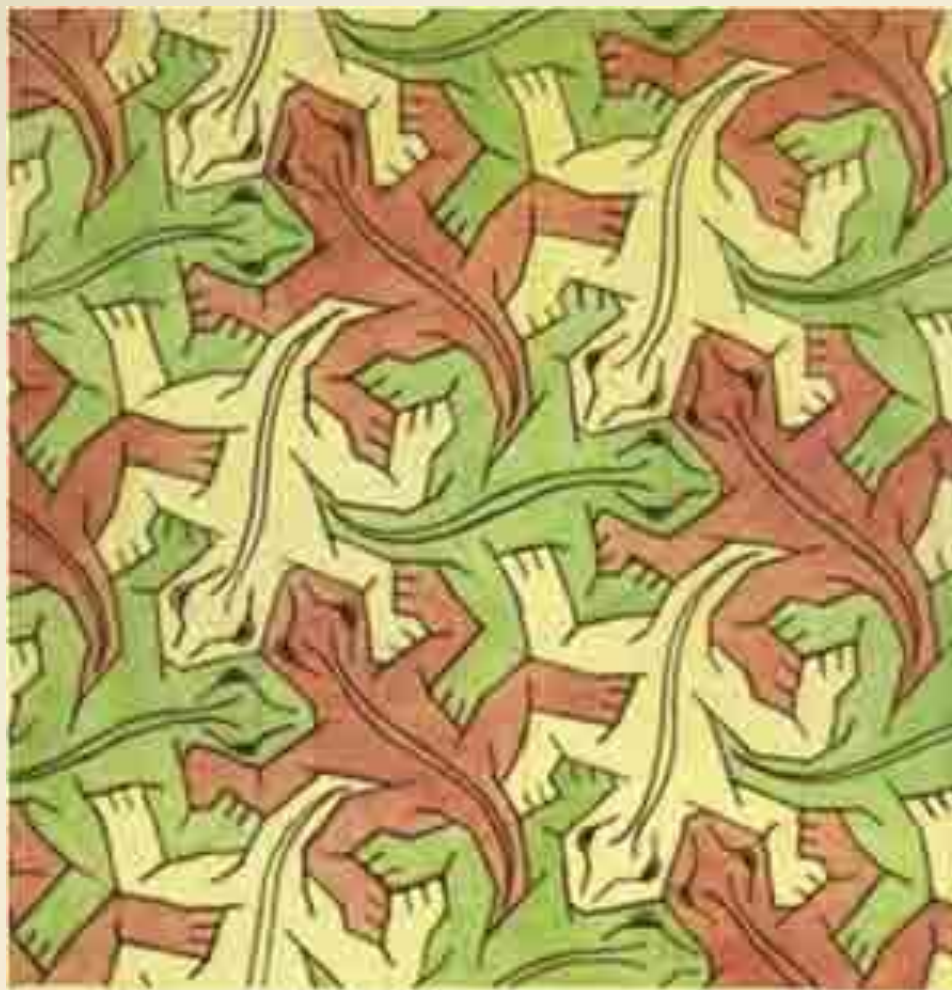


Зрительное ВОСПРИЯТИЕ



**Данное занятие проводится по
типу телевизионной
передачи**

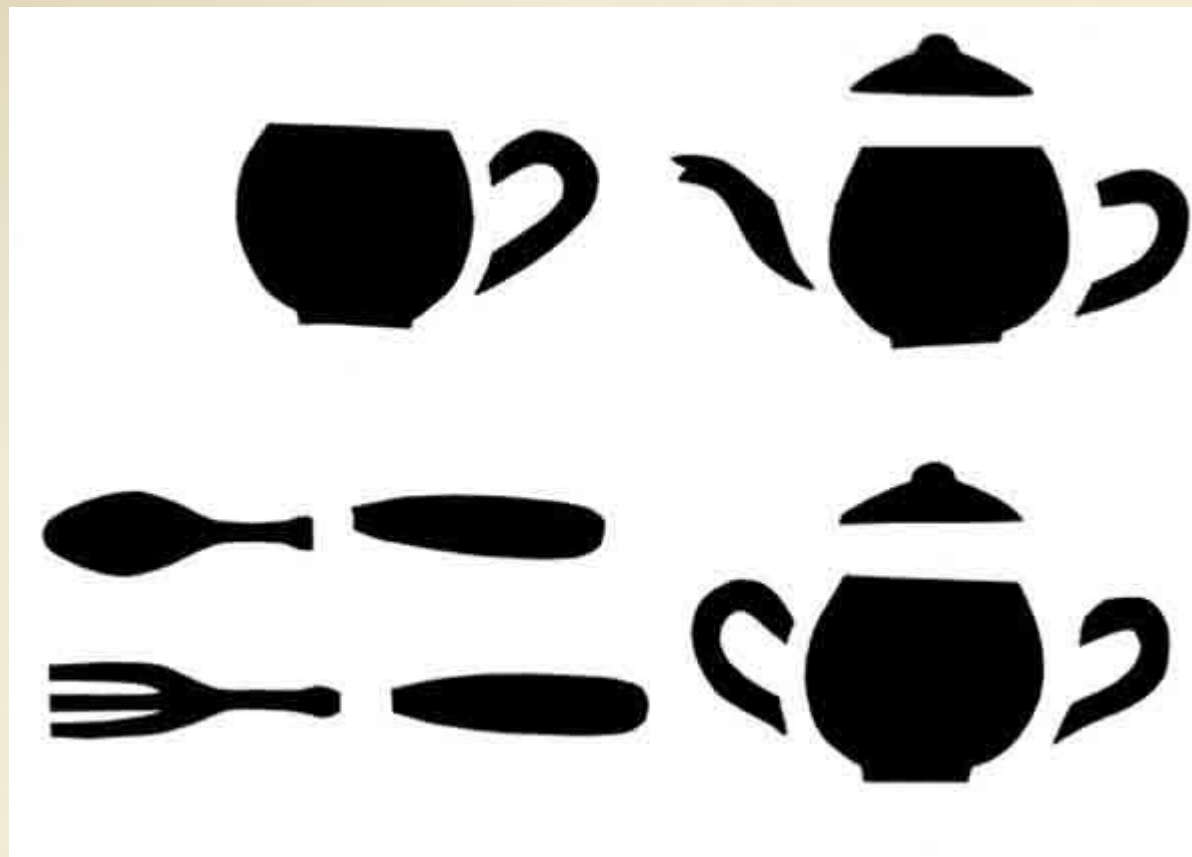


Зрительное восприятие

Узнавай	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
Различай	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
Убирай	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
Исправляй	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
Добавляй	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>

ВЫХОД

Узнавай 100



Назовите изображенные предметы и их количество?



Чашка – 1, Чайник – 1

Сахарница – 1, Вилка – 1

Ложка – 1

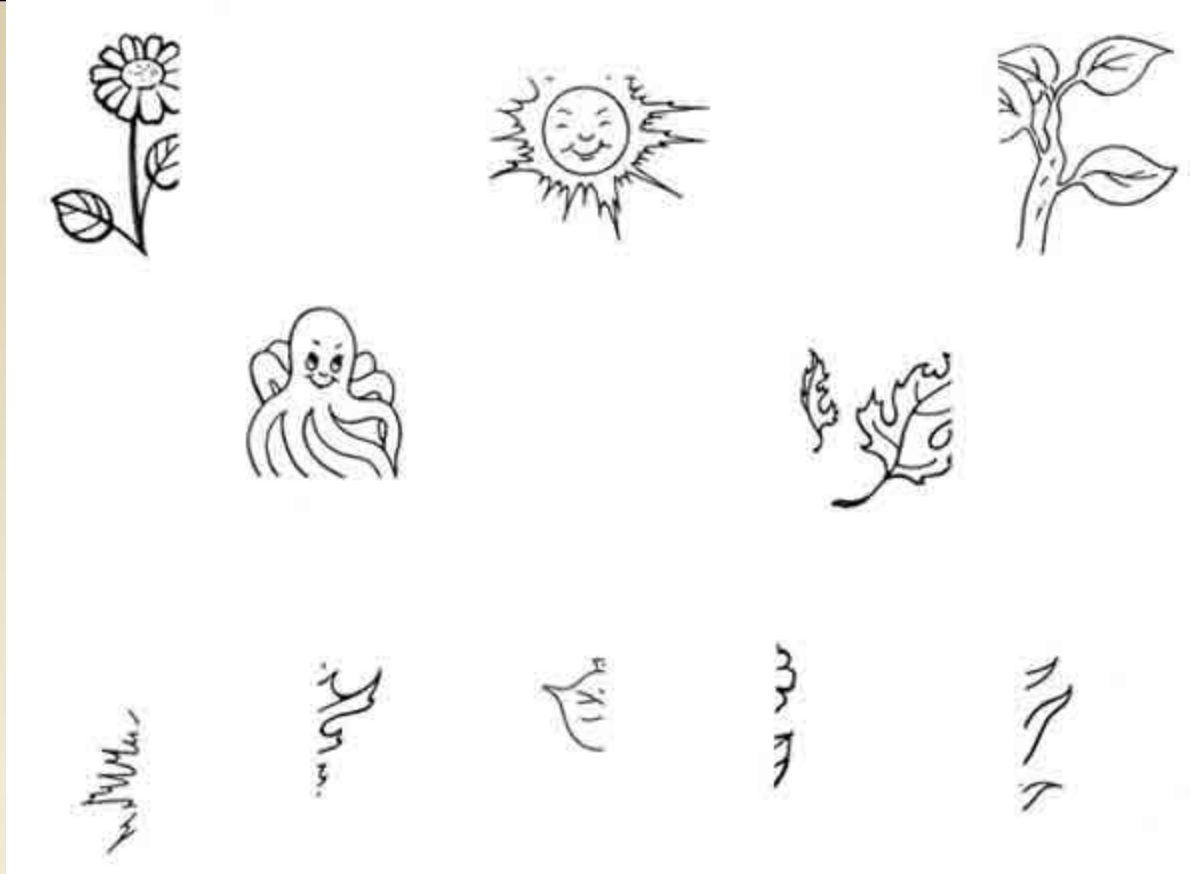
[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Узнавай 200



Назовите слева направо каким изображениям принадлежат расположенные внизу части рисунков?

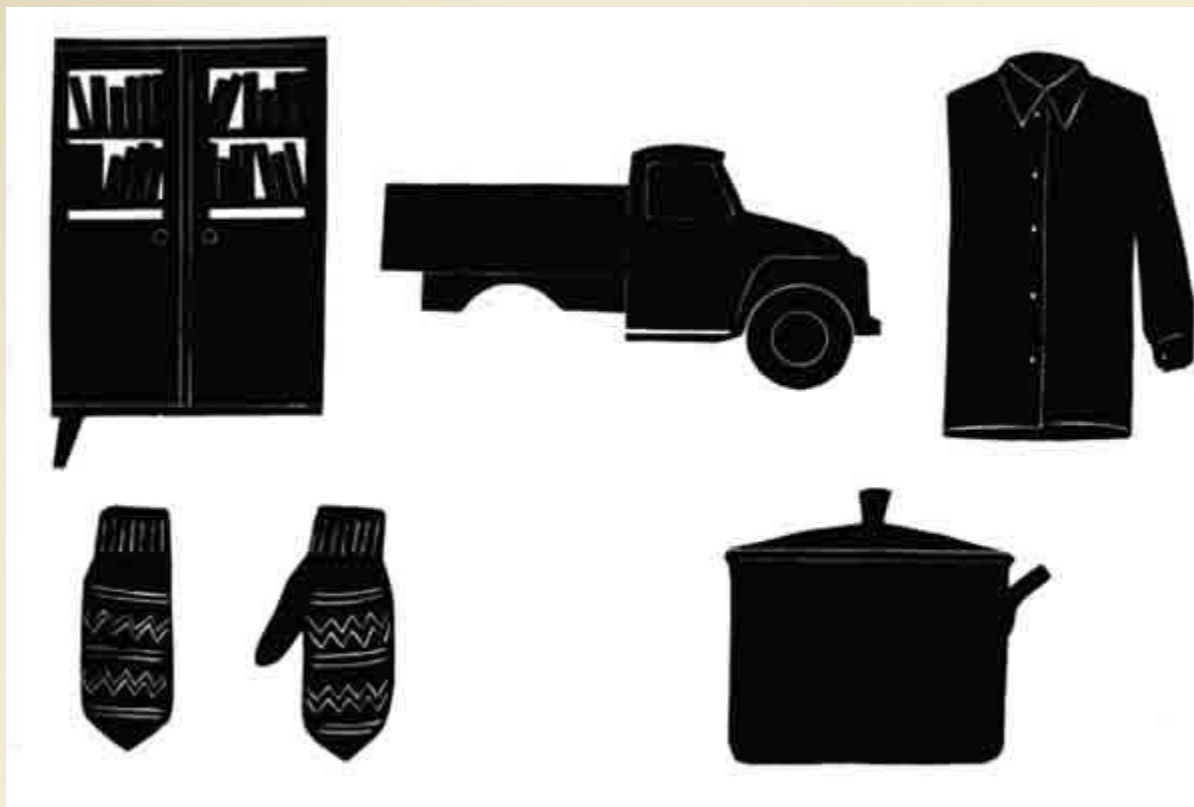


**Солнце, Листья,
Ветка дерева, сук...
Цветок, Осьминог**

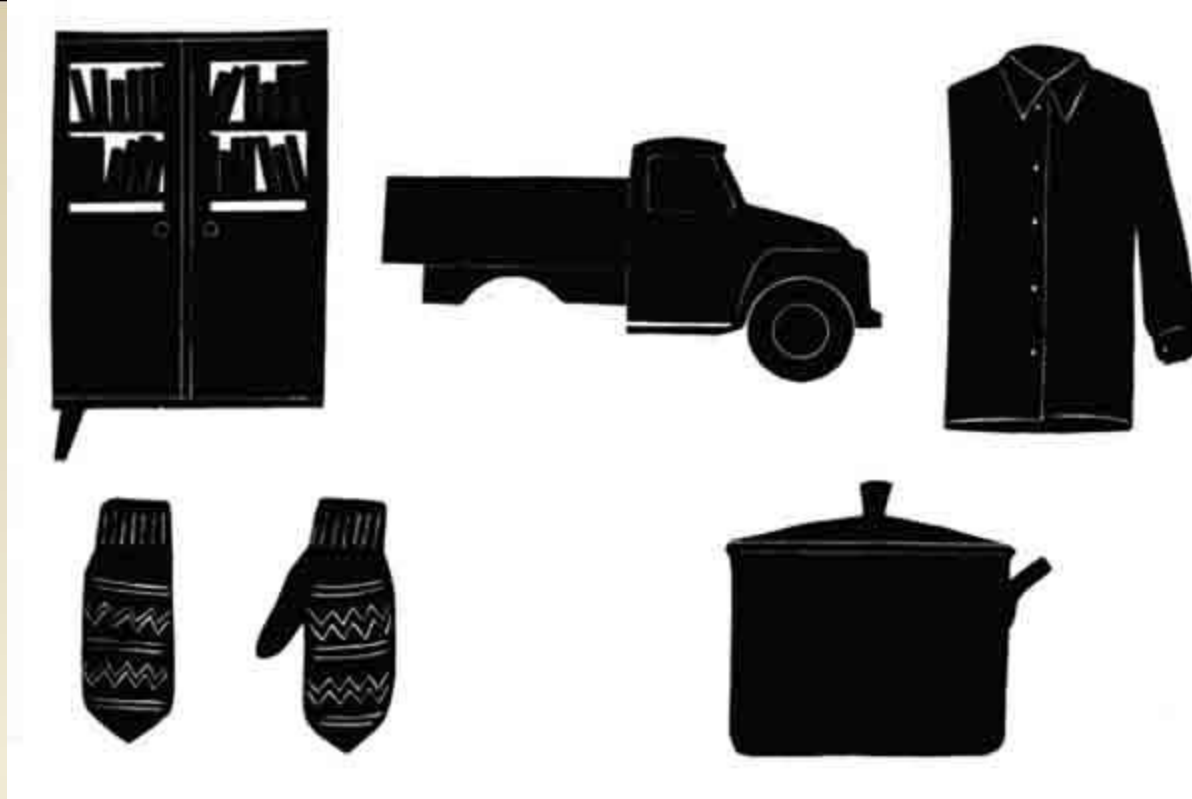
[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Узнавай 300



Назовите слева направо каким предметам принадлежат тени?

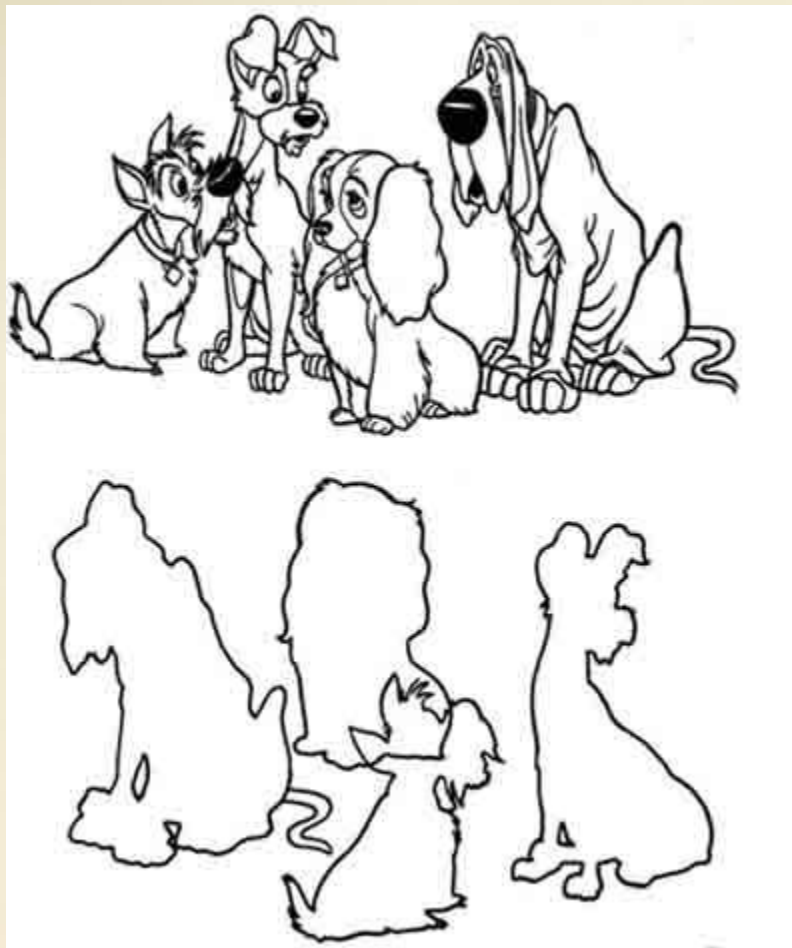


Шкаф Варежки
Машина Рубашка
Кастрюля

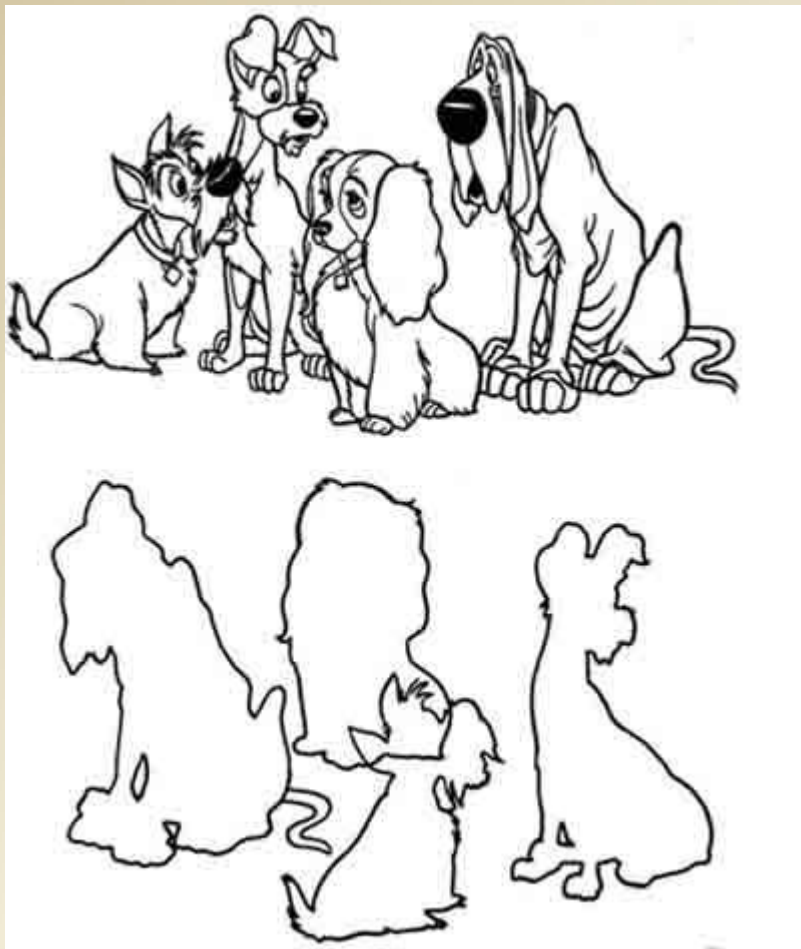
[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Узнавай 400



Соотнесите контуры с собаками. Кому какой принадлежит?

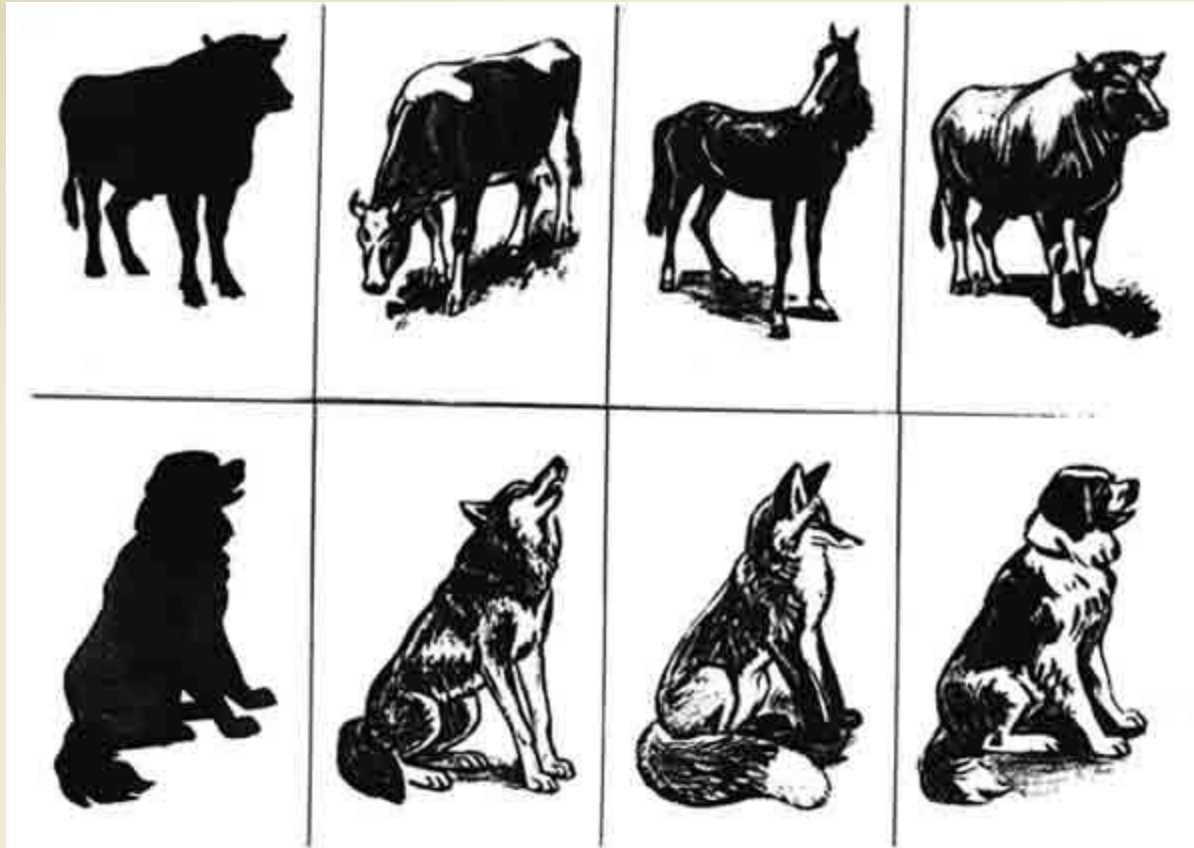


**Первый четвертому
Второй третьей
Третий первому
Четвертый второму**

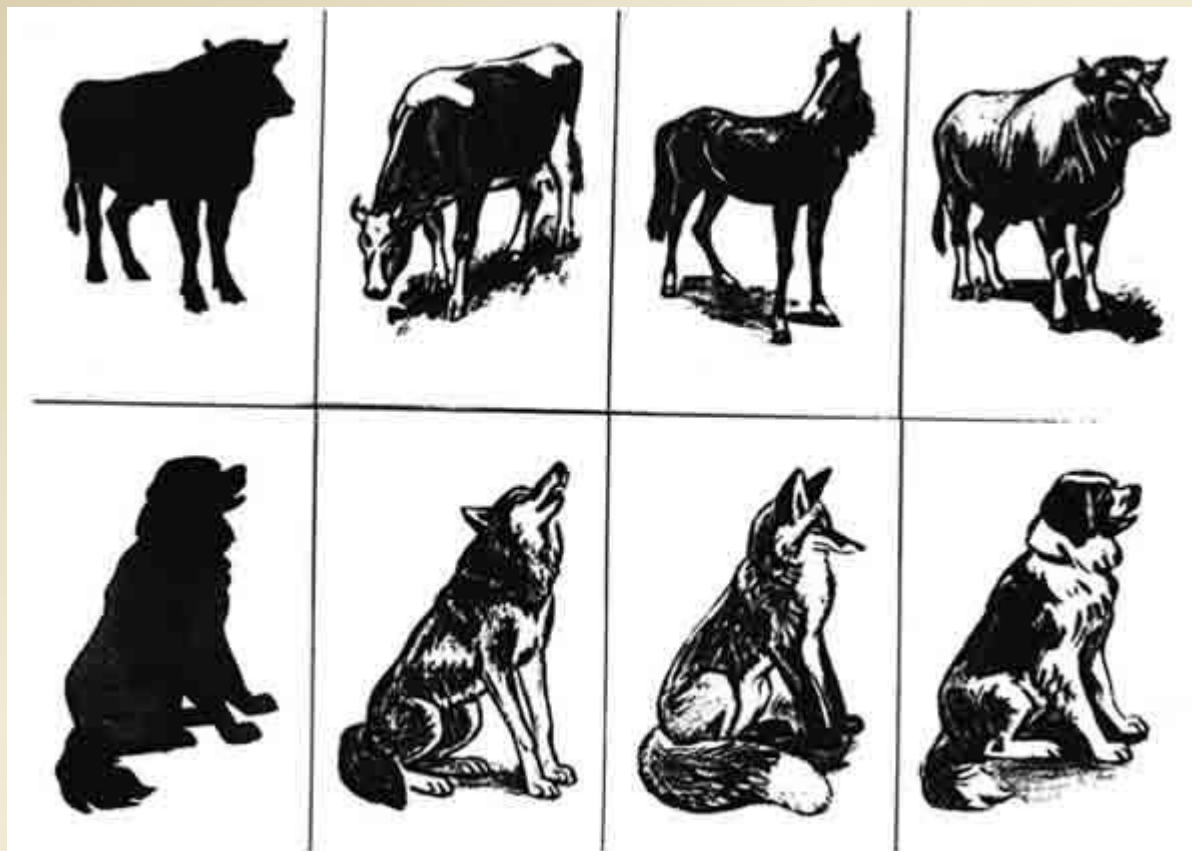
[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Узнавай 500



**Соотнесите тени животных с животными. Кому
какая тень принадлежит?**

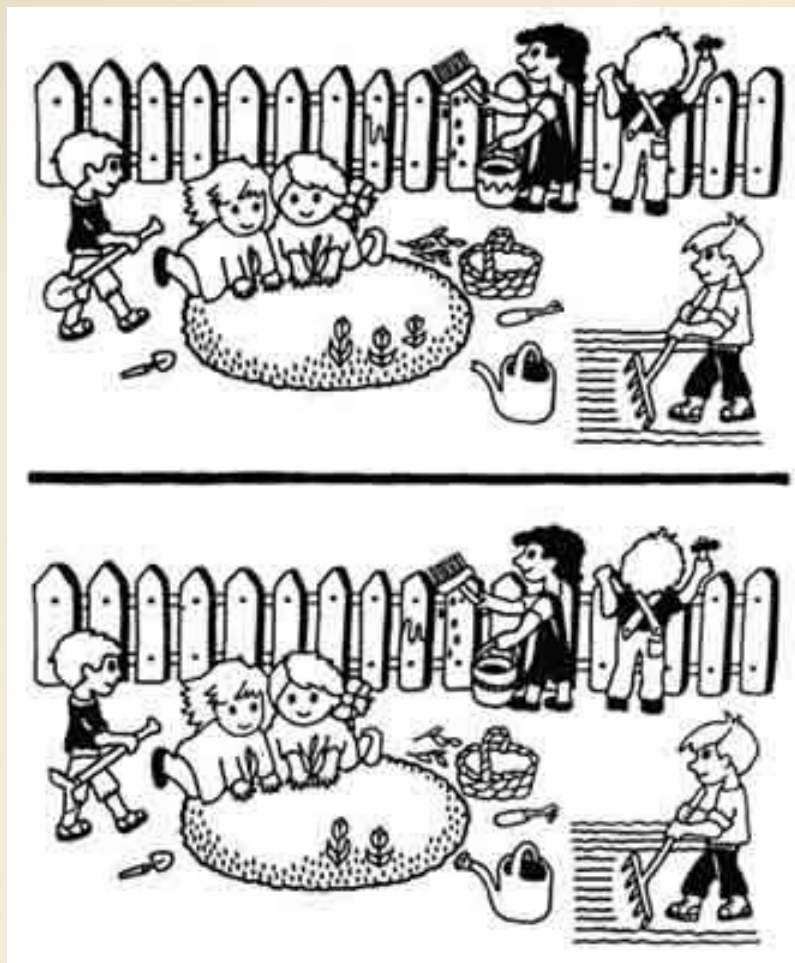


**Сверху быку, он третий
Снизу собаке, она третья**

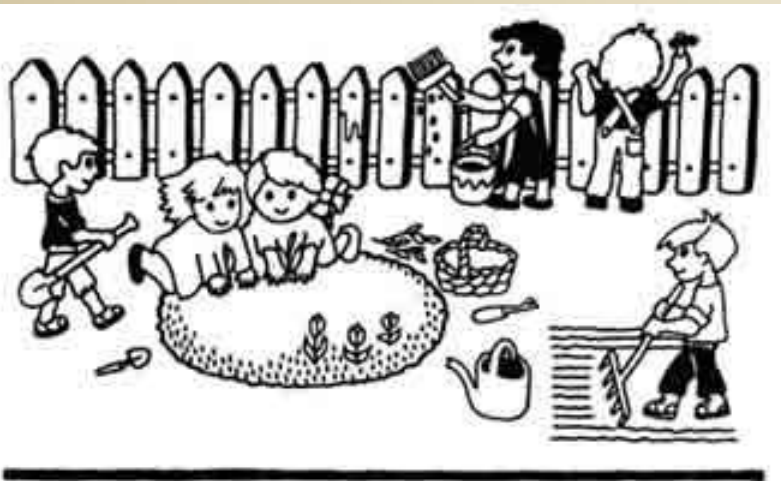
[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Различай 100



Найди 8 отличий!



- Прокраска забора
- Ведро с краской
- Количество линий на песке

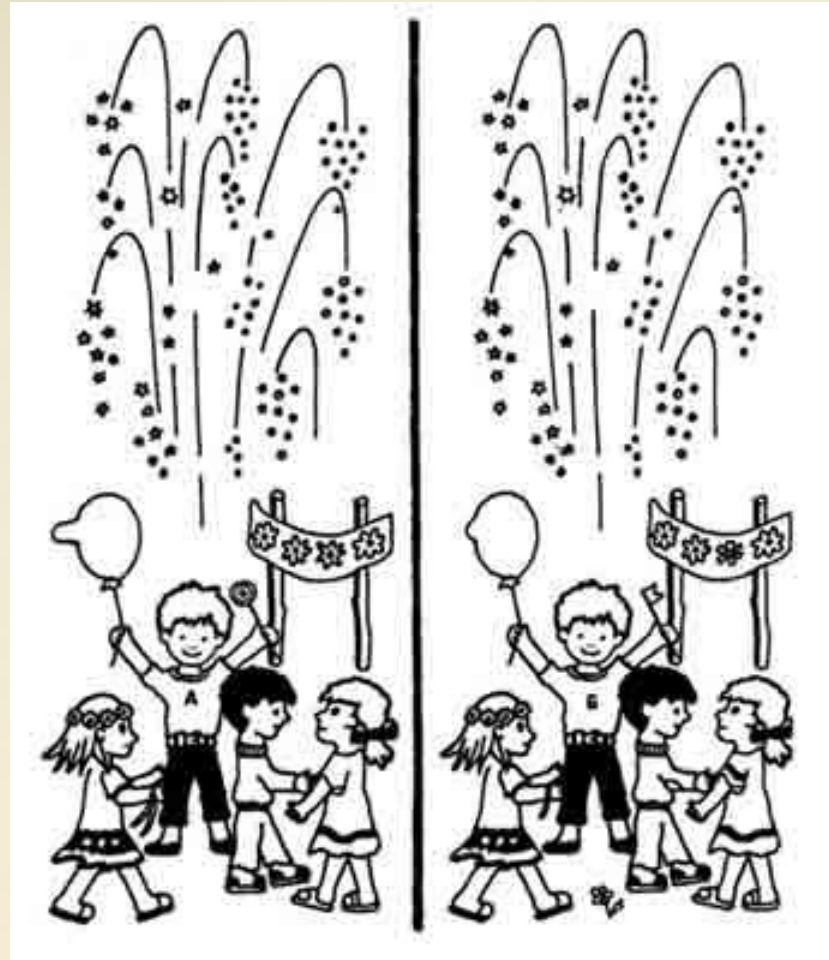


- Инструмент
- Цветы у корзины
- Цветы на клумбе
- Мальчик с лопатой

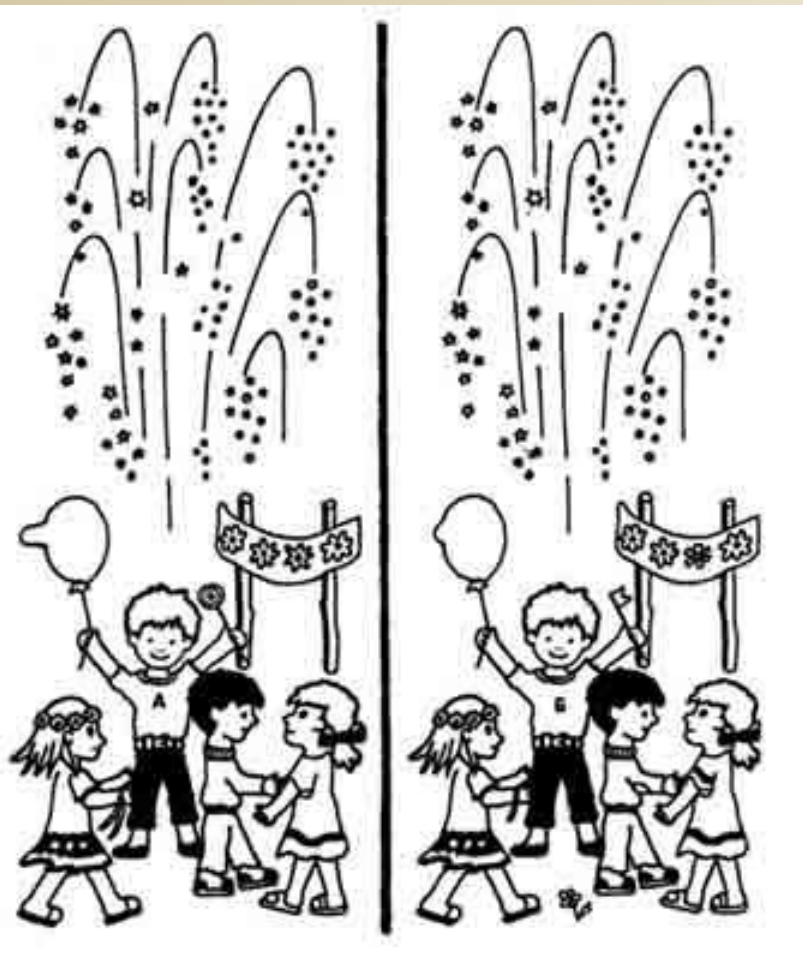
[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Различай 200



Найди 8 отличий!



- Шарик
- Буква на футболке
- Флажок - конфета
- Цветы на растяжке
- Ленточки в руках девочки
- Заплатка на локте мальчика
- Рукав платья у девочки

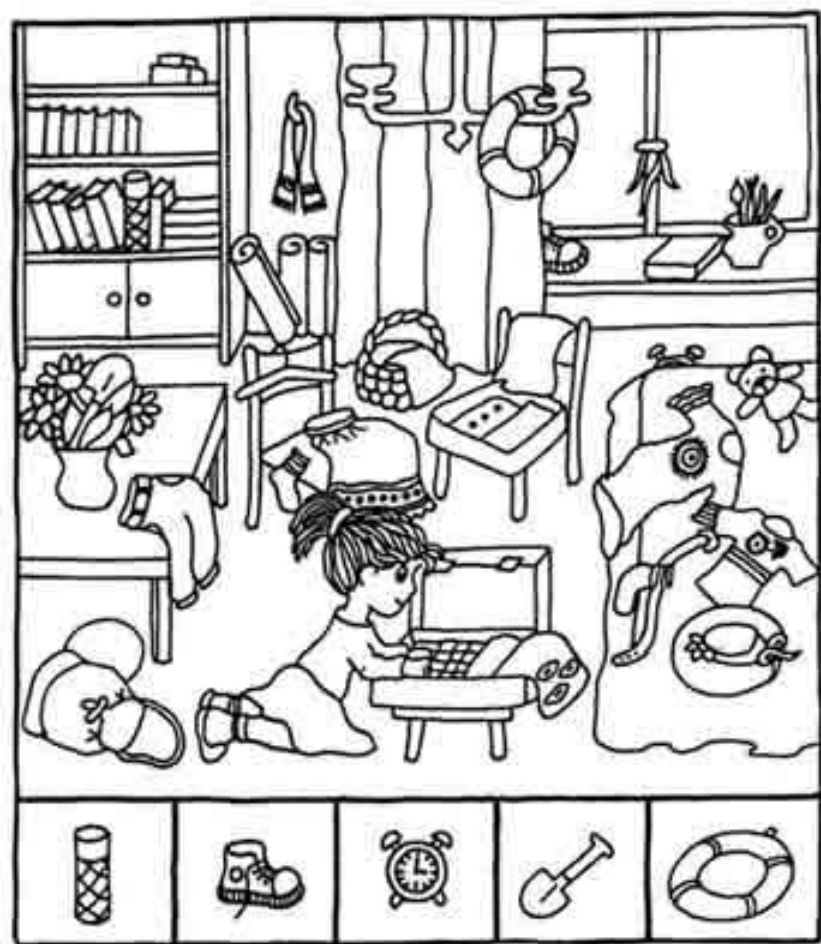
[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Различай 300



Где лежит каждый из пяти предметов?



Термос – в шкафу на
третьей полке сверху

Ботинок – лежит на
подоконнике

Будильник – упал за
спинку кровати

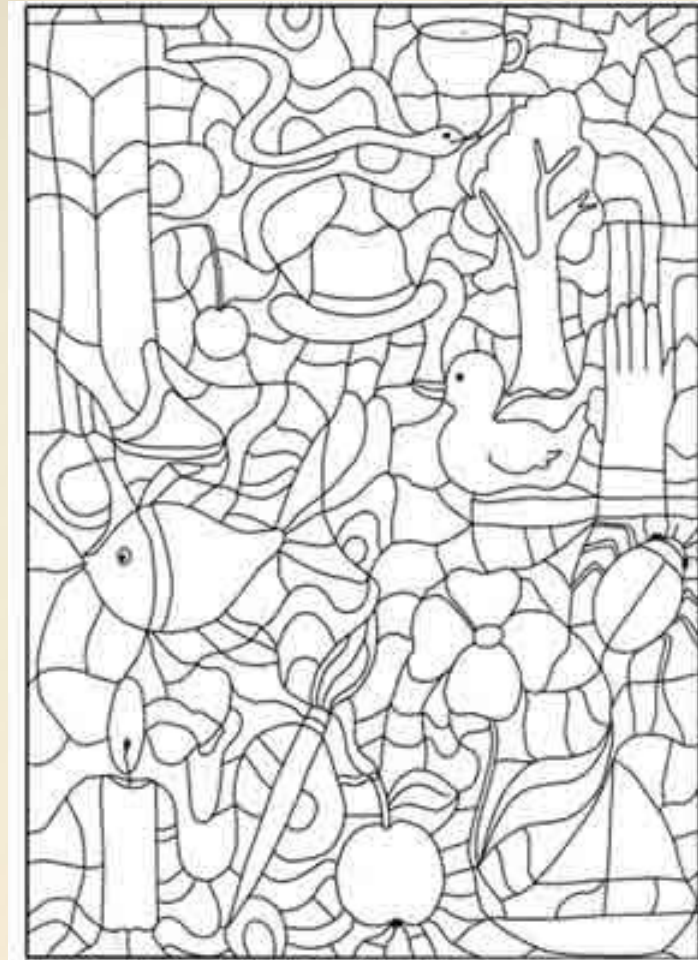
Лопатка – в вазе с
цветами на столе

Спасательный круг –
висит на люстре

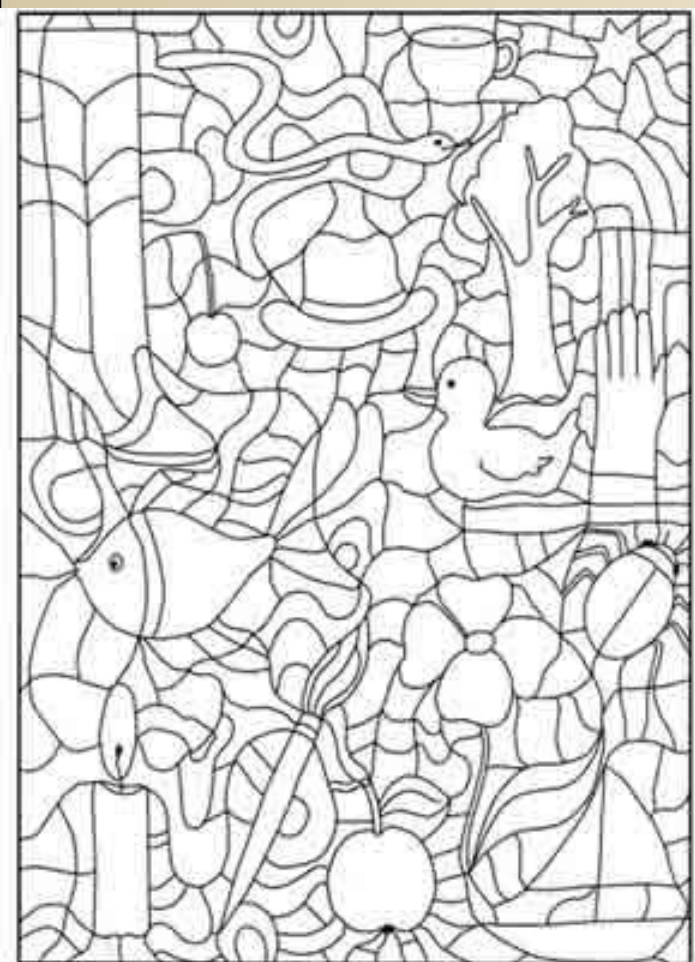
[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Различай 400



Найди 16 изображений!

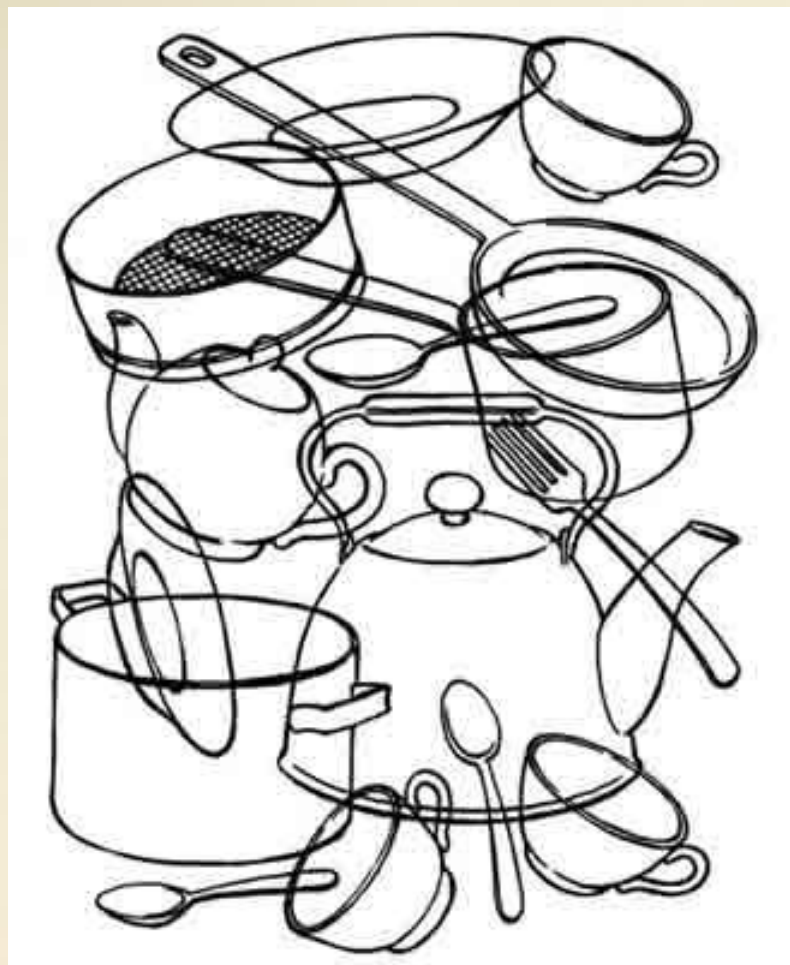


Сапог	Змея
Чашка	Кисть
Яблоко	Свеча
Жук	Дерево
Парусник	Вишенка
Звезда	Перчатка
Шляпа	Цветок
Утка	Рыба

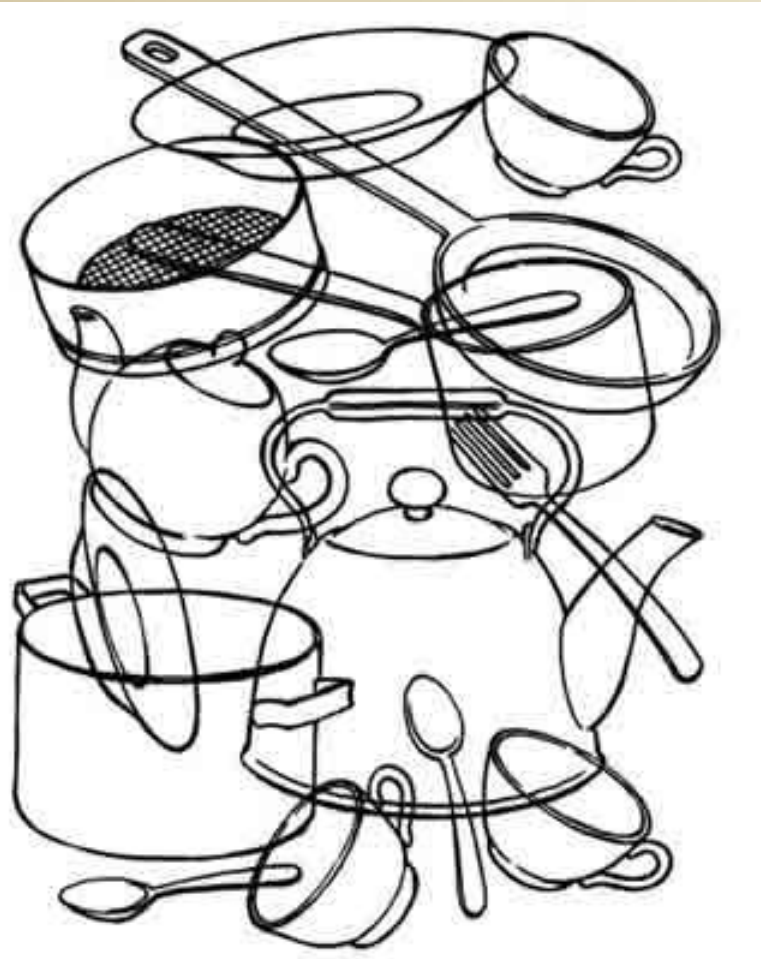
[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Различай 500



К какой группе относятся изображенные предметы? Назови их.



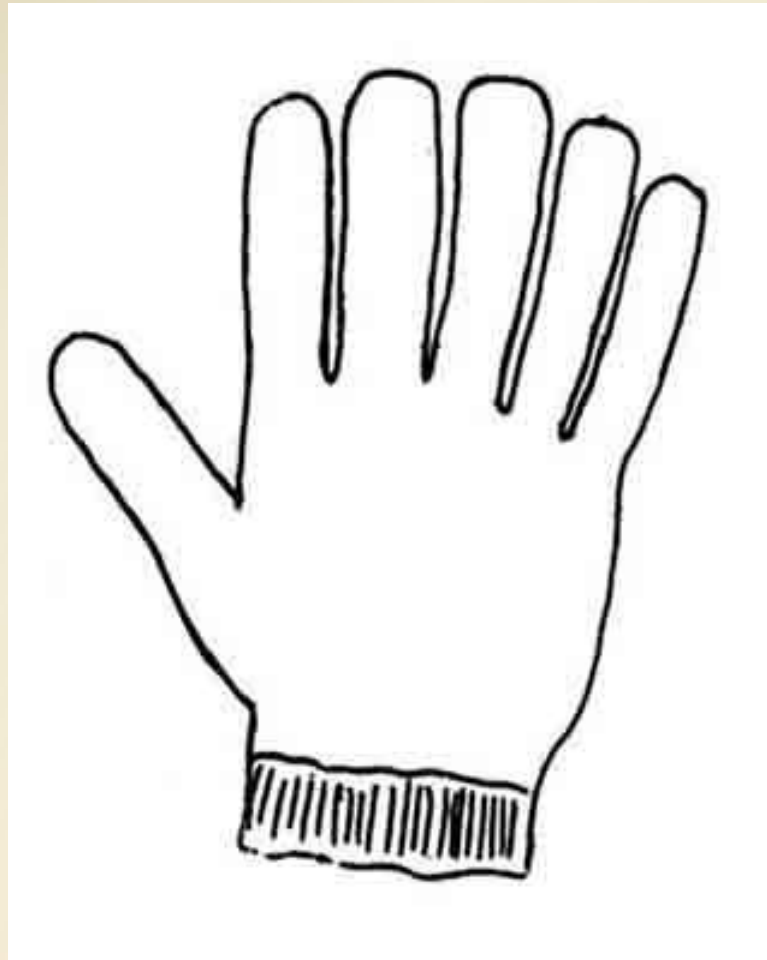
Предметы относятся к посуде:

- 2 тарелки
- 3 чашки
- Сковорода
- Сито
- Сотейник
- Чайник заварочный
- Чайник для кипячения воды
- 3 ложки
- Вилка
- Кастрюля

[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Убери 100



Что является лишним?

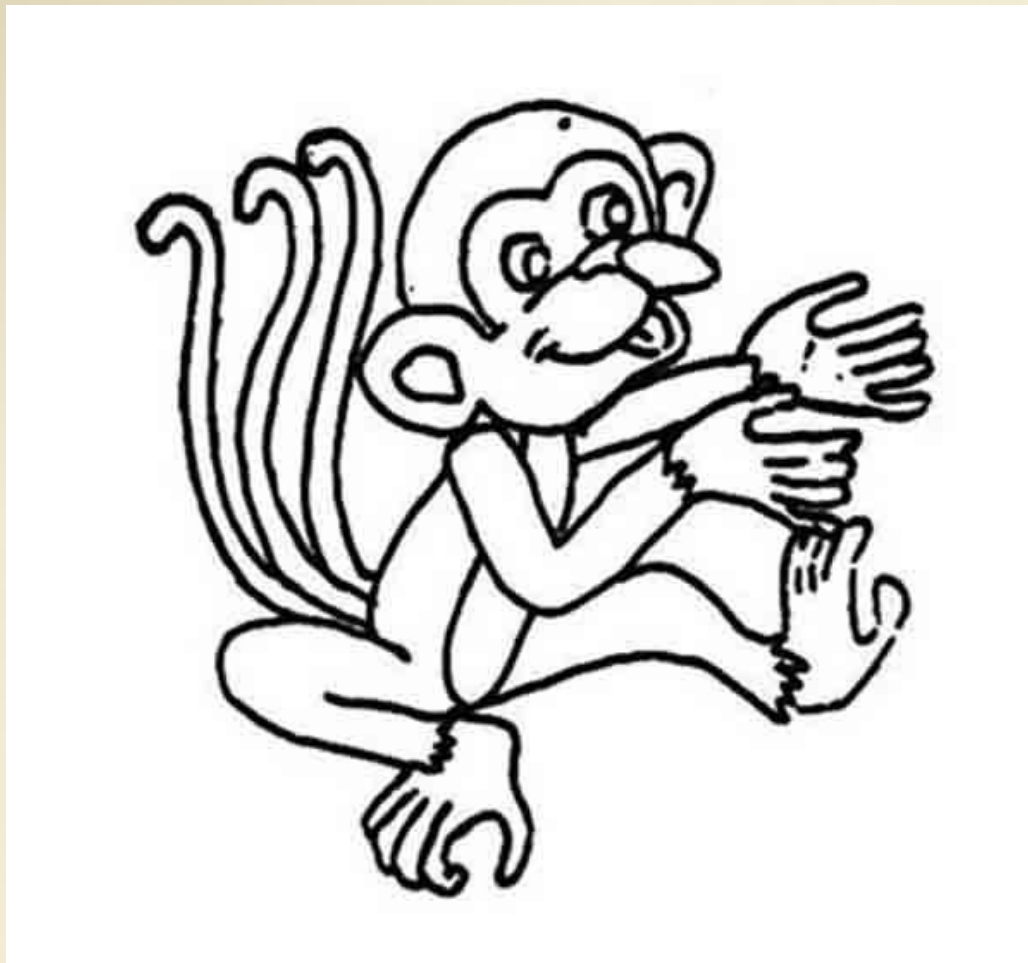


**Лишний палец у
перчатки
Пальцев должно быть
пять**

[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Убери 200



Что является лишним?

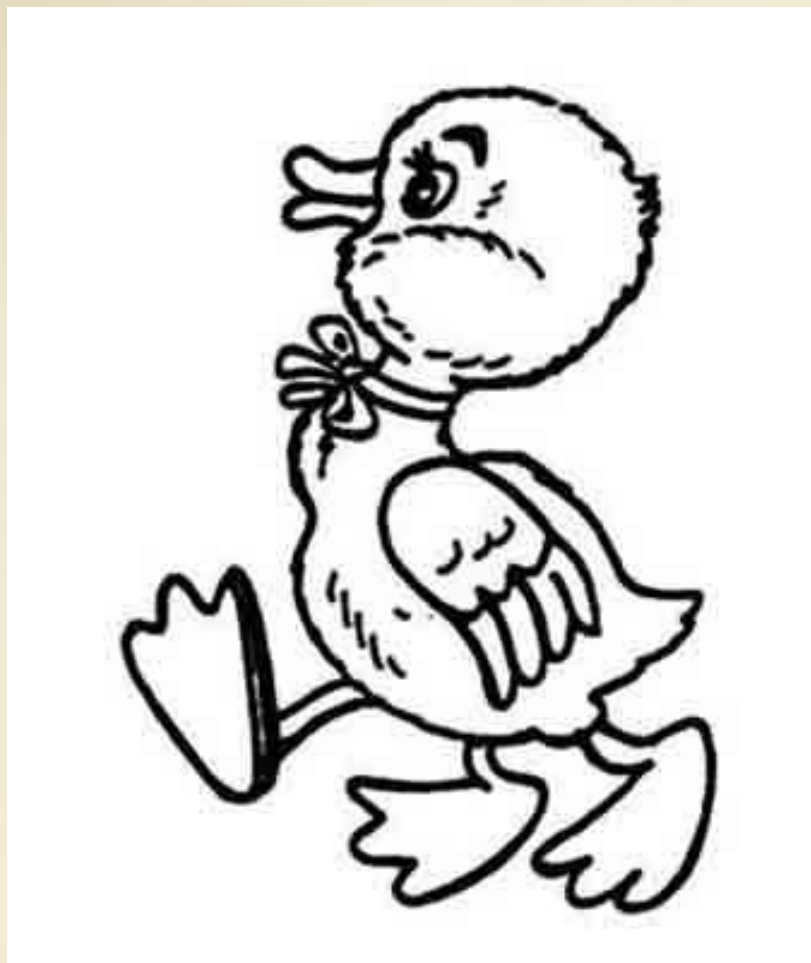


**У обезьяны два
лишних хвоста
Хвост у обезьяны
один**

[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Убирай 300



Что является лишним?

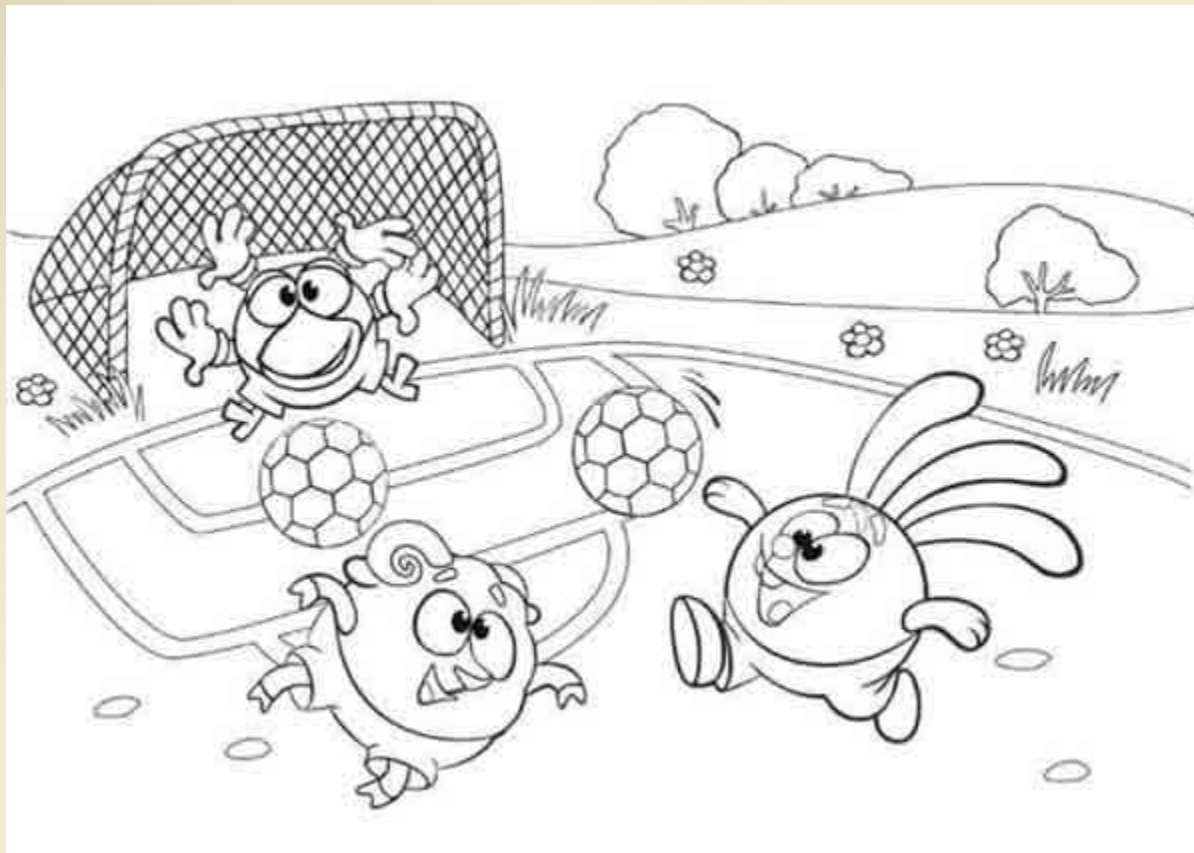


**У утенка лишняя лапка
У утенка две лапки, а не
три**

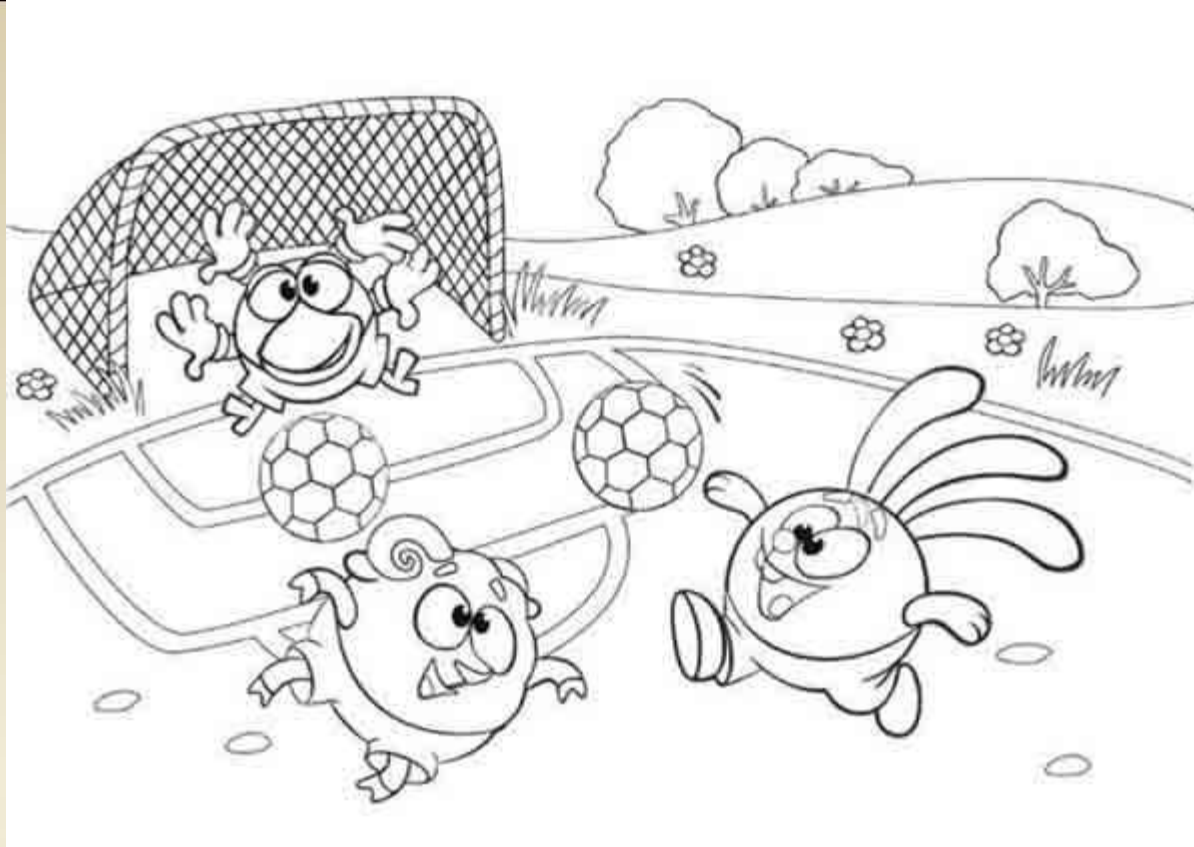
[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Убирай 400



Что является лишним?



**У вратаря две лишних правых руки
На поле лишний мячик
У зайца лишнее третье ухо**

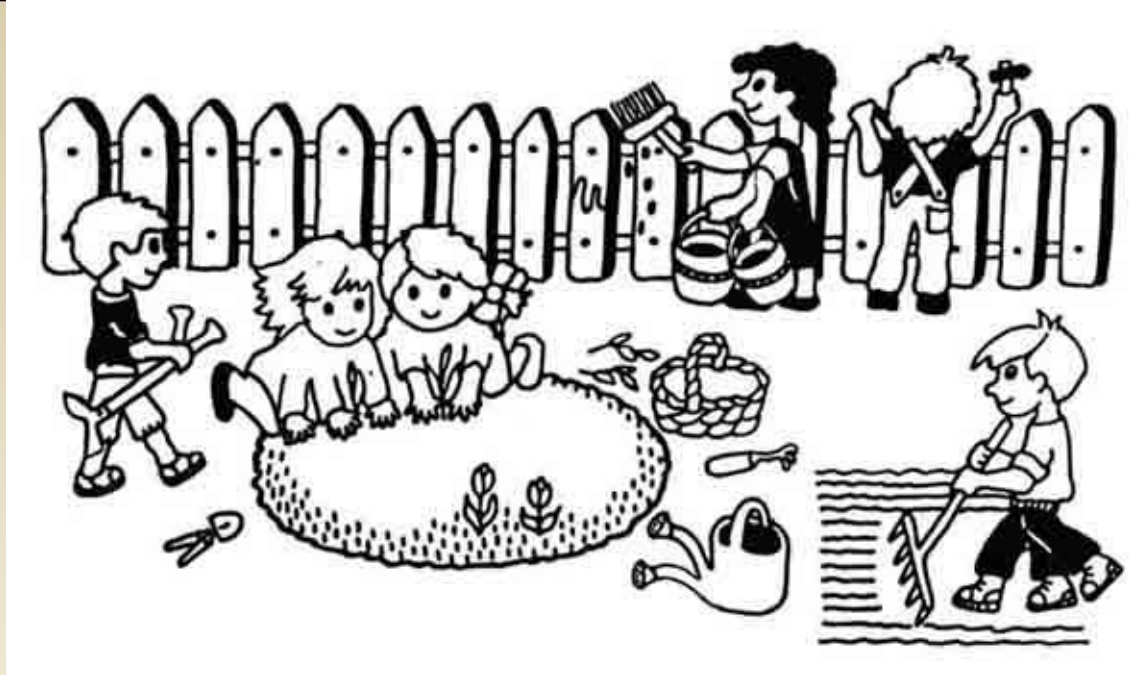
[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Убери 500



Что является лишним?

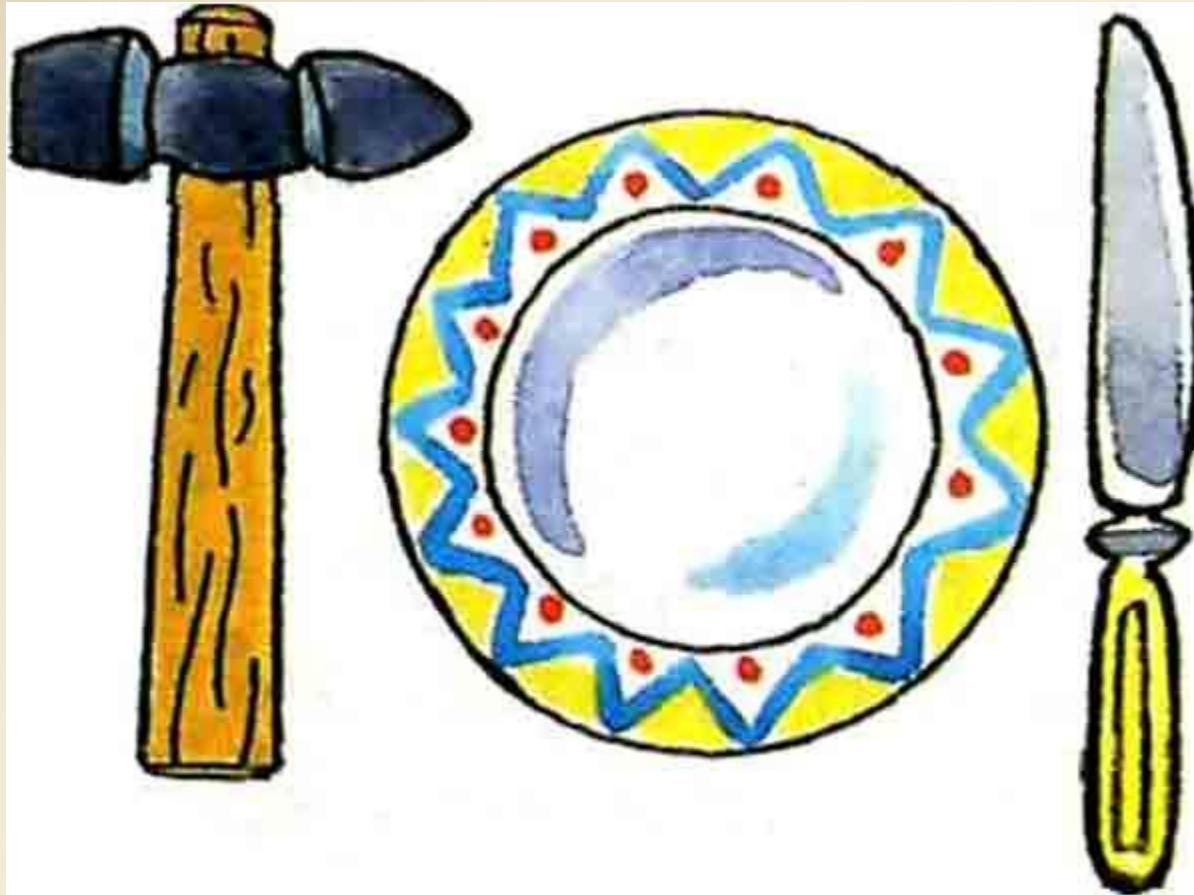


Вторая рука с ведром у маляра
Лишняя нога у мальчика с граблями
У лейки лишний носик
У правой девочки лишняя рука
На земле лопатка с лишней ручкой
У мальчика с мотыгой, лишняя ручка для мотыги

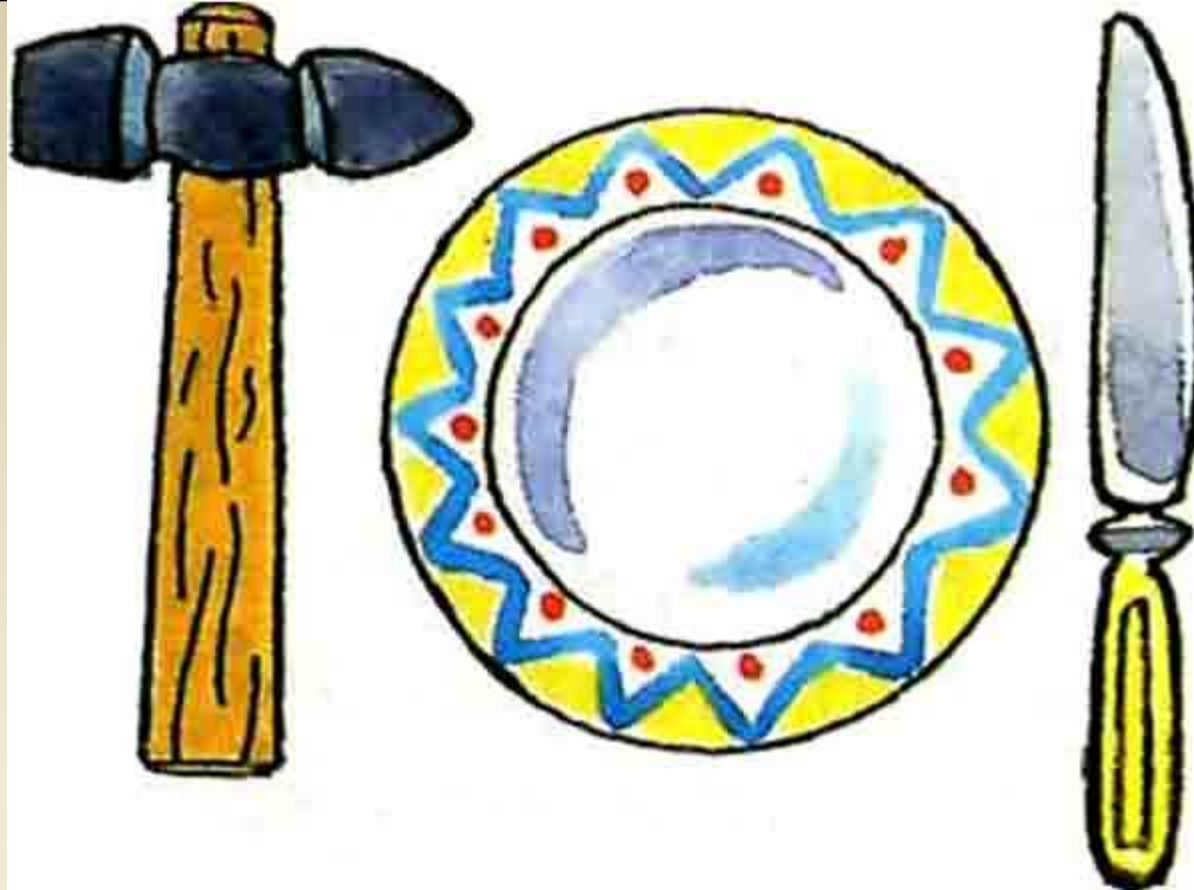
[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Исправляй 100



Что художник изобразил неверно?
Как должно быть?



Вместо молотка должна лежать вилка.

[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Исправляй 200



Что художник изобразил неверно?
Как должно быть?

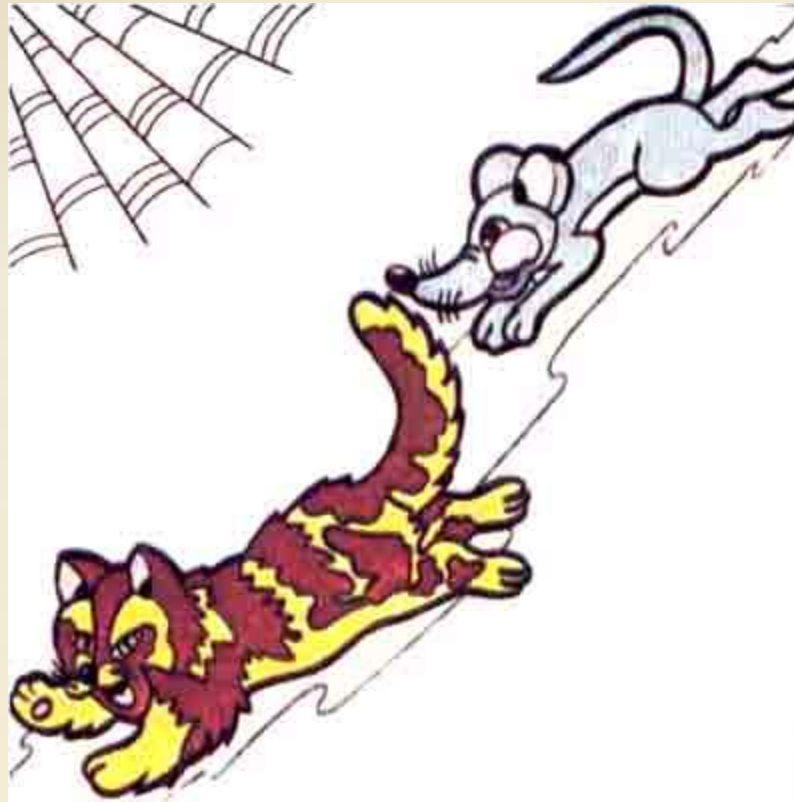


**На елке не растут грибы, грибы
растут на земле**

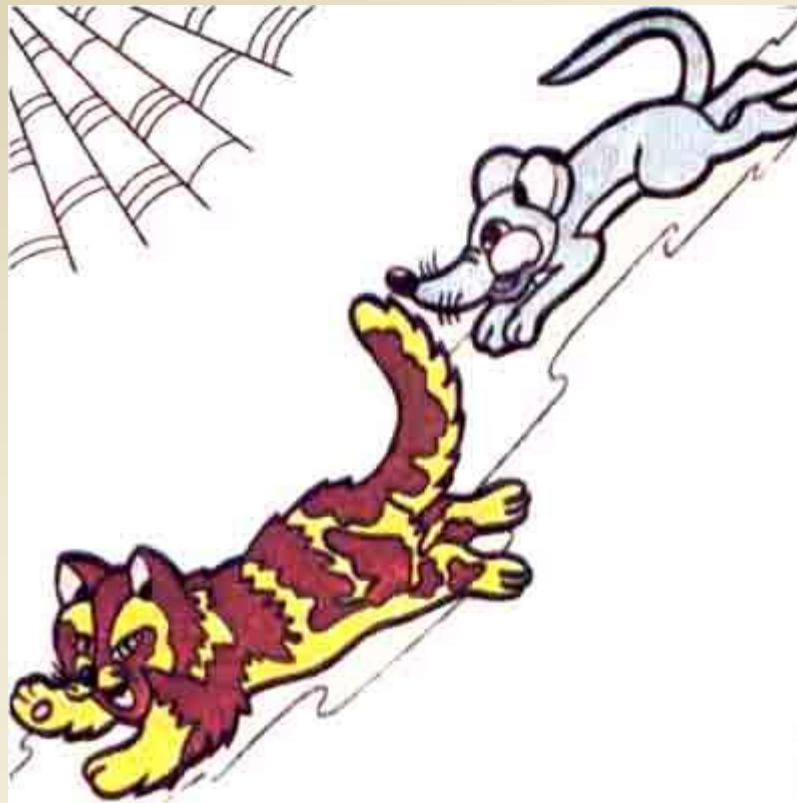
[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Исправляй 300



Что художник изобразил неверно?
Как должно быть?



**Мышка за кошкой охотится, в жизни
кошка охотится на мышей.**

[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Исправляй 400



Что художник изобразил неверно?
Как должно быть?

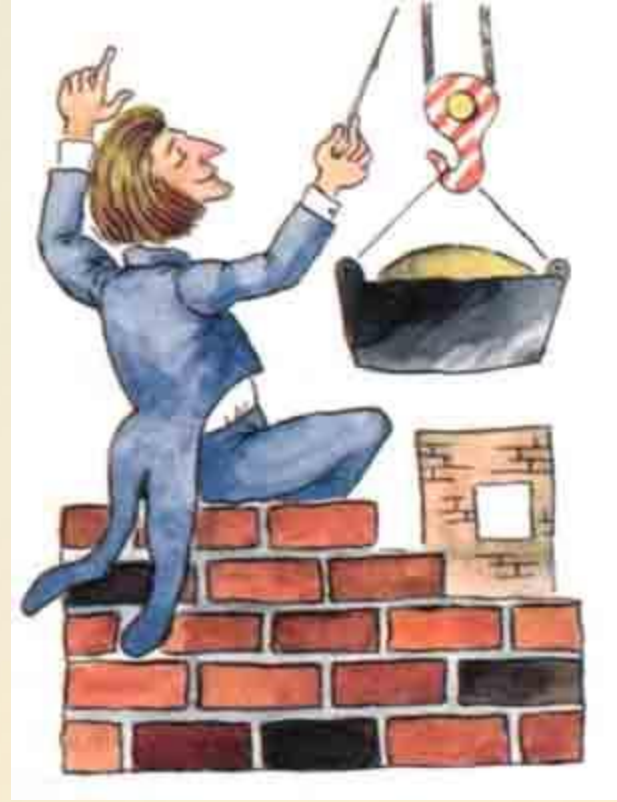


**На дворе зима, а девочки одеты по летнему.
Либо должно быть лето, либо девочки
должны быть одеты как зимой.**

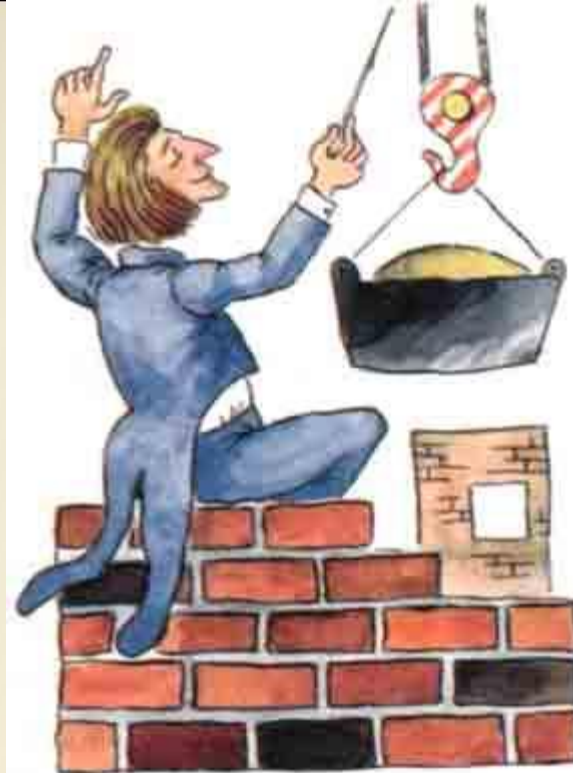
[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Исправляй 500



Что художник изобразил неверно?
Как должно быть?

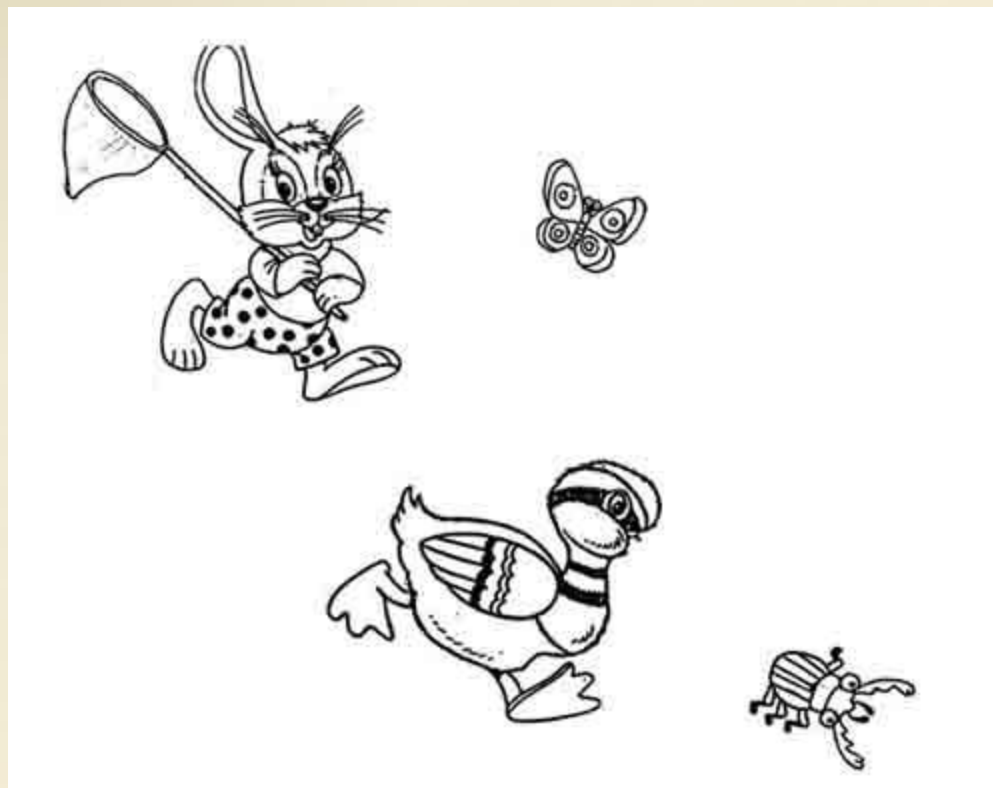


**Строитель в театре, а должен быть на стройке.
Дирижер на стройке, а должен быть в театре.
Музыкант и строитель должны поменяться
местами.**

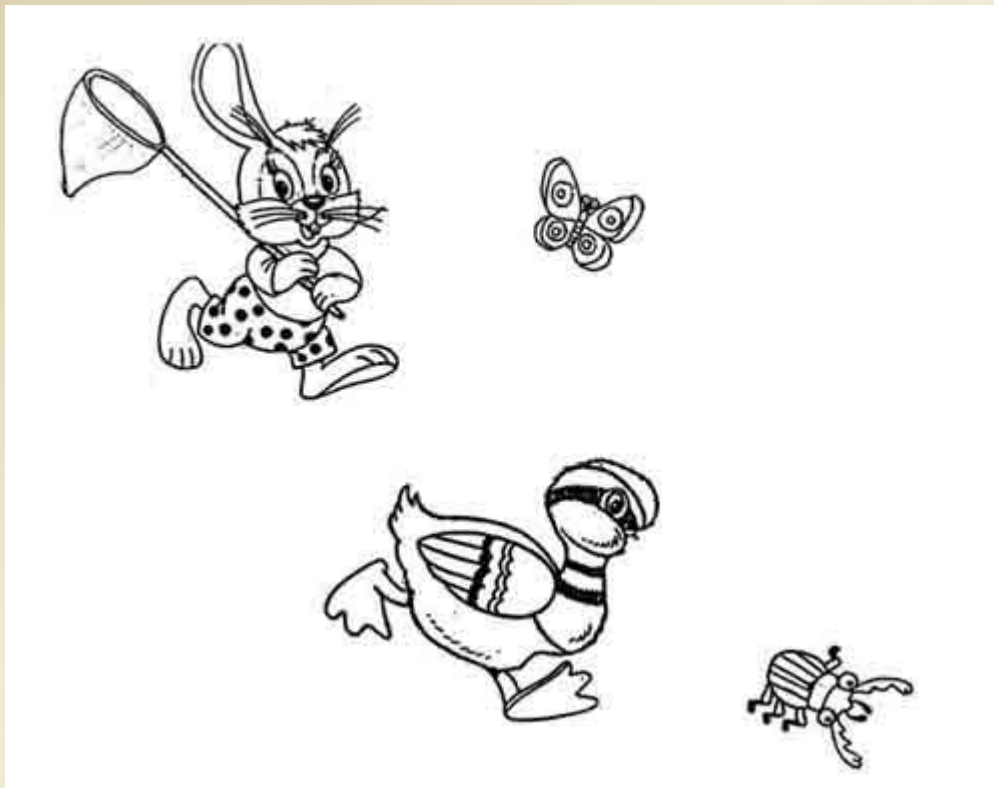
[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Добавляй 100



Что художник не дорисовал?



У зайца – нет уха

У бабочки – нет усиков

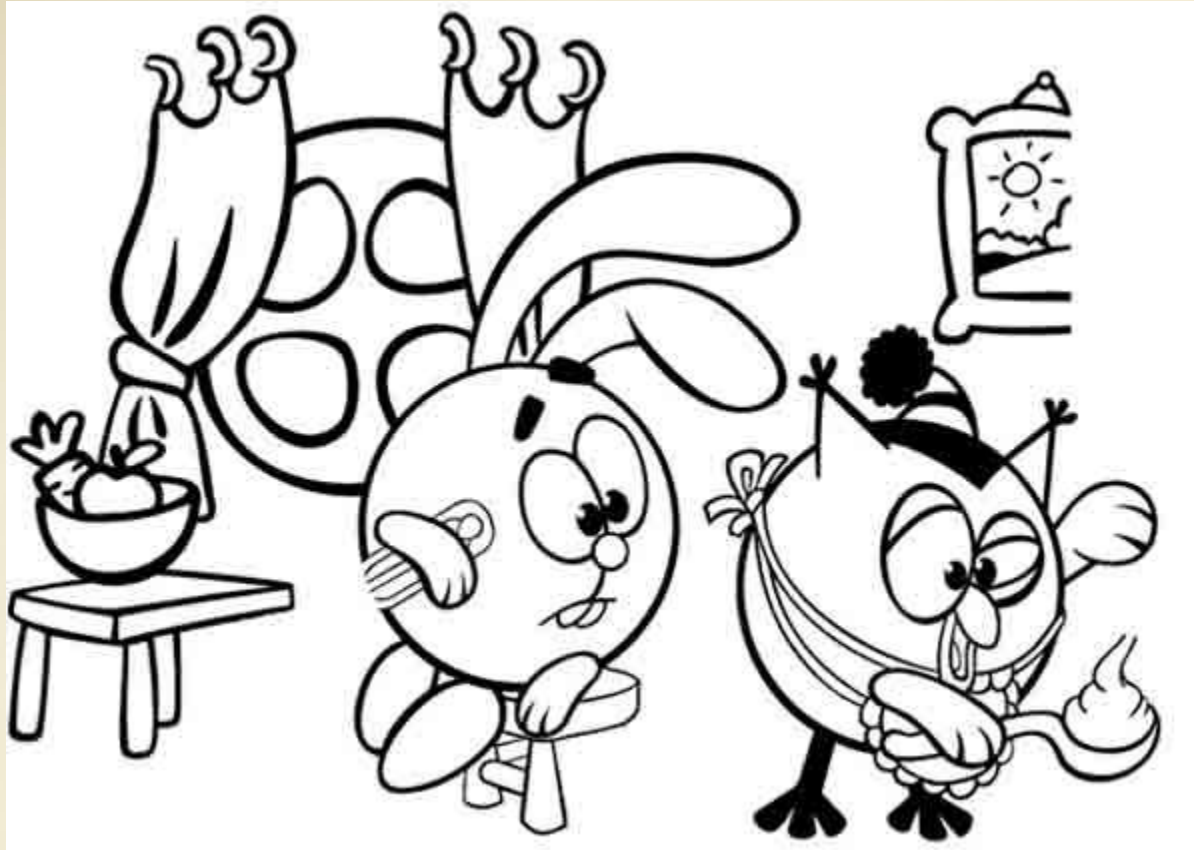
У утки – нет клюва

У жука – нет лапок

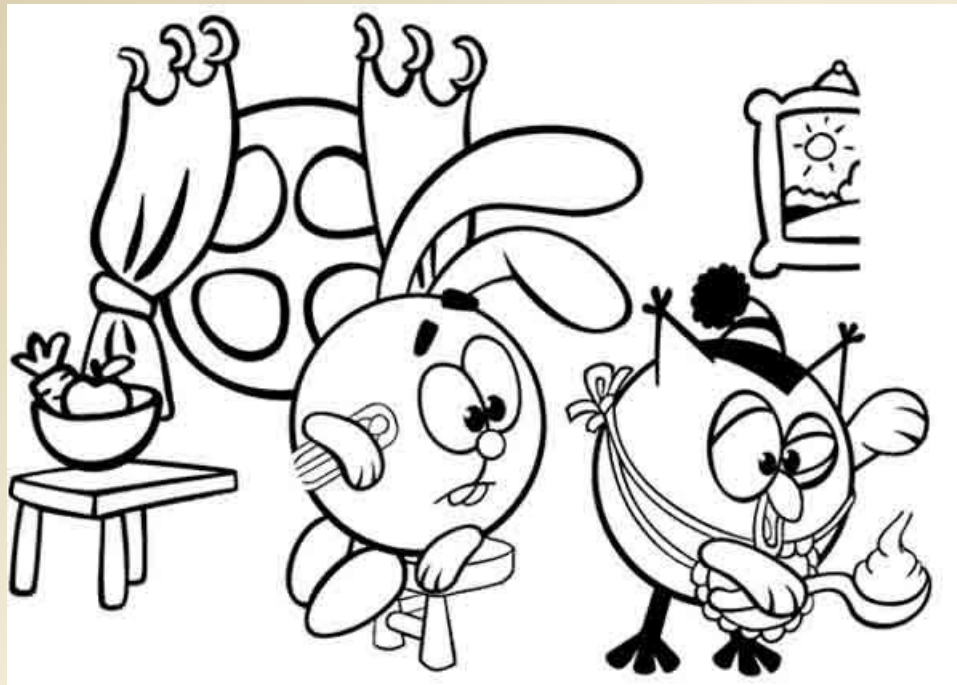
[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Добавляй 200



Что художник не дорисовал?



Карниз для занавесок
Ножка у стула
Градусник у зайца
Ножки у табуретки
Половину картины на стене
То из чего сова наливает лекарство

[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Добавляй 300



Что художник не дорисовал?

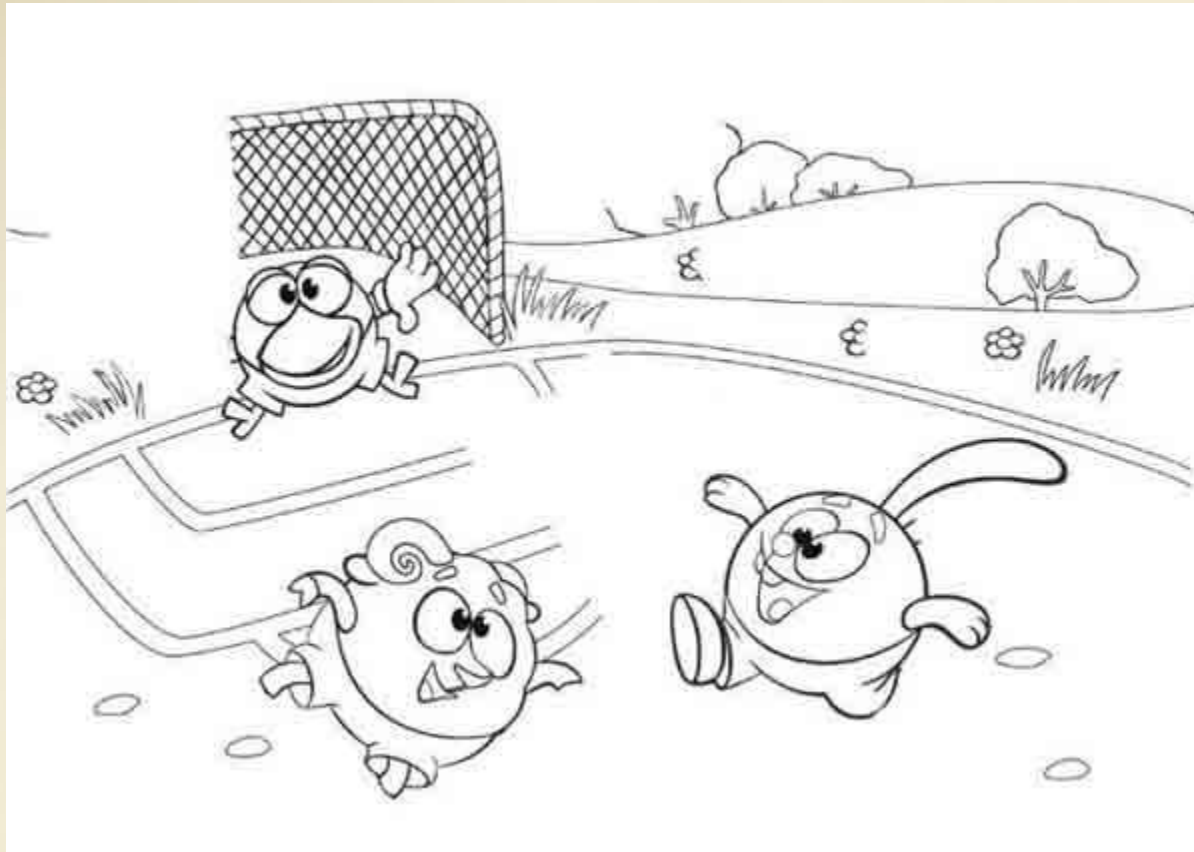


- Ухо у собаки
- Штанишки у девочки
- Половину кармана на ее пальто
- Девочкину варежку
- Узор на шарфе снеговика
- Линию у шляпы
- Нос и рот у мальчика

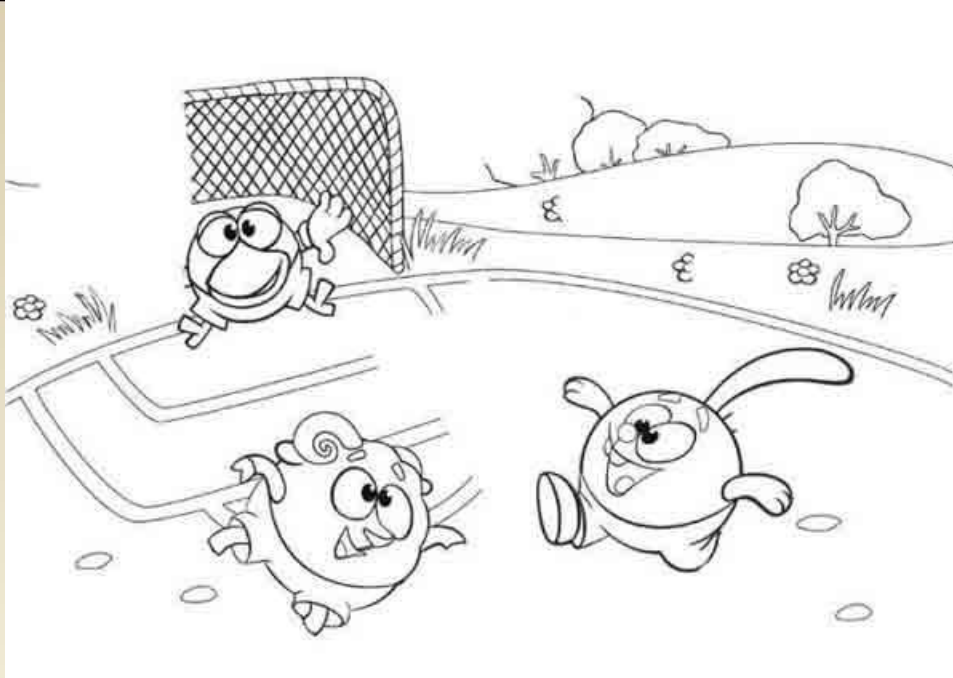
[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Добавляй 400



Что художник не дорисовал?



Ворота

Правую руку вратаря

Крону левого дерева

Половину двух цветов

Разметку на поле

Мячик

Копыта у барана

Лапу и ухо у зайца

[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Добавляй 500



Что художник не дорисовал?



- У люстры нет провода
- Нет карниза для штор
- Нет части у правой шторы
- Не дорисован потолочный бордю
- Нет подставки под вазу на стене
- Нет стрелок у часов
- Нет половины фотографии
- Нет одной ножки у тумбы
- Нет колесиков у ножки тумбы
- Не дорисован прикроватный коврик
- Нет помпона на правом тапочке

[НАЗАД](#)

[ВЫХОД](#)

Спасибо за
участие в игре!