

# Интеллектуальная игра

"Умники и Умницы"

*1 тур*

*"Отборочный"*

1.Какой частью речи – числительными или существительными являются слова **ТЫСЯЧА, МИЛЛИОН, МИЛЛИАРД?** Почему?

2.Какое слово принадлежит только тебе, а употребляется чаще другими, чем тобой?

3.Можно ли смешливого человека назвать насмешливым?

4.Можно ли у существительных **НЕРЯХА, СОНЯ, ГРЯЗНУЛЯ, ПЛАКСА, ПОДЛИЗА** определить род?

5.Какой бор никогда не имеет листвы и хвои?

6.С помощью какого суффикса **НОЖИ И НОГИ** превращаются в одно слово?

7.Родственные ли слова *ПОТ* и *ПОТОЛОК*?

8.Назовите слова, в которых звук обозначался бы двумя буквами, а буква – двумя звуками.

9.О каком правиле правописания идет речь в предлагаемом стихотворении? Сформулируйте это правило

*Цыпленок в цирке выступал,*

*Играл он на цимбалах,*

*На мотоцикле разъезжал*

*И цифры знал немало...*

*Он из цилиндра доставал*

*Морковь и огурцы*

*И только одного не знал,*

*Где и, а где же ы.*

10.Какой падеж существительного никогда не употребляется с предлогами?

11.Как превратить слова *ай* и *но* в местоимения?

## 2 тур

# «Напиши слово правильно»

### ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

Покрашенный пол, крашеный пол, крашенный охрой пол,  
неокрашенные стены, прибыть вовремя,  
отдыхать во время каникул, смотреть вдаль,  
уходить в даль моря, нигде не найти,  
никогда не опаздывать

*3 тур*

*"Конкурс красноречия"*

*Русский язык – великий язык!*

*4 тур*

*"Дорожки"*

**Одинаковы ли суффиксы в словах  
*учительство* и *строительство*?**



Когда говорят, *грамотный человек*, то всегда ли речь идет о человеке, умеющем читать и писать?

Как тогда понять словосочетания: *грамотный инженер, грамотный строитель, грамотный ученик?*

**Используя эти примеры,  
дайте понятие о видах**

**ОМОНИМОВ:**

***мир («вселенная») – мир  
(«спокойствие»)...***

***луг... – лук...***

***замок... – замолок...***

***ветер стих... – веселый  
стих...***

*Дед, в лохматой шапке,  
в подшитых валенках, сидит на завалинке.*

*Дед в лохматой шапке  
в подшитых валенках сидит на завалинке.  
Который из дедушек «мой»? Почему?*

**Какое местоимение может быть суффиксом?**

**В русском языке у некоторых слов чередуются полногласные сочетания *оро, оло, ере* с заимствованными неполногласными сочетаниями *ра, ла, ре*: *ворота – врата, молодой – младенец, берег –прибрежный*. Являются ли полногласными или неполногласными сочетания в словах *брат, среда, короткий*? Почему?**

Почему не следует говорить:  
«...выучил стих Пушкина»,  
«прочитал хороший стих...»?  
Каково значение слова *стих*?

**В «Толковом словаре» В. И. Даля  
словарная статья слова «Душа»  
содержит среди прочих слова  
*душесловие, душеслов,*  
которые автор предлагает  
использовать в качестве  
русских синонимов  
к иноязычным по  
происхождению словам. Каким?**

Определите, каким способом выражено сравнение в данных отрывках художественных произведений:

1) Под ним Казбек, как грань алмаза, снегами вечными сиял.

*(М. Ю. Лермонтов)*

2) Морозной пылью серебрится его бобровый воротник. *(А. С. Пушкин)*



# Интеллектуальная игра

"Умники и Умницы"