

•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•

# Применение игровой технологии на уроках географии



Беззубенко Светлана Анатольевна,  
учитель географии  
МОУ СОШ №19 г.Томска

- 
- 
- 

*...Без педагогической игры на уроке невозможно увлечь ученика в мир знаний и нравственных переживаний, сделать их активными участниками и творцами урока.*

*Ш.А. Амонашвили*



# Игра -

деятельность, в процессе которой более успешно происходит усвоение учащимися нравственных форм поведения, развитие творческих сил, воображения, фантазии, эстетических чувств.



# Игра -

особо организованное занятие, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил. Она дает возможность учащимся преодолеть стеснительность, усиливает мотивацию к учебной деятельности.



# Функции игровой деятельности

- Развлекательная
- Коммуникативная
- Самореализации
- Игротерапевтическая
- Диагностическая
- Коррекции



# Главные черты игр

- Свободная развивающая деятельность
- Творческий характер деятельности
- Эмоциональная приподнятость
- Наличие правил



# Классификация педагогических игр

## По характеру педагогического процесса

Обучающие  
Тренировочные  
Контролирующие  
обобщающие

Познавательные  
Воспитательные  
развивающие

Репродуктивные  
Продуктивные  
творческие

Коммуникативные  
Диагностические  
Профориентационные

# Классификация педагогических игр

## По игровой методике

Предметные

Ролевые

Сюжетные

Деловые





# Классификация педагогических игр

## По дидактическим задачам

```
graph TD; A[По дидактическим задачам] --> B[Для мобилизации]; A --> C[Для обобщения и систематизации знаний тем и разделов]; A --> D[Для тренировки пространственного восприятия территорий (карты)]; A --> E[Для закрепления понятий и терминов]; A --> F[Для контроля знаний, Умений, навыков];
```

Для мобилизации

Для обобщения  
и систематизации  
знаний тем и  
разделов

Для тренировки  
пространственного  
восприятия  
территорий (карты)

Для закрепления  
понятий и терминов  
Для контроля знаний,  
Умений, навыков

# Ролевые игры

Пресс-конференция  
Специалисты – Встреча журналистов  
исследователи : и представителей  
• Климатолог страны (министров)

- Историк
- Биолог
- Гидролог
- Этнограф



## Игры - соревнования

КВН, «Своя игра», «Что? Где? Когда?», «Геошанс», «Счастливы случай», урок - путешествие

1. Подготовка к игре, постановка главной задачи.
2. Проведение игры.
3. Подведение итогов, результаты





Урок – путешествие по теме «Литосфера»  
(6класс)



*“Жизнь прекрасна еще и тем, что  
можно путешествовать.”*

*Н.М.Пржевальский*

# Работа в группах:

Маршрут	Задания
Долина сомнений	Тесты, разминка
Вершина Капитанов	Разгадай кроссворд
Вулкан «Я знаю»	Работа со схемами
Перевал Успеха	Разложи термины, сгруппируй слова
Пик «Я умею»	Работа с картой, аукцион горных пород
Вершина Победа	Назови вершину, установи соответствие
Привал «На досуге»	Доскажи словечко (рифма), Игра «Шаги»
Скалы Единства	Песенный конкурс





СВОЯ ИГРА

# Природа России

Географические чемпионы	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>30</u>
Граница России	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>30</u>
Рельеф	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>30</u>
Реки и озера	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>30</u>
Путешественники	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>30</u>
Термины	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>30</u>

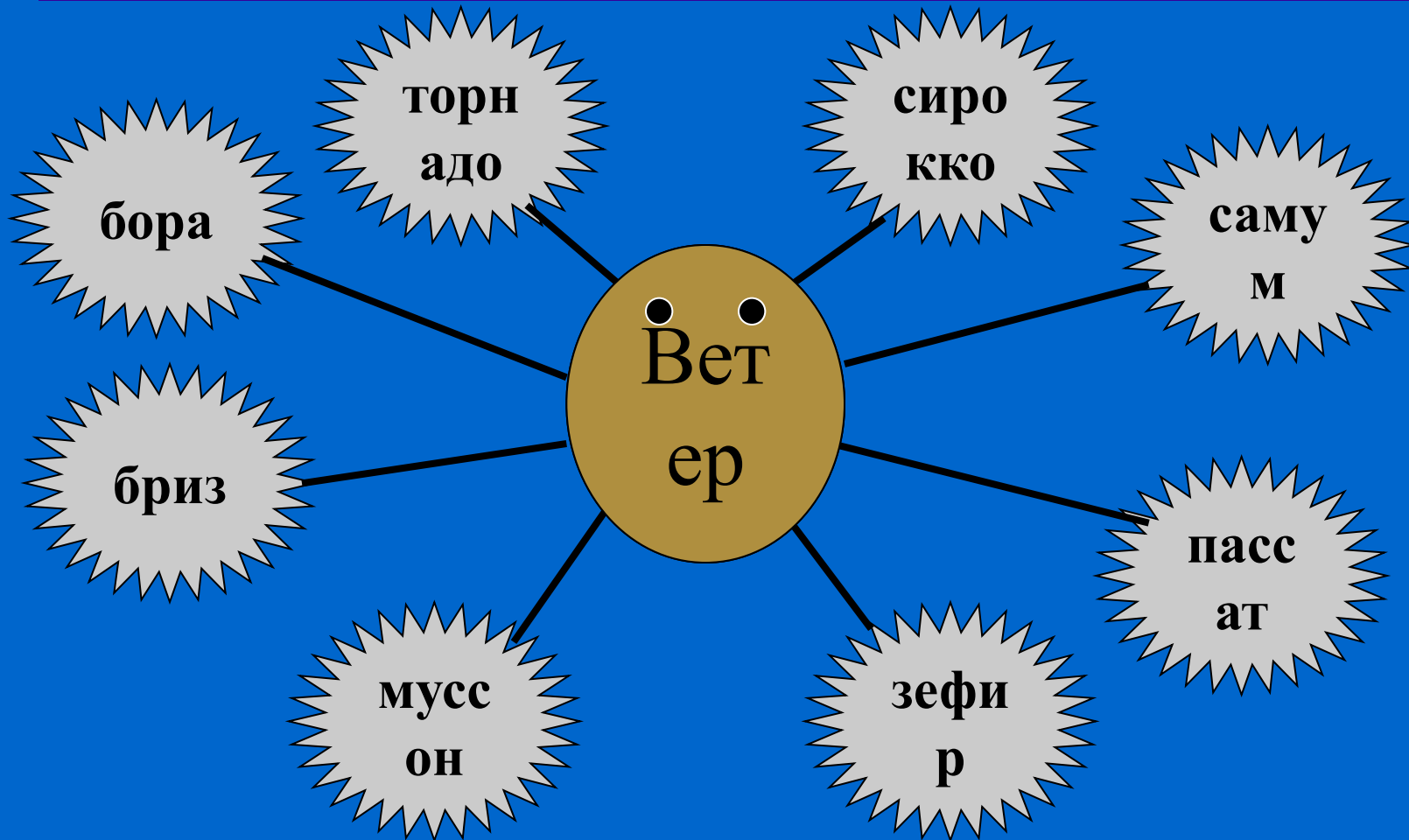


# Игровая технология для подготовки к ЕГЭ

- Немая карта (узнай силуэт, контур, фрагмент карты)
- Установи соответствие (высота – гора, страна – столица, народы – семьи, ...)
- Пойми меня (отгадать термин)
- Географическая цепочка (назови объект)
- «Летает – не летает» (встать по типу)
- «Что такое? Кто такой?» (словарная работа)
- Диктант с ошибками (геонебылицы, записки Врунгеля)
- Верификатор (верите ли вы, что...)
- Ассоциации (ветер, вода, бутылка, письмо)
- Почта (разложить объекты по материкам, океанам, природным зонам)



# «Паучок»



# «Третий лишний»

Я слова читаю вам,  
Вы прислушайтесь к словам,  
Может лишние попали,  
Расскажите, как узнали.



*Например: Амазонка, Нил, Сахара  
(лишнее – Сахара, т.к. это пустыня)*

# Ассоциации

1. Бывает якорная..., бывает золотая..., бывает горная...  
(Цепь)
2. Бывает на эстраде..., живет в море..., видна в ночном небе...  
(Звезда)
3. Бывает Ближний..., сторона горизонта..., дело очень тонкое...  
(Восток)
4. Сельскохозяйственный инструмент..., девичья краса..., узкая  
песчаная отмель...  
(коса)
5. Ее можно брать..., у всех она своя..., самая большая у Эвереста...  
(высота)
6. Бывают чугунные, деревянные, золотые..., в футболе их надо  
штурмовать..., есть такой пролив Карские...  
(ворота)

# Назови город

- РОВ+СТО=?
- ТОСКА+РОМ=?
- ПОСТЕЛЬ+СОВА=?
- ЛОГ+ВОДА=?
- ВЬЮН+ЛИС=?



# Сложи слово (карту)

Вместе нам жилось прекрасно,  
Нас разрезали напрасно.

Быстро мы соединимся,  
Во что хочешь превратимся.

**Р-У-Б-А-Х-А    Б-У-Х-А-Р-А**

**Б-У-Л-К-А    К-А-Б-У-Л**

**Л-Е-Д-И    Д-Е-Л-И**



# Страны и столицы

- Филипп, и ныне плодородна пойма **Нила**.
- На подоконнике стояли настурция и стакан **карамели**.
- Много на своем веку бабушка цветов повидала: орхидеи, агава, нарциссы.
- Кассир и я нашли без труда маски и серпантин.
- **Ира**, не уходите, пока что-нибудь не выберете. **Герань** возьмите.
- Увижу **Виталия** – поговорим.



# Путешествие с пословицами и поговорками

- В Москве звонили, а в ... (город) звон слышали.
- Язык до ... (город в Украине) доведет.
- Муж в дверь, а жена в ... (город)
- На вече галдели, да ... (город) проглядели.
- Хвалится ... (город) осетрами, а ... (природный район) соболями.
- Река ... - Волге правая рука.
- Все дороги ведут в ... (город).
- Бог создал рай, а черт - ... край.

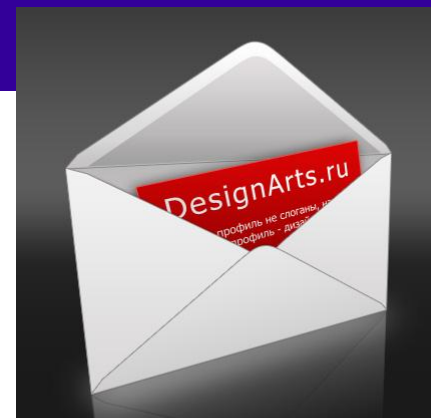




# Установи соответствие

Высота (м)	Название вершины	Материк
6194	г. Косцюшко	Евразия
8848	г. Джомолунгма	Африка
6960	г. Мак-Кинли	Австралия
5895	г. Аконкагуа	Сев. Америка
2228	массив Винсон	Юж. Америка
5140	Влк. Килиманджаро	Антарктида

# Почта



# Творческие работы учащихся

- Ярмарка туристических агентств (характеристика рекреационных районов)
- Фестиваль народов России
- Презентация стран, городов (визитные карточки, гербы, флаги и т.д.)
- Топографические рассказы
- Кроссворды, чайнворды



# Заключение

- Применение игровой технологии способствует развитию познавательной активности обучающихся, содействует развитию интереса к изучению географии;
- повышает эффективность обучения;
- создает приятную атмосферу учебной деятельности, раскованности, способствует разрядке напряженности, снимает утомление.



•  
•  
•

*География без применения  
наглядности и  
занимательности и  
география с применением их –  
это две совершенно различные  
вещи: насколько первая для  
школьного возраста скучна и  
трудна, настолько же вторая  
интересна и увлекательна.*



*Н.Н. Баранский*

• • • • • • • • • •

- Самое глубокое озеро России и мира.



- Самая высокая гора.



- Самая маленькое по площади и глубине море.





- Самое холодное место.



• Самый большой остров.



• Самый большой  
полуостров.



- Страна, с которой Россия граничит за полярным кругом .



- С какой страной Россия имеет самую короткую сухопутную границу (17 км)?



- С какими  
государствами РФ  
граничит на  
Кавказе?



- С какими странами граничит Калининградская область России?



- В каком проливе проходит морская граница с Японией?





• Самая северная  
островная точка  
России?



• Самое низкое место в России?



- Горы,  
разделяющие  
Европу и Азию.



- Равнина, на которой находится Томская область.



- Высшая точка  
Алтая.



- Горы на  
КОЛЬСКОМ  
полуострове.



• Горный хребет  
на Дальнем  
Востоке.



- Самая длинная река России (5410 км с притоком).





- Озеро — «дорога жизни» для Ленинграда во время ВОВ, в него впадает Нева .



- От слияния каких двух рек на Алтае образуется Обь?



- Самая многоводная река России, на ней расположены крупнейшие ГЭС.



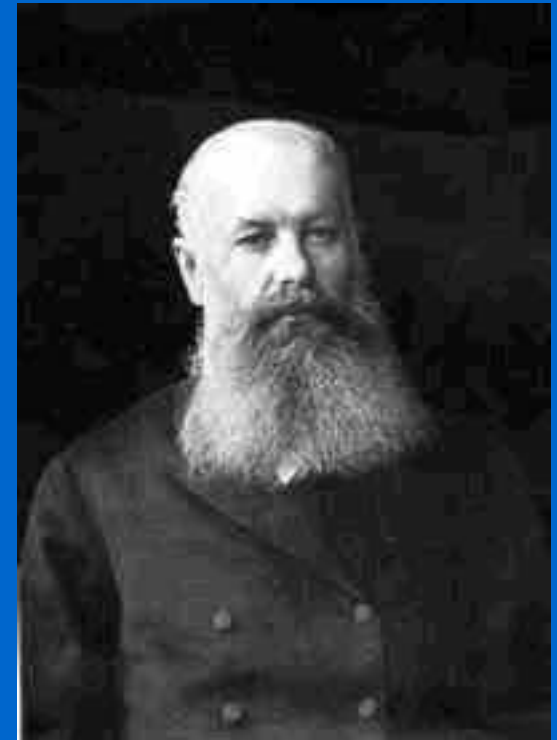
- Монголы называют эту реку Харамурэн, китайцы – Хэйлунцзян, а русские - ?



- Одноименное название хребта, заповедника, ветра, народности и реки в Восточной Сибири.



- Основатель почвоведения. Основной труд – «Русский чернозем».



- Томский казак,  
который первым  
вышел на берег  
Охотского моря в  
1639 году.



- Он возглавлял две камчатские экспедиции по поиску Северной Америки.





- По словам Обручева памятник этому исследователю Сибири имеет 1000км длины, 300км ширины, по площади больше Кавказа.



- Первая русская  
кругосветка  
1803-06гг.



- Он руководил первой дрейфующей станцией «СП-1» в 1937 году.



- Многолетний режим погоды.



•  
•  
•

В атмосфере снизилось давление,  
Воздух переходит в наступление.  
Сильный ветер, в тучах небосклон,  
Значит, надвигается...  
Пробежит со скоростью большой,  
Летом — дождь, и снегопад — зимой.



• Грязекаменный  
ПОТОК В ГОРАХ.



- Низкий уровень воды в реке.



- Превышение истока над устьем, выраженное в метрах.





• Наука о  
ДВИЖЕНИИ  
ЗЕМНОЙ КОРЫ?

