

Морфологические нормы.

Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм русского литературного языка.

<p>Ошибки в образовании форм существительного</p>	<p>наши инженерА, много банан и мандарин, светлая тюль, разные китайские рисы, в</p>
	<p>новом кине, известное клуб-кафе</p>
<p>Ошибки в образовании форм прилагательного</p>	<p>более красивее, самый ярчайший, слаже; В последней главе романа Татьяна становится наиболее прекрасной.</p>
<p>Ошибки в образовании форм местоимений</p>	<p>всехние работы, в ихнем доме, оставил при ём, евонная работа, сделал для её</p>
<p>Ошибки в образовании форм глаголов</p>	<p>дерзю, пылесосою, выжгет, лазию, едь быстрее, дети играютя, угадовать, осиротенный , ждя</p>

Образование формы родительного падежа количественных числительных

Помните: количественные числительные необходимо склонять!

При склонении сложных количественных числительных от пятидесяти и далее изменяется каждая часть слова, хотя пишутся они как одно слово:

двести – двухсот – двумстам – двести – двумястами – (о) двухстах.

Неверно! *более пятиста человек*

При склонении составных количественных числительных изменяется каждое слово:

семьсот семьдесят семь – семисот семидесяти семи – семистам семидесяти семи.

Образование формы собирательных числительных



двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро, оба, обе.

Собирательные числительные изменяются по падежам, но рода не имеют. Род есть только у числительных оба (мужской и средний) и обе (женский):

И.п. оба обе пятеро

Р.д. обоих обеих пятерых

Д.п. обоим обеим пятерым

В.п. оба обе пятерых

Т.п. обоим обеими пятерыми

П.п. (об) обоих (об) обеих (о) пятерых

Образование формы собирательных числительных

- Собирательные числительные сочетаются с:
 - 1) с существительными, обозначающими названия лиц мужского пола
(трое мужчин, четверо студентов, пятеро солдат);
 - 2) с существительными "дети", "люди", а также с существительными, обозначающими названия детёнышей животных *(четверо детей, семеро козлят, трое зайчат);*
 - 3) с существительными, имеющими форму только множественного числа и обозначающими названия парных или составных предметов *(двое саней, четверо ворот, семеро суток).*

Образование формы собирательных числительных

Собирательные числительные не сочетаются с:

существительными, называющими лица женского пола или животных.

В таких случаях употребляются сочетания с числительными, обозначающими целые числа.

(три сестры, восемь овец, два медведя).

В косвенных падежах предпочтительнее количественные числительные:

с двумя друзьями (а не «с двоими друзьями»), *на двух санях* (а не «на двоих санях)

Образование формы именительного и родительного падежа множественного числа имён существительных

Множественное число именительный падеж (директоры или директора?)

Из форм на -а(-я) нормативными являются следующие:

адреса (но: в знач. "приветствие" и адреса), бока (но: руки в боки), борта, буера, буфера, веера, века (но: во веки веков, в кои веки), вексель, вензеля, директора, доктора, желоба, жемчуга, жернова, катера, кивера, колокола, края, купола, кучера, обшлага, окорока, округа, ордера, острова, откупа, отпуска, отруба, паруса, паспорта, повара, погреба, потроха, профессора, снега, сорта, стога, сторожа, тетерева, тополя, черепа, шомпола

Образование формы именительного и родительного падежа множественного числа имён существительных

- Некоторые слова-омонимы (в форме единственного числа) имеют во множественном числе окончание -ы(-и) или -а(-я) в зависимости от значения, например:

*корпусы (туловища) – корпуса (здания, войсковые соединения)
мехи (кузнечные; бурдюки) – меха (выделанные шкуры)
образы (художественные) – образа (иконы)
ордены (рыцарские и монашеские) – ордена (знаки отличия)
ордеры (в архитектуре) – ордера (документы)
пропуски (в тексте) – пропуска (документы)
соболы (животные) – соболя (меха)
тоны (музыкальные звуки) – тона (переливы цвета)
тормозы (препятствия) – тормоза (устройство)
учители (идейные руководители) – учителя (преподаватели)
юнкеры (прусские помещики) – юнкера (в военных училищах до 1917 г.)*

Образование формы именительного и родительного падежа множественного числа имён существительных

Множественное число родительный падеж (носок или носков?)

Существительные мужского рода имеют в родительном падеже множественного числа нулевое окончание:

1) названия предметов, употребляющихся обычно парами:

ботинок, валенок, мокасина, сапог (но: сапогов-скороходов), чулок (но: носков); (без) погон, эплет;

2) названия некоторых национальностей, главным образом с основой на н и р:

англичан, армян, балкар, башкир, болгар, бурят, грузин, лезгин, мордвин, осетин, румын, сарацин, туркмен, турок, хазар, цыган; последний из могикан;

но: бедуинов, берберов, бушменов, негров, сванов, калмыков, киргизов, мегрелов, монголов, ойротов, таджиков, тунгусов, узбеков, хакасов, хорватов, якутов;

3) названия воинских групп, прежних родов войск и т.п.; *(отряд) партизан, солдат;*

но: минеров, мичманов, саперов;

при собирательном значении – рота гренадер, гардемарин, кадет; эскадрон гусар, драгун, улан; полк кирасир, рейтар;

но (трех) гренадеров, гусаров, гардемарин, драгунов, кадетов, кирасиров, рейтаров, уланов;

4) некоторые названия единиц измерения, обычно употребляющиеся с именами числительными:

(количество) ампер, ватт, вольт, ньютон, аршин, ангстрем, герц, гран, эрстед.

Образование формы именительного и родительного падежа множественного числа имён существительных

Окончание -ов сохраняется в формах: *абрикосов, апельсинов, бананов, мандаринов, помидоров, томатов, баклажанов.*

Нормативные формы некоторых существительных женского рода в родительном падеже:

вафель, домен, кочерёг, кровель, розог, свадеб, сплетен, кеглей, пеней, саклей, цапель, нянь, тетей.

Нормативные формы некоторых существительных среднего рода в родительном падеже:

захолустий, побережий, снадобий, устьев (также подмастерьев, муж. р.), плеч, яблоч, блюдец, зеркалец, полотенец, болотцев.

Нормативные формы некоторых существительных, употребляющихся только во множественном числе:

выкрутасов, заморозков, клавикордов, клипсов, лохмотьев, отрепьев, пантов, подонков; мокасин, нападок, панталон, потемок, рейтуз, сумерек, шаровар: будней, дровней, яслей.

Укажите ошибку в образовании формы родительного падежа множественного числа

- а) много барж
- б) нет гольфов
- в) пара чулков
- г) вдоль побережий

- д) нет туфлей
- е) много помидоров
- ж) нет полотенец
- з) пять вёдер

Образование формы именительного и родительного падежа множественного числа имён существительных

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Слова, употребляемые в форме мужского рода.

Ботфорт, зал, занавес, мирт, овощ, погон, рельс, рояль -я, табель -я, толь -я, тюль -я, фильм, шампунь -я, эполет

Слова, употребляемые в форме женского рода.

Бакенбарда, вуаль –и, гроздь –и, катаракта, консоль –и, мозоль –и, чинара

Слова, употребляемые в форме среднего рода.

ПОВИДЛО

**Выберите правильную форму Р.п. мн.ч.
приведённых существительных.**

- 1. Кочерга - а) не образуется; б) кочерг; в) кочерёг.
- 2. Сапог - а) сапогов; б) сапог.
- 3. Носок – а) носок; б) носков.
- 4. Чулок - а) чулок; б) чулков.
- 5. Грамм - а) грамм; б) граммов.

Образование формы сравнительной степени прилагательных

Степени сравнения: сравнительная и превосходная.

Простая форма сравнительной степени прилагательных образуется от основы начальной формы при помощи суффиксов -ее (ей), -е, -ше, -же. (*высокий - выше, красивый - красивее*)

Составная форма сравнительной степени образуется путём соединения начальной формы прилагательного со словами "более", "менее": *свежий — более свежий — менее свежий*.

Употребление слов "более/менее" с простой формой сравнительной степени - неверно!
Ошибка: более свежее.

Образование формы превосходной степени

прилагательных

Простая форма превосходной степени образуется от основы начальной формы с помощью суффиксов ~~ейш, айш, ш~~: ~~добрый — добрейший, строгий —~~ строжайший.

Составная форма превосходной степени образуется тремя способами:

- 1) путём соединения начальной формы со словом *самый* (*высокий — самый высокий*);
- 2) путём соединения начальной формы со словами "наиболее", "наименее" (*интересный — наиболее/наименее интересный*);
- 3) путём соединения простой формы сравнительной степени прилагательного с местоимениями "всего", "всех" в родительном падеже (*широкий — шире всех, тёплый — теплее всего*).

Употребление слов "самый/наиболее/наименее" с простой формой превосходной степени - неверно!

Ошибка: самый свежайший, наиболее умнейший.

Укажите ошибки в образовании степеней сравнения, запишите правильный вариант

- а) удобный - удобнее
- б) здоровый – самый здоровейший
- в) дешёвый - дешевле
- г) умный - умнейший
- д) сильный – более сильный
- е) хороший - хорошее
- ж) крепкий - крепчайший
- з) милый - милейший
- и) плохой - плоше
- к) белый – более белейший

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ

- Наречия на -о, -е, образованные от качественных прилагательных, имеют форму сравнительной степени, которая совпадает с формой сравнительной степени соответствующих прилагательных:

становиться умнее, читать лучше, быть смелее.

Форма превосходной степени образуется путём соединения сравнительной степени наречия и местоимения "всех" ("всего"):

- *бежать быстрее всех, летать выше всех, понять лучше всего.*

ФОРМЫ НЕПРОДУКТИВНЫХ И ВОЗВРАТНЫХ ГЛАГОЛОВ

видеть (НЕ видать), слышать (НЕ слыхать), поднимать (НЕ подымать)

сох (НЕ сохнул) глох (НЕ глохнул), гас, зяб, мёрз, пах, вверх, вторгся, постиг, смолк, стих и др.

*мерить - мерю, меришь, мерит, мерят
лазить - лажу, лазишь и т.д.*

жечь, течь, печь - жжёт, течёт, печёт

От глаголов: *колеблет, машет, пашет, плещет, полощет, рыщет, сыплет, треплет, хнычет, щиплет,*
образуются формы соответственно: *машу, пашу; маши, паши; машущий, пашущий и т.д.*

От многих непродуктивных глаголов нельзя образовать форму 1-го лица:
победить, убедить, очутиться, чудить, чудесить, дудеть, угораздить и др.

Повелительное наклонение: *ляг, беги, не тронь, погоди, выйди, выложи и др.*

Отдельные глаголы не имеют форм повелительного наклонения:
хотеть, мочь, видеть, слышать, ехать, жаждать, гнить и нек. др.

После гласной пишется в возвратных глаголах пишется суффикс -СЬ- (НЕ - СЯ-):
радуюсь(правильно) - радуюся (ошибка)

Выберите правильный вариант формы глагола
прошедшего времени.

1. Замёрзнуть - а) замёрз; б) замёрзнул.

2. Погаснуть - а) погаснул; б) погас.

3. Высохнуть - а) высохнул; б) высох.

ФОРМЫ КОСВЕННЫХ ПАДЕЖЕЙ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ

3-го ЛИЦА

"Н" добавляется к личным местоимениям 3-го лица только в косвенных падежах после предлогов.

Не добавляется "Н" к местоимениям

- после предлогов наречного происхождения, управляемых дательным падежом:

вопреки ему, наперекор ей, согласно им, вслед ему, навстречу ей, подобно им, соответственно им, благодаря ему.

- после сочетания простого предлога и имени существительного:

в отношении его, при помощи ее, не в пример им, в противовес ему, по поводу ее, за исключением их, со стороны его, по причине ее, наподобие его, насчет их.

- после сравнительной степени прилагательного или наречия:
старше его, выше его, лучше их.

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- 1) бдительные сторожа 2) нижайшая просьба
3) несколько басен 4) на ширине плечей
- 1) большие очереди 2) шестидестью двумя
рублями
3) выжжет 4) об аэропорте
- 1) известные гербы 2) пять гектар 3)
тишайший царь
4) килограмм вишен

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- 1) *несправедливые приговоры* 2) *у князьёв*
3) *с пятьюдесятью двумя тетрадами* 4) *положи на полку*
- 1) *девятьсот восьмидесяти тетрадей*
2) *деревянные ворота* 3) *в бою*
4) *выедь пораньше*
- 1) *на лбу* 2) *усечённые конуса*
3) *шестьсот семи человек* 4) *погиб*

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- 1) *разные возраста* 2) *обоих берегов*
3) *на самом верху* 4) *заляг*
- 1) *пять пихт* 2) *более легче*
3) *более двух тысяч человек* 4) *испеки пирог*
- 1) *жарчее* 2) *вкусных оладий*
3) *килограмм риса* 4) *семь яблок*