

Презентация обобщения опыта
по теме «Формирование
двигательной активности у
младших школьников»

Составила : учитель физической
культуры

МОУ Пестриковской сош

Лебедева Любовь Анатольевна

- *Я не боюсь еще и еще раз повторять: забота о здоровье – это важнейший труд учителя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их одухотворенная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.*
- ***В.А. Сухомлинский.***
- *Здоровье свыше нам дано,
Учись, малыш, беречь его.*

Основные требования нового стандарта к двигательной активности младшего школьника

- Растущая учебная нагрузка на детей не только в общеобразовательной школе, но и вследствие дополнительных занятий музыкой, языком и др., приводит к резкому сокращению их пребывания на свежем воздухе и увеличению длительности пассивного малоподвижного состояния-гиподинамии.



Уголок
класса

Уголок

здоровья

Игровой подход к физическому развитию младших школьников

- Игра и игровые упражнения делают процесс обучения и воспитания более интересным, занимательным, создают у детей бодрое рабочее настроение, облегчают преодоление трудностей в усвоении учебного материала.



Это определило тему моей работы: “Подвижные игры и развлечения как средство повышения интереса у детей младшего школьного возраста к физической культуре”.

- **Цель :**
- Укреплять здоровье и повышать работоспособность детей через организацию подвижных игр и игр с элементами спорта.
- **Задачи:**
- *Оздоровительная*
- 1. Формировать представления о своем теле, о необходимости сохранения своего здоровья.
- 2. Содействовать формированию гармоничного телосложения, правильной осанки и стопы.
- 3. Способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей.
- 4. Удовлетворять потребность детей в движении.
- *Образовательная*
- 1. Формировать и совершенствовать жизненно необходимые двигательные умения и навыки (ходьба, бег, лазание, метание и т.д.).
- 2. Развивать основные физические качества и двигательные способности детей (силовые, скоростно-силовые, координационные и др.).
- 3. Формировать умения выполнять правила подвижных игр, проявляя находчивость, выдержку, ловкость и самостоятельность.
- 4. Развивать культуру движений и телесную рефлексияю.

- **Воспитательная**
- 1. Воспитывать у детей интерес к занятиям физической культурой как организованной форме максимального проявления его двигательных и функциональных возможностей.
- 2. Поощрять двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность детей.
- 3. Способствовать развитию самоконтроля и самооценки в процессе организации разных форм двигательной активности.
- 4. Содействовать развитию положительных эмоций, умения общаться со сверстниками, взаимопонимания и сопереживания.
- **Этапы реализации :**
- **I этап** – Подготовительный-2010-2011учебный год.
- **II этап** – Организационный – 2011-2012учебный год.
- **III этап** – Преобразовательный – 2012-2013 учебный год
- **IV этап** – Рефлексивный –2013-2014 учебный год
- **Участники.**
- Дети.
- Педагоги.
- Учитель по физической культуре.
- Музыкальный руководитель.
- Родители.
- **Ожидаемые результаты:**
- **Для детей:**
- 1. Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия.
- 2. Сформированность гигиенической культуры.
- 3. Улучшение соматических показателей здоровья.
- 4. Наличие потребностей в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

- ***Для родителей:***
- 1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
- 2. Физическая и психологическая работоспособность детей к в школе.
- 3. Педагогическая, психологическая помощь.
- 4. Повышение уровня комфортности.
- ***Для педагогов:***
- 1. Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов.
- 2. Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников.
- 3. Личностный и профессиональный рост.
- 4. Самореализация.
- 5. Моральное удовлетворение.
- **Ресурсное обеспечение проекта:**
- Спортивный зал в школе
- Спортивный инвентарь
- Спортивная площадка

- ***Для родителей:***

- 1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
- 2. Физическая и психологическая работоспособность детей к в школе.
- 3. Педагогическая, психологическая помощь.
- 4. Повышение уровня комфортности.

- ***Для педагогов:***

- 1. Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов.
- 2. Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников.
- 3. Личностный и профессиональный рост.
- 4. Самореализация.
- 5. Моральное удовлетворение.

- **Ресурсное обеспечение проекта:**

- Спортивный зал в школе
- Спортивный инвентарь
- Спортивная площадка

Развивает
крупные и
мелкие мышцы

Активизация
мыслительн
ой
деятельност
и

Решение
коррекционно
й работы

Воспитывают
положительн
ые
нравственно-
волевые
качества

Значение игр и
игровых
упражнений на
развитие ребёнка

Решение
задач
эстетическог
о плана

Коммуникативны
е навыки

Совершенствуют
ся навыки
основных
движений

Развивают
физические
качества: силу,
быстроту,
ловкость,
прыгучесть

Игры и упражнения

Развивают

- 1.Точность движения
- 2.Согласованность
- 3.Ритмичность
- 4.Ловкость
- 5.Меткость
- 6.Глазомер
- 7.Патриотизм
- 8.Коллективизм
- 9.Гармоническое
- 10.Выразительность движения
- 11.

Пространственную

Укрепляют

- 1.Мышцы плечевого пояса
- 2.Мышцы туловища
- 3.Мышцы ног
- 4.Мелкие мышцы

Воспитывают

- 1.Выдержку
- 2.Честность
- 3.Справедливость
- 4.Взаимопонимания
- 5.Дисциплину
- 6.Умение считаться с другими

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СПОРТИВНЫХ ИГР ЧЕРЕЗ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

ЭЛЕМЕНТЫ ФУТБОЛА

1. Ведение мяча парами
2. Гонка мяча
3. Задержи мяч
4. Игры в футбол вдвоём
5. Забей в ворота
6. У кого больше мячей
7. Футболист
8. Сильный удар
9. Забей гол
10. Попади в мишень
11. Смена сторон
12. Футбольный слалом
13. С двумя мячами
14. Попади в мяч
15. Пингвины с мячом

ЭЛЕМЕНТЫ БАСКЕТБОЛА

1. Мяч – ловцу
2. Мотоциклист
3. Ловец с мячом
4. Вызов по номерам
5. Ведение мяча парами
6. Борьба за мяч
7. Охотники и звери
8. Стой
9. Мяч водящему
10. У кого больше мячей
11. Вызов по имени
12. Поймай мяч
13. Играй, играй мяч не теряй
14. Брось дальше
15. Перебрось повыше
16. Займи свободный кружок
17. Гонка мячей по кругу

ЭЛЕМЕНТЫ ВОЛЕЙБОЛА (ПИОНЕРБОЛА)

1. Поймай мяч
2. Кого позвали, тот ловит
3. За мячом
4. Мяч водящему
5. У кого меньше мячей
6. Борьба за мяч
7. Мяч в воздухе
8. Передал – садись
9. Перестрелка

- Диагностика физической подготовленности детей проведенная в конце учебного года показала качественное улучшение показателей в беге на скорость (30 м), выносливости (60 м), прыжках и метанию по сравнению с предыдущими годами. Помимо этого дети окрепли душой (стали жизнерадостнее) и телом (увеличилась масса тела), стали реже болеть, их организмы «напились» силой и здоровьем, радостью.



- Мониторинг физического развития и здоровья детей показал, что использование в работе с детьми физкультурных занятий, подвижных игр, позволяет детям компенсировать получение необходимой двигательной активности, получить эмоциональный заряд бодрости. У детей адаптация протекает в слабой или средней форме, сократилась ее длительность, снизилась простудная заболеваемость, дети стали более коммуникабельными, уверенными в себе.

Победители спартакиады 2010-2011 года.

- Золотцева Надежда-1 место в лыжных гонках, в легкоатлетическом кроссе;
- Бухарская Ксения –1 место в лыжных гонках;
- Морозова Алина -2 место в лыжных гонках;
- Гусев Даниил -2 место в лыжных гонках;
- Монахова Олеся-2 место в легко атлетическом кроссе.

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда Пестриковской СОШ
 занявшая II место
 в соревнованиях по
 л/атлетическому кроссу
 среди сельских школ
 I группы

Председатель комитета
 по физической культуре,
 спорту и делам молодежи



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда
Пестриковской СОШ
 занявшая I место
 в соревновании
 по лыжным гонкам
 среди сельских школ



ГРАМОТА

Награждается

команда
Пестриковской СОШ
 занявшая III место в
 соревновании по настольному
 теннису среди сельских
 поселений






ГРАМОТА

Награждается

команда
Пестриковской школы
 занявшая I место
 в спартакиаде учащихся
 среди сельских школ
 I группы

Председатель комитета
 по физической культуре,
 спорту и делам молодежи






ГРАМОТА

Награждается

Команда Пестриковской СОШ
 Занявшая II место
 в соревнованиях по
 л/атлетическому кроссу
 среди сельских школ
 в I группе

Председатель комитета
 по физической культуре,
 спорту и делам молодежи



ГРАМОТА

Награждается

команда
Пестриковской СОШ
 занявшая II место в
 соревнованиях по стрельбе из
 пневматической винтовки
 среди сельских школ

Председатель комитета
 по физической культуре,
 спорту и делам молодежи






11. ДАВЛЕНИЕ	P	$P = \frac{F}{S}$	ДЖОУЛЬ	Дж /Н·м/	$\frac{кг \cdot м^2}{с^2}$
12. РАБОТА	A	$A = F \cdot s$	---	---	---
13. ЭНЕРГИЯ	E	$E = mgh$	ВАТТ	Вт /Дж/с/	$\frac{кг \cdot м^2}{с^3}$
14. МОЩНОСТЬ	N	$N = \frac{A}{t}$	ДЖОУЛЬ	Джс	$\frac{кг \cdot м^2}{с^2}$
15. КОЛИЧЕСТВО ТЕПЛОТЫ	Q	$Q = cm(t_2 - t_1)$	ВОЛЬТ	В	$\frac{кг \cdot м^2}{А \cdot с^2}$
16. НАПРЯЖЕНИЕ	U	$U = \frac{A}{q}$	ОМ	Ом / $\frac{В}{А}$ /	$\frac{кг \cdot м^2}{А^2 \cdot с^2}$
17. СОПРОТИВЛЕНИЕ	R	$R = \frac{U}{I}$			

10	20	30	40
МЕТР	ДЕЦИМЕТР	САНТИМЕТР	ММ
М	ДМ	СМ	ММ



13/01/2012 08:51