



# **ПАПКА**

## **ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛАХ С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ.**

**Учитель русского языка школы 213 Мирабадского района**

**города Ташкента **Квон.Т.Т****

**Ташкент – 2008 год**



**ТЕМА КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ:**  
**“ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА УРОКАХ**  
**РУССКОГО ЯЗЫКА”**

**ВЫПОЛНИЛА: Учитель русского языка школы 213**  
**Мирабадского района города Ташкента **КВОН.Т.Т****

**Ташкент – 2008 год**

# ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ИГРА

## “Четвертый лишний”

В каждом из столбцов найдите четвертый лишний фразеологизм; объясните, почему он “лишний”, и составьте с ним по предложению.

### 1) хоть пруд пруди

кот заплакал

тьма-тьмущая

яблоку негде упасть

### 3) Слово в слово

тютелька в тютельку

вилами на воде писано

комар носа не подточит

### 2) во все лопатки

сломя голову

черепашьим шагом

в мгновение ока

### 4) попасть впросак

попасть на седьмое небо

попасть в переделку

попасть в переплет.

# ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ИГРА

Получи "5"

**Ответь за одну минуту на 5 вопросов.**

- |  |  |
|--|--|
| 1) Что такое басня ?   | 1) Кто автор следующих строк?<br>Унылая пора!<br>О чей очарованье! |
| 2) О ком говорят "ни рыба,<br>ни мясо"?                      | 2) Подбери антоним к слову<br>"добрый"                             |
| 3) Какого человека называют<br>общительным!                  | 3) Про какого человека говорят<br>"тише воды ниже травы"           |
| 4) Кто автор картины "Золотая<br>осень"? яблоку негде упасть | 4) Как звали хозяина Муму?   |
| 5) Что такое мораль?   | 5) Кто автор басни "Волк и<br>ягненок"?                            |

# ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ИГРА

**“Одним словом”:**

**1) зарубить на носу - запомнить**

*коптить небо - ....*

*себе на уме - ....*

*куры не клюют - ....*

*вставлять палки в колеса - ....*

*вилять хвостом - ....*

*наложить вето - ....*

**2) намылить шею - ....**

*пальчики оближешь - ....*

*развесить уши - ....*

*прикусить язык - ....*

*обвести вокруг пальца - ...*

*заткнуть за пояс - ....*

*бить баклуши - ....*

# ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ИГРА

**“СОБЕРИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ПОСТРОЙ ТЕКСТ”**

**в, Ташкенте, живу, я, мы, город,  
наш, любим, очень, красивых,  
фонтанов, мы, здания, театров,  
красивый, город парков, много.**

# ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ИГРА

**“О ком так говорят ?”**

- 1) хоть пруд пруди
- 2) белая ворона
- 3) гусь лапчатый
- 4) тертый калач
- 5) забубенная головушка
- 6) желторотый птенец
- 7) правая рука
- 8) семи пядей во лбу
- 9) собаку съел
- 10) звезд с неба не хватает
- 11) язык без костей
- 12) и швец, и жнец, и на дуде игрец

# ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ИГРА

## “Восстанови фразеологизм”

**Перепишите, вставляя нужные по смыслу слова  
( из мира животных ):**

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1) делить шкуру неубитого .... | 7) считать ....                     |
| 2) сесть на любимого ....      | 8) дразнить ....                    |
| 3) купить... в мешке           | 9) брать... за рога                 |
| 4) пустить... в огород         | 10) смотреть как... на новые ворота |
| 5) набито как в бочке ...      | 11) прокатить на....                |
| 6) дуется как... на крупу      | 12) писать как... лапой             |



**СПАСИБО ЗА ХОРОШУЮ  
РАБОТУ.**