



**Руководитель проблемной группы:**



*Диагенова Татьяна Николаевна,  
заместитель директора по НМР,  
учитель русского языка и  
литературы  
МОУ Зиминский лицей*

*р/т 3-16-80*





**Гении падают с неба.  
И на один раз,  
когда он встречает  
ворота дворца,  
приходится сто  
тысяч случаев,  
когда он падает  
мимо.**

**Дидро**



*Проблемная группа*  
**«Поддержка  
одарённых  
детей»**





# Цель работы группы:

- **Мотивация педагогов ОУ на создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей.**



*Пройти путь от задатков к способностям может не каждый одарённый ребёнок...*

**1. Как работать с**

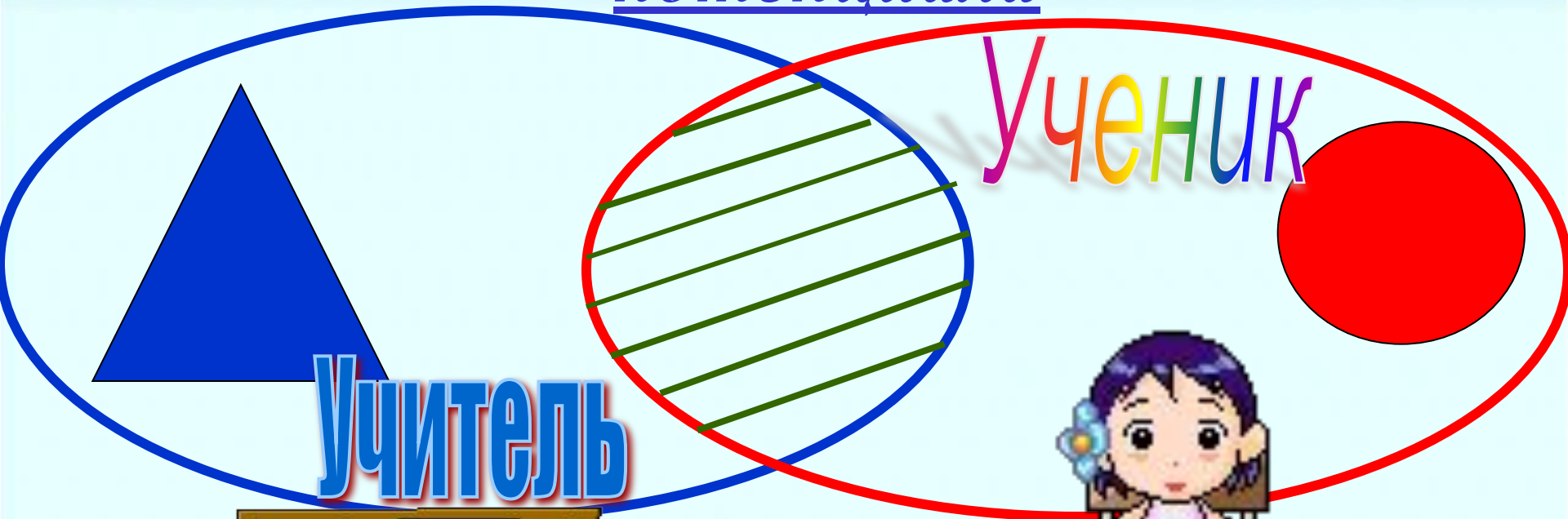
**одарённым?**





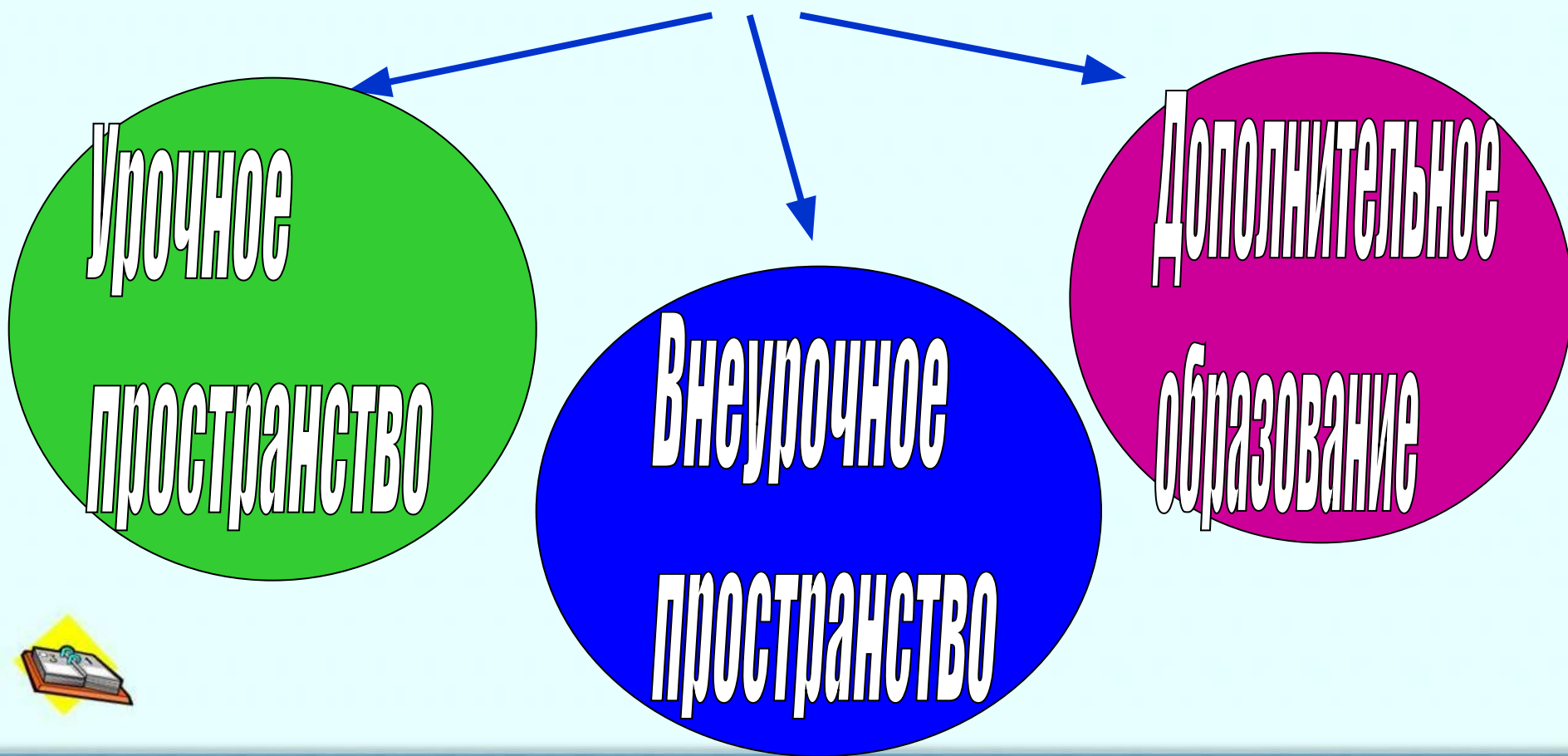


## 2. Развитие учительского потенциала





### 3. Развитие образовательного пространства, поддерживающего творческую среду





# Задачи:

- разработка методик и диагностик выявления одаренных детей;
- стимулирование и повышение педагогического мастерства и творчества учителей школ;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одаренного ребенка;
- установление сотрудничества с заинтересованными структурами в работе с одаренными детьми.





*Слишком много  
на свете людей,  
которым никто не  
помог пробудиться*

*А. Экзюпери*







## *Предполагаемый состав проблемной группы:*

- учителя начальных классов;
- учителя- предметники;
- педагоги –психологи;
- заместители директоров по НМР;
- все, кто хочет найти ответ на вопрос: *как вырастить из одарённого ребёнка одарённого взрослого?*





## *Нормативно-правовая база:*

- **Федеральная целевая программа «Одаренные дети»**
- **Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»**
- **Областная программа «Дети Иркутска» (подпрограмма)**
- **Муниципальная программа «Одарённые дети»**
- **Школьные целевые программы «Одаренные дети», «Интеллект»**
- **Программа «Дополнительное образование»**





## *Ссылки на ресурсы интернет*

- Федеральная целевая программа "Дети России". [www.odardeti.ru](http://www.odardeti.ru)
- Подпрограмма "Одаренные дети"
- <http://www.dar.aanet.ru/> "Дар" Центр по работе с одаренными детьми. г. Ростов-на-Дону
- [http://www.koob.ru/savenkov\\_a\\_i/savenkov\\_odarennie\\_deti](http://www.koob.ru/savenkov_a_i/savenkov_odarennie_deti) Савенков А.И. "Одаренные дети в детском саду и школе"





*Пессимист видит трудности при  
каждой возможности, оптимист в  
каждой трудности видит  
возможности*

*У. ЧЕРЧИЛЬ*

**Давайте же будем  
ОПТИМИСТАМИ, ПОСКОЛЬКУ  
одаренное поколение –  
это наше будущее!**







## *Основные направления работы:*

- **Психолого-педагогические проблемы одарённости: теория и практика**
- **Диагностика одаренности**
- **Одарённые дети в школе**
- **Образовательные технологии обучения, воспитания и развития одаренных детей**
- **Здоровье и одарённый ребёнок**
- **Стратегии взаимодействия с семьёй одарённого ребёнка**





# Формы работы

- пленарное заседание;
- дискуссионная площадка;
- мастер-класс;
- знакомство с работой лучших практиков;
- педагогическая мастерская;
- научно-методическая лаборатория





## *Тактика реализации плана проблемной группы:*

- создание нормативно – правовой, учебно – методической базы для реализации программы «Одаренные дети»;
- повышение психолого – педагогической и методической компетентности педагогов школ по вопросам детской одаренности;
- совместно с родителями создание «Домашней образовательной программы» для детей с признаками одаренности;
- организация и проведение праздника «За честь школы» («Город звезд»);





## *Тактика реализации плана проблемной группы:*

- внедрение в учебный процесс проблемных, эвристических, проектных и исследовательских форм обучения;
- использование интерактивных форм организации учебного процесса;
- активное внедрение в образовательное пространство школ альтернативных вариантов оценивания учебных достижений в форме «Портфолио», «Предметное портфолио»;
- формирование системы наставничества педагога над ребенком с признаками одаренности.







## *Предполагаемые результаты:*

- создание системы тестирования признаков одаренности учащихся;
- создание городского банка одаренных детей;
- издание сборников творческих работ учащихся по итогам научно- практических конференций, конкурсов;
- обобщение эффективного опыта работы учителей ОУ города с одаренными детьми;
- издание сборника с описанием форм, методов, приемов работы с одаренными детьми.





## *Предполагаемые результаты:*

- **создание условий для индивидуального развития одаренного ребенка;**
- **рост показателей результативности участия в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях;**
- **укрепление взаимодействия семьи и школы;**
- **повышение конкурентоспособности учащихся и выпускников школ;**
- **повышение имиджа школ.**





***СПАСИБО!***

***Надеемся на дальнейшее  
сотрудничество!***







Ждём Вас !!!

