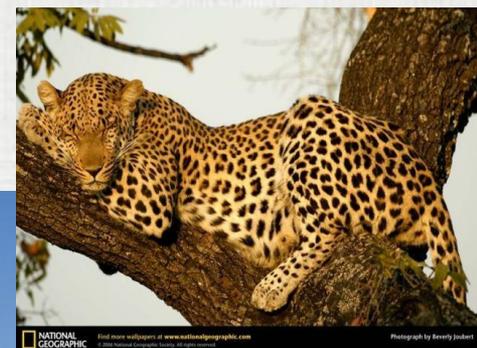
5

Проверь
себя





Лев, **носорог,** **леопард,**
жираф, **бегемот.**



№
5





ИТОГ

Домашнее задание.

Выписать из словаря 5 существительных одушевлённых и 5 существительных неодушевлённых. Составить два предложения с любыми, из выписанных, слов.





Спасибо за
урок!

