

# Технология создания компетентностно – ориентированных заданий

Зональная конференция учителей начальных  
классов

21 февраля 2012 г.

Учитель МОУ гимназия №15

Попович И.Ю.



В обучении, чтобы не формально усвоить материал, надо не пробыть, а прожить обучение, надо, чтобы обучение вошло в жизнь ребенка, чтобы оно имело для него личностный смысл.

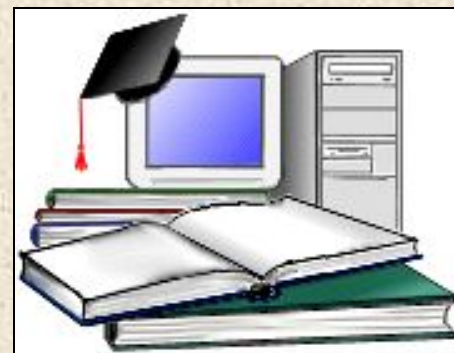
А.Н.Леонтьев

Компетентным является то задание, которое имеет не только учебное, но и жизненное обоснование



# Информационная компетенция

Доступ к информации, поиск информации, обработка, сопоставление информации, представленной в разных форматах, в том числе противоречивой...



# Коммуникационная компетенция

Создание письменного продукта заданного жанра, устное выступление, соблюдение норм письменной и устной речи, соблюдение культуры общения, способность работать в команде.





# Компетентность разрешения проблем

Грамотная постановка задачи, планирование собственной деятельности, умение точно выполнять инструкцию, оценка результата, рефлексия собственного продвижения...



## Как узнать компетентностно-ориентированное задание?

- 0 Во-первых, это деятельностное задание;
- 0 Во-вторых, оно моделирует практическую, жизненную ситуацию;
- 0 В третьих, оно строится на актуальном для учащихся материале;
- 0 В-четвёртых, его структура задаётся определёнными элементами





• Стимул

• Задачная формулировка

• Источник

• Инструмент проверки



- Мотивирует обучающегося на выполнение задания,
- Включает обучающегося в контекст задания

*В лесной школе звери учатся проверять безударные гласные в корне слова. Белочка составила алгоритм правильного написания гласной в корне на листочках. Подул ветер, и листочки разлетелись:*

- А) читаю слово;*
- Б) пишу гласную;*
- В) подбираю проверочное слово;*
- Г) выделяю корень;*
- Д) ставлю ударение;*

□ Вы собираетесь летом в деревню. Там много домашних животных. Посоветуй своим родственникам, как вести себя с домашними животными. Для этого закончи памятку и напиши свой 5 пункт . Тебе в помощь слова для справок, картинка и текст.

- Ты разгадываешь кроссворд. Почти все слова отгаданы. Но осталось отгадать ещё одно слово.
- Мальвина дала задание Буратино выучить стихотворение. Помоги Буратино выполнить задание, составив для него памятку по заучиванию стихотворения наизусть.





Малыш упал с велосипеда и разбил колено. Какое снаряжение можно ему предложить, чтобы в следующий раз он избежал травм.

**Обведи букву выбранного ответа.**

**А.** Бинт, вата, зелёнка

**Б.** Спасательный круг, жилет, маска

**В.** Налокотники, наколенники, шлем

**Г.** Шлем, ремень и подушка безопасности

**Д.** Перчатки, шарф, шапка



После поездки во Владимир тебе особенно понравился памятник Золотые ворота. Папа поинтересовался, чем сейчас служит парадный въезд в город Владимир? Ответь на вопрос папы. **Обведи букву выбранного ответа.**

А. Храм   Б. Музей   В. Ворота для въезда в город  
Г. Вокзал   Д. Хранилище золота

**СПРАВКА:** Золотые ворота в г. Владимире когда-то были покрыты листами золочёной меди, ярко блестевшей на солнце. Вплотную к воротам примыкали насыпные валы и глубокие рвы. Сами ворота были грандиозными и неприступными. Когда-то они являлись главным парадным въездом в город. Сейчас там расположен музей.





## **Инструмент проверки – бланк (таблица)**

**Инструмент проверки:** модельный ответ.

Колокольчик

Ромашка

Лютик

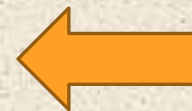
Мак

4 балла – верно соблюдена

последовательность записи слов

-1 балл за каждую допущенную ошибку

0 баллов задание выполнено неверно



Бабушка забыла где-то свои очки и не может дочитать любимую книгу. она попросила почитать ей вслух. К сожалению, книга плохо пропечатана. В ней видны не все знаки препинания. Помоги правильно их расставить.

**Красив лес в ранние осенние дни (1) На золотом фоне пожелтевшей листвы выделяются яркие (2) веселые пятна кленов и осин. Воздух легкий и чист (3) и уже почти замерзла река. Лес (4) наше богатство (5)**

**А),      Б).      В) не требует знака      Г)!**  
**Д) -**

**Заполни вторую строку таблицы.**

**Ответ: 1 2 3 4 5**



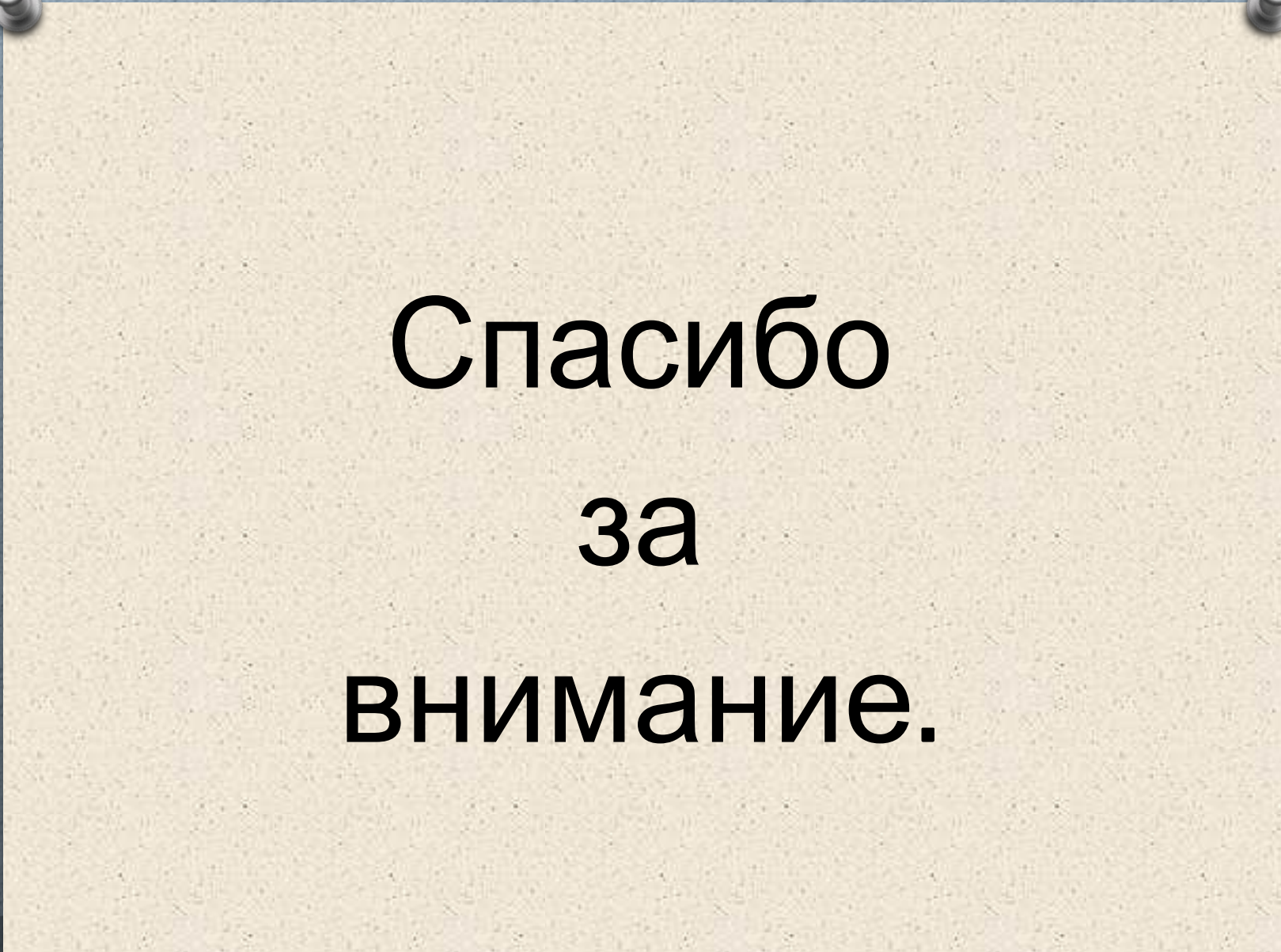
Современный урок предполагает видение учителем развивающего потенциала урока: развитие проблемно-творческого, критического мышления учащихся, формирование предметных, надпредметных, ключевых образовательных компетенций, развитие их эмоциональной и мотивационной сферы. Знание – не самоцель, а средство для самоопределения человека в мире.



## Использованные источники

- 0 Сергеев И.С., Блинов В.И. Как реализовать компетентный подход на уроке и во внеурочной деятельности - М.: Аркти, 2009.
- 0 Лебедев О.Е. Компетентный подход в образовании. Школьные технологии. – 2004 г. – №5.
- 0 Лезина О. М. Использование компетентностно-ориентированных заданий на уроках литературного чтения в младшей школе [Текст] / О. М. Лезина // Проблемы и перспективы развития образования: материалы междунар. заоч. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2011 г.). Т. I / Под общ. ред. Г. Д. Ахметовой. — Пермь: Меркурий, 2011. — С. 147-150.
- 0 Материалы методич. Лаборатории «разработка комп заданий <http://cerm.ru>





**Спасибо  
за  
внимание.**