

- **Формирование  
социокультурных  
компетенций у младших  
школьников**



**Главная задача современной системы образования – создание условий для качественного обучения**

**Формирование ключевых компетенций было провозглашено одной из целей преобразования российской системы образования**



# Ключевые компетенции

- - ценностно-смысловые
- - учебно-познавательные
- - социокультурные
- - коммуникативные
- - информационные
- - природоведческие и здоровьесберегающие



# **Социокультурные компетенции предполагают умения:**

- **владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: семьянина, гражданина, работника, собственника, потребителя, покупателя;**
- **уметь действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы;**
- **определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, государстве;**
- **владеть культурными нормами и традициями, прожитыми в собственной деятельности;**
- **осознание того, что язык не только средство познания и средство общения, но и форма социальной памяти, «культурный код нации», развитое умение сопоставлять факты языка и факты действительности;**



# Социокультурные компетенции:

## Курс «Русский язык»:

- **работа со словарями;**
- соблюдение орфоэпических норм;
- устное повседневное общение со сверстниками и взрослыми с соблюдением норм речевого этикета (встреча, прощание);
- **использование лингвокраеведческого материала в процессе преподавания родного языка;**
- написание записки, письма, поздравительной открытки с соблюдением речевого этикета.



- **Курс «Литературное чтение»:**
- определение содержания книги по её элементам;
- самостоятельное чтение книг;
- региональный компонент;
- **работа со словарями.**
  
- **Курс «Математика»:**
- решать простейшие задачи на вычисление стоимости купленного товара при расчёте между продавцом и покупателем (с использованием калькулятора при проведении вычислений);
- вычислять площади земельных участков прямоугольной формы с проведением необходимых измерений.



- **Курс «Окружающий мир»:**
- постоянно обогащать жизненный опыт, решать практические задачи с помощью наблюдения, измерения, сравнения, **поиска информации в словарях, справочниках, Интернете;**
- выполнять правила поведения в природе,
- **рассказывать о родном крае, родной стране, столице.**



- **Курс «Технология»:**
- **поиск**, преобразование, хранение и применение **информации** (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
- использование компьютерной программы для решения учебных и практических задач;
- выполнение домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта);
- соблюдение правил личной гигиены и другое.



- **Курс «Информатика»:**
- поиск в текстах, на рисунках, в списках, в таблицах и деревьях информации, необходимой для решения поставленной задачи;
- фиксация информации, собранной путём наблюдений, опросов, полученной из книг;
- планирование бытовой и учебной деятельности;
- безопасная работа с компьютером;
- создание творческих работ (мини-сочинения, рисунки) на компьютере.



# Лабораторная работа ученика 4 б класса Шулицкого Савелия



I Орфографический словарь  
(Ф.Н. Ушаков, С.Е. Крючков)

время, р. времени.

II Орфоэпический словарь русского языка  
(Т.Ф. Иванова)

время, времени, во время оно; и.ч.  
времена, времен, временами (нареч. при-  
шел вовремя).

III Толковый словарь  
(Ожегов)

- 1) Одна из форм (наряду с простран-  
ством) существования бесконечно  
развивающейся материи. Последова-  
тельная смена её явлений и состоя-  
ний. Вне времени и пространства нет  
движения материи.
- 2) Продолжительность, длительность че-  
го-нибудь, измеряется секундами, минута-  
ми, часами. Сколько времени?
- 3) Промежуток той или иной длитель-  
ности в которой совершается что-  
нибудь, последовательная смена часов,  
дней, лет. Отрезок времени.



### III Словарь англо-русский:

time - время  
Словарь русско-французский:

время temps

### IV Словарь фразеологизмов

(Школьный фразеологический словарь  
М.И. Степанова.)

- Времени в обрез - очень мало  
Время возьмет своё - со временем  
станет известно, как поступать,  
кто прав, кто виноват.  
Время даёт своё время - со временем  
все неизбежно изменяется.  
Время лечит - со временем боль  
устраты ослабевает.  
Время не ждет - действовать без  
промедления.  
Время от времени - иногда.  
Время работает на нас - обстоятель-  
ства благоприятствуют нам.  
Время собирать камни - подготовка  
к чему-либо.  
Время терпит - можно подождать

### V Этимологический словарь (Крылов)

Замештвовако из старославянского, где  
образовано с помощью суф. мек (затем  
перешедшего в ма) от той же основы,  
что и магом врететь. Первоначальное  
значение суф. враща - „ нечто враща-  
ющееся ”.

3

- 1) Определённый момент в который  
происходит что-нибудь. Назначить  
время заседания.
- 2) Период, эпоха. Во все времена.
- 3) Период дня, года. Времена года.
- 4) Подходящий, удобный срок, благо-  
приятный момент. Самое время  
обедать.
- 5) Период или момент не занятый  
чем-нибудь. Свободное время.
- 6) В грамматике: категория глагола,  
специальными формами относящая  
действие в план настоящего, прошлого  
или будущего.
- 7) В период, во время существования  
кого-нибудь, чего-нибудь. Оружие времени  
гражданской войны.

### VI Словарь синонимов

Время - пора, период, час, эпоха, момент,  
мин, срок, сезон, век, эра, дата, година.

### VII Словарь омонимов.

(Советский энциклопедический словарь)

- 1) время (методы измерения)
- 2) время (философское понятие)
- 3) время (грамматическая категория  
глагола).

2

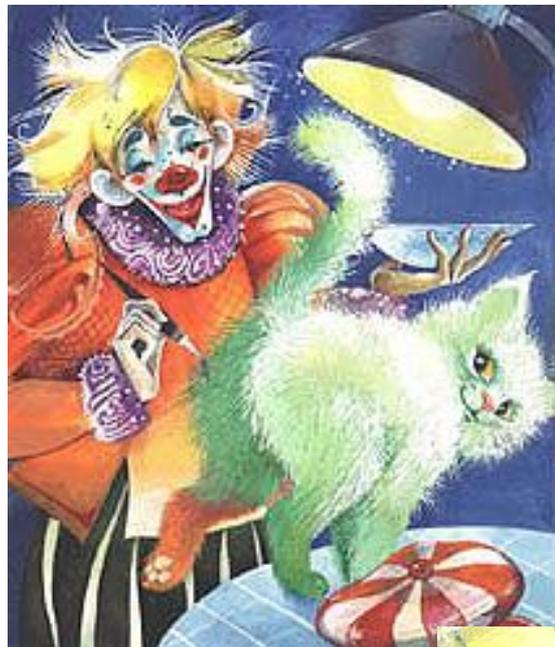
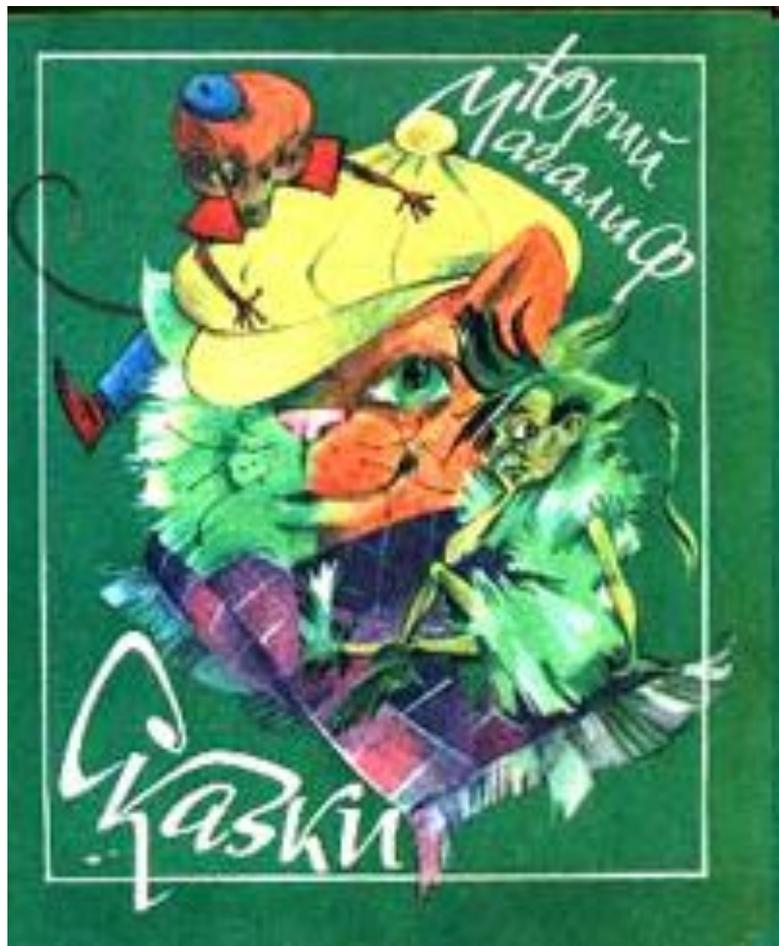


«Словарь эпитетов русского  
литературного языка»  
Горбачевич К.С., Хабло Е.П.

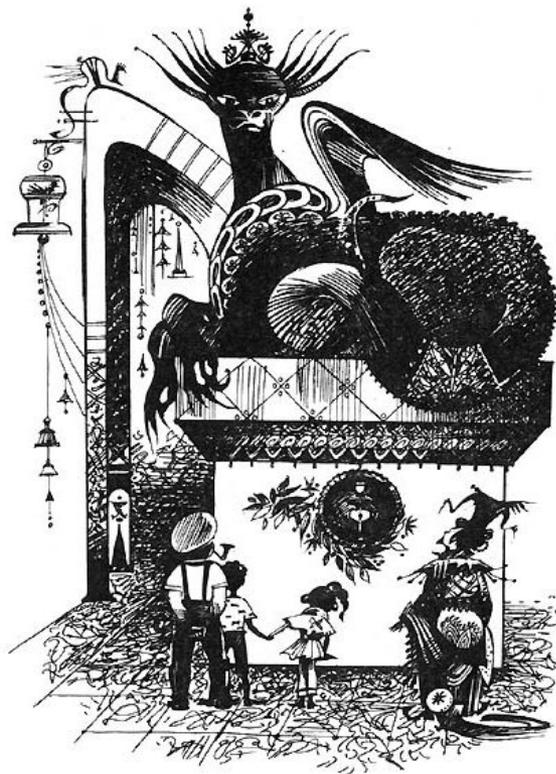
- **Язык.** Благозвучный, грубый, напевный, звонкий, сладкозвучный...
- **Редкие.** Благоуханный, лунно-нежный, капризно-гибкий, народно-хитрецкий, набатный, проворный.



Ю.Магалиф  
СКАЗКИ



М.Энде, Джимми пуговица и чертова дюжина,  
Сибирская книга, 1993





Пересечение улиц **Челюскинцев** (ранее **Межениновская**) и **Нарымской**.

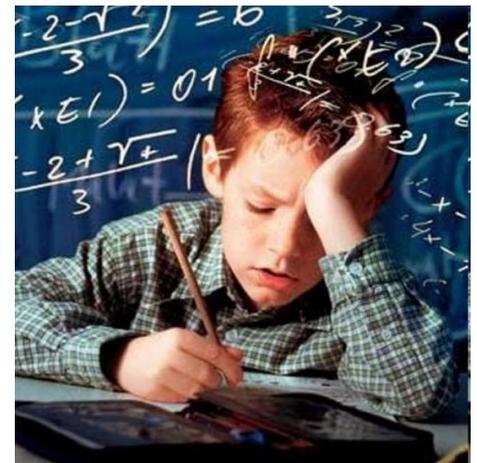
Площадь **Гарина-Михайловского**  
- «ворота города»



Улица **Сибирская**



**Образовательные компетенции ученика  
будут играть большую  
многофункциональную метапредметную  
роль, проявляющуюся и в школе, и в семье,  
и в кругу друзей и в будущих  
профессиональных отношениях.**



# Спасибо за внимание



**Презентацию подготовила : Чайко Ольга Яновна, учитель начальных классов  
г. Новосибирск МБОУ Гимназия № 4**