

Консультация для воспитателей

Комплексно-тематическое
планирование
в старшей группе.
Образовательная область
«Коммуникация»

Федеральные Государственные Требования
к структуре основной
общеобразовательной программы

```
graph TD; A[Федеральные Государственные Требования к структуре основной общеобразовательной программы] --> B[Комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса]; B --> C[Объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы»]; B --> D[Уход от жесткой предметности, связать содержание образования с жизнью и личным опытом ребенка.]; B --> E[осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.];
```

Комплексно - тематический
принцип построения
образовательного процесса

Объединение комплекса различных
видов специфических детских
деятельностей
вокруг единой «темы».

Уход от жесткой предметности,
связать содержание образования
с жизнью и личным опытом ребенка.

осуществление образовательного процесса
в двух основных организационных моделях,
включающих: совместную деятельность взрослого и детей,
самостоятельную деятельность детей.

Назначение комплексно-тематического планирования

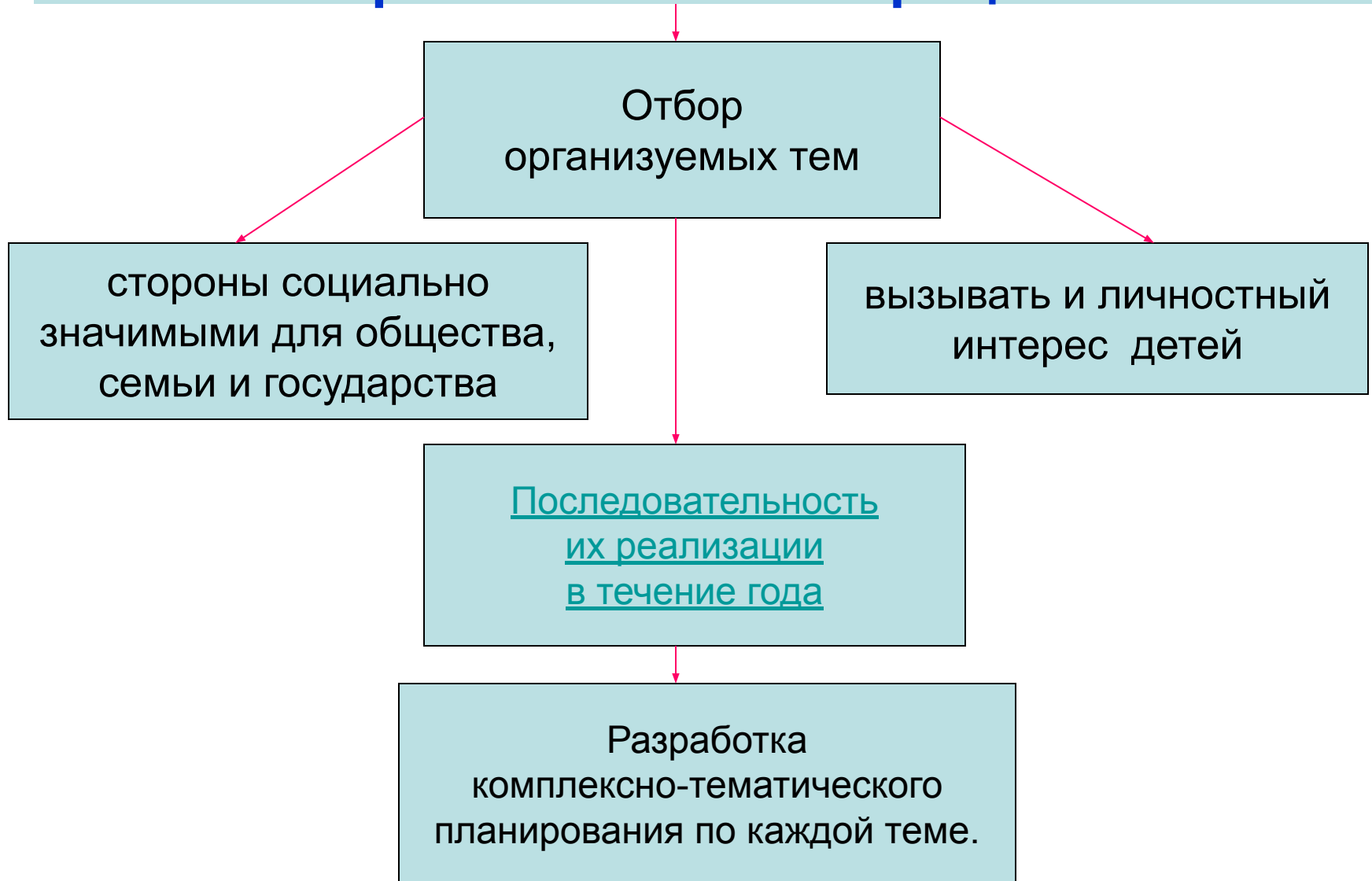
- сделать жизнь детей более интересной, а образовательный процесс более мотивированным;
- устранить перегрузку детей;
- сделать восприятие ребенком мира в единстве многообразных связей отношений;
- способствовать освоению детьми таких умений, которые в будущем позволяли бы им определять свои цели, принимать решения и действовать в типичных и нестандартных ситуациях;
- способствовать сплочению общественного и семейного дошкольного образования (органичное включение в праздники и подготовку к ним родителей и законных представителей детей).

К процессу реализации комплексно-тематического планирования в соответствии с ФГТ предъявляются следующие требования:

- построение целостной картины мира и формирование разнообразных сущностных связей в представлениях ребенка о мире через формулирование содержательных задач по разным образовательным областям;
- организующие темы должны быть, с одной стороны социально значимыми для общества, семьи и государства, с другой стороны, вызывать и личностный интерес детей, давать новые яркие впечатления, представления и понятия;
- использование разных форм взаимодействия педагога с детьми и детей между собой;
- опора на интеграцию как содержания образования (интеграция образовательных областей), так и организационных форм, в которых будут интегрироваться различные виды детской деятельности;
- широкое использование методов проектирования.

В основу реализации комплексно-тематического принципа в нашем дошкольном учреждении положен календарь праздников, юбилейных дат, традиций, тематических встреч, а также сезонности.

Работа по планированию образовательного процесса



Временной период	Тема	Варианты игровых мероприятий
Август-сентябрь	День знаний	Праздник «День знаний».
Сентябрь	Осень	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Октябрь	Я вырасту здоровым	Открытый день здоровья.
Октябрь-ноябрь	День народного единства	Праздник «День народного единства». Выставка детского творчества.
Ноябрь	День Матери	Праздник «День Матери»

Разработка комплексно-тематического планирования по каждой теме

определяем содержание образования по образовательным областям и формы организации детской деятельности, в которых будет реализовываться выделенное содержание образования

Серия запланированных различных видов деятельности объединена одной проблемой.

Метод проектов
(тема, которой объединены все виды деятельности детей).

Цель:

- обогащение словарного запаса.

	Образовательные области	Интегративные задачи
1.	Познание (ФЭМП)	<ul style="list-style-type: none">-Закрепление представлений о разнообразных свойствах и качествах предметов: в форме, цвете, размере, пространственном расположении.- Развивать умения называть тёплые и холодные оттенки, противоположные качества- Воспитывать бережное отношение к предметам окружающей обстановки
2.	Художественное творчество (изо)	<ul style="list-style-type: none">- Подбор синонимов, антонимов при рассматривании произведений изобразительного искусства.- Побуждать передавать в рисунке яркие события и рассказывать о них.- Вызывать интерес к рассматриванию произведений изобразительного искусства и желание задавать вопросы
3.	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- Обучать спортивной игре (элементы футбола)- Обогащать словарь названием спортивного оборудования и состав команды.- Воспитывать взаимопомощь в процессе игры, положительное отношение к сверстнику.

Комплексно-тематическое планирование образовательная область «Коммуникация»

Тема «Осень»

Образовательная область	Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей
	Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Познание (фэмп)	Путешествие в осенний лес Физминутка «Дует ветер»	Утро: Д/и «Подбери сапожки гному» Наблюдения на прогулке за деревьями. Игра «Найди листок такой формы», Вечер: «С какого дерева слетел красный листок».	Д/и «С какого дерева листок», Д/и «Подбери сапожки гному» Д/и «Разложи предметы по цвету и форме»

Комплексно-тематическое планирование образовательная область «Коммуникация» Тема «Осень»

Образовательная область	Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей
	Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Художественное творчество (изо)	1.Рисование осеннего пейзажа. 2.Красивое панно (коллективная работа)	Просмотр осенних пейзажей, репродукций картин.	Выставка детских книг и иллюстраций на тему «Осень» Работа с трафаретами (по теме осень)

Комплексно-тематическое планирование образовательная область «Коммуникация» Тема «Осень»

Образовательная область	Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей
	Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Физическая культура	Беседа о спортивной игре футбол. «Путешествие в страну мячей»	Подвижные игры на прогулке с бегом «Сделай фигуру»; с метанием «Попади в обруч» «Дойди до флажка»	П/и «Быстрее к названному цветку» «Забей мяч в ворота»

**Комплексно-тематическое планирование
образовательная область «Коммуникация»
Тема «Осень»**

Взаимодействие с родителями

- **Выставка рисунков выходного дня по теме «Осень»**
- **Папка передвижка с художественным материалом по теме «Осень»**
- **Акция «Дары осени»**
- **Развлечение «Осенины»**

Список литературы

1. Т.Н.Доронова «Из детства в отрочество»
2. Т.И. Гризик «Развитие речи детей 5-6 лет»