

Урок- Лабиринт

**Целое уравнение и его
корни**



Цель урока


Повторить пройденный материал

Закрепить полученные знания

Подготовиться к контрольной работе

Напутствие

"Чтобы спорилось нужное дело,
чтобы в жизни не знать неудач,
в лабиринт отправляемся смело –
в мир загадок и сложных задач.
Не беда, что идти далеко,
и не бойтесь, что путь будет труден,
достижения крупные людям
никогда не давались легко!"

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.




Пояснение к уроку

- ♦ Вспомогательные задания, такие как «Соедини точки», «Соедини слова», «Соедини слова с картинками» и т.д., являются частью урока и направлены на развитие навыков работы с информацией. Они являются частью урока и направлены на развитие навыков работы с информацией. Они являются частью урока и направлены на развитие навыков работы с информацией.
- ♦ Вспомогательные задания, такие как «Соедини точки», «Соедини слова», «Соедини слова с картинками» и т.д., являются частью урока и направлены на развитие навыков работы с информацией. Они являются частью урока и направлены на развитие навыков работы с информацией. Они являются частью урока и направлены на развитие навыков работы с информацией.

Оценивание

- ◆ Для задания более трудных задач предусмотрена первая попытка, на случай зована которых снижает начальную стоимость задач на один балл.
- ◆ При наличии ошибок или каких-либо недочетов в решении задач в соответствии с работой обучающейся и сложности задания стоимость следующей может быть снижена в пределах балла в зависимости от ошибки.

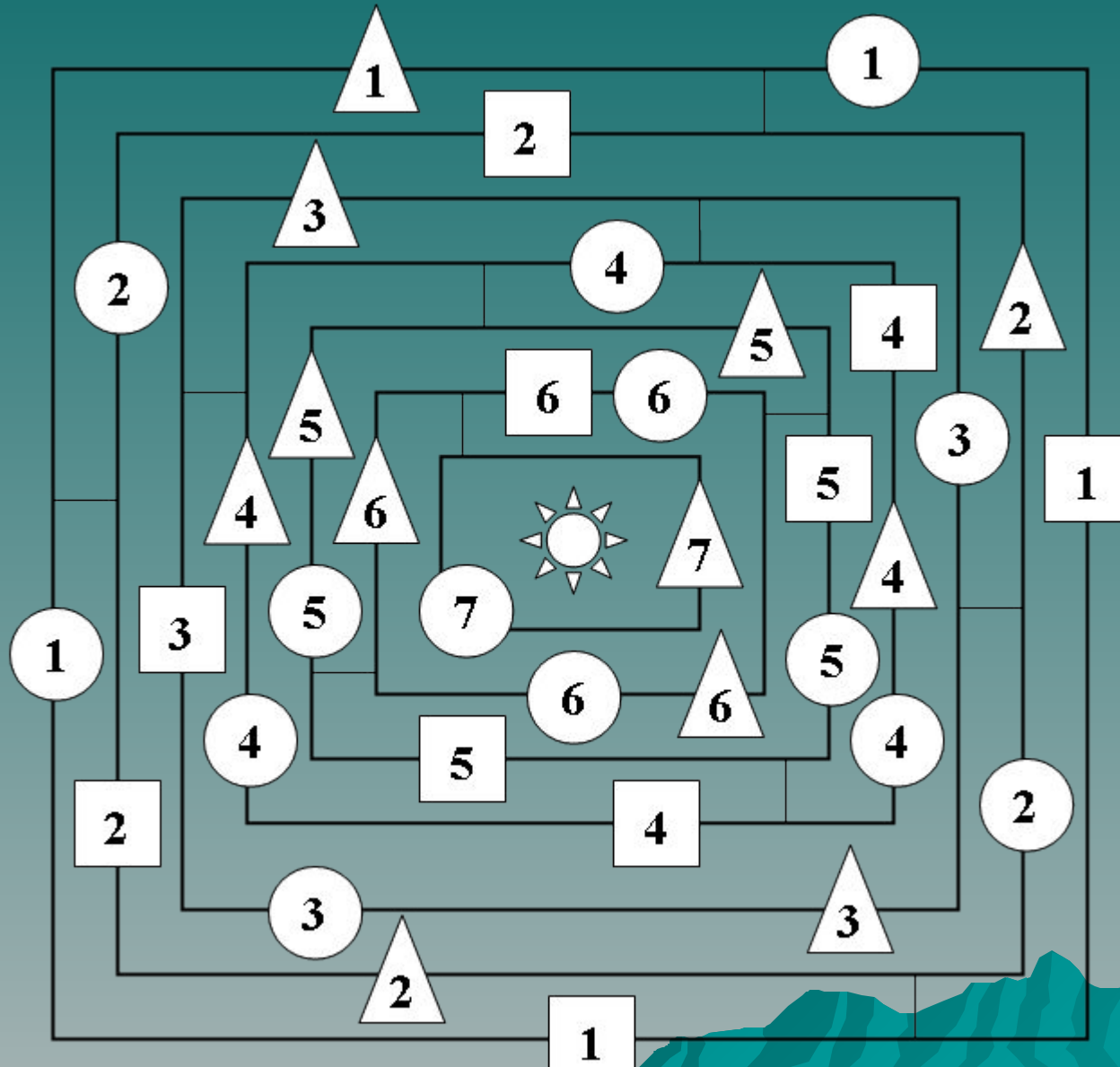
Стоимость задач

Уровень сложности	Количество баллов
 – простая	1
 – средней сложности	2
 – сложная	3

Критерии оценки

Количество баллов	Оценка
от 4 до 6	3
от 7 до 9	4
от 10 о 12	5
более 14	дополнительная 5

Лабиринт



Карточка-задание № 1

1

Определите степень уравнения:

а) $x^2(x+4)-(x-2)(x^2+1)=3$;

б) $x^5-3x^6-x^3+1=0$.

2

Какие из чисел: -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3 являются корнями уравнения:
 $x^3-4x=0$.

3

Решите уравнение:
 $(12x+1)(3x-1)-(6x+2)^2=0$.

4

Решите уравнение:

$$\frac{6\delta-1}{4}-\frac{3\delta+1}{3}=\frac{1}{4}.$$

5

Решите уравнение:

$$\frac{\delta^2}{16}-\frac{\delta}{8}=\frac{\delta+1}{8}.$$

6

Решите уравнение:
 $(6+x)(6-x)-x(x-11)=36$.

7

Решите уравнение:

$$\frac{(\delta+1)^2}{12}-\frac{2-\delta^2}{24}=4,5.$$

Карточка-задание № 2

1

Верно ли утверждение:

- а) уравнение $12x^5 + 11x^3 + 10x = 144$ не имеет отрицательных корней;
- б) $9x(x-1) - (3x+4)(3x-4) = 51 - 9x$ не имеет корней.

2

Решите уравнение:

- а) $x^3 - 64x = 0$;
- б) $x^2 - 5 = 0$.

3

Решите уравнение:

$$x^3 - 4x^2 - 9x + 36 = 0.$$

4

Решите уравнение:

$$\frac{\delta^3 - 6\delta + 4}{3} = \delta + \frac{4}{3}.$$

5

Решите уравнение:

$$(x+5)^2 + (x-2)^2 = (x+7)(x-7) - 11x - 30.$$

6

Решите уравнение:

$$x^6 - x^4 + 4x^2 - 4 = 0.$$

7

Решите уравнение:

$$2x^4 - 4x^2 = 6x^3 - 54x.$$

Карточка-задание № 3

1

Решите уравнение:
 $x^3 - 31x + 30 = 0.$

2

Решите уравнение:
 $x^6 + 3x^4 - x^2 - 3 = 0.$

3

Решите уравнение:
 $x^4 - 4x^3 - 9x^2 + 36x = 0.$

4

Решите уравнение:
 $(x^2 + 2x)^2 = 3(x^2 + 2x).$

5

При каких значениях t
уравнение имеет корень:

а) $2x^2 - 6x + t = 0;$

б) $x^2 + tx + 4 = 0.$

6

При каких значениях b
уравнение имеет два корня:

а) $4x^2 + 8x + b = 0;$

б) $5x^2 + bx + 5 = 0.$

***Спасибо за
внимание***

