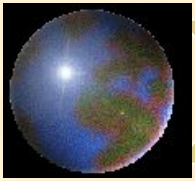


# Санкт-Петербург

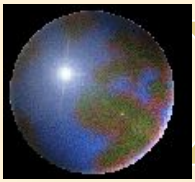
У Санкт-Петербурга много лестных имён. Одни называют его Русской Венецией, другие- вторым Амстердамом, третьи- Северной Пальмирой. Но ни одно из них не передаёт истинного значения этого города для русской культуры.





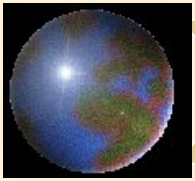
## *Основополагающий вопрос*

- Что представляет собой г.Санкт-Петербург как культурно-исторический памятник ?



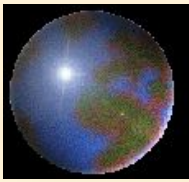
## *Задачи:*

- ознакомить детей с культурно-историческими ценностями г.Санкт-Петербурга
- формирование чувства прекрасного;
- Формирование умения совместной работы;
- Формирование умений самостоятельной работы



## Цель:

*сформировать у учащихся представления о Г.Санкт-Петербурге, как культурно-историческом центре.*



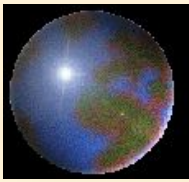
# Цели и задачи работы группы №1

## Группа №1

- Филатова Юля
- Поликарпов Андрей

Цель: описать главные соборы г.Санкт-Петербурга

Задачи:1. Анализ литературы.  
2.Подбор медиа- материала.  
3.Предоставление презентации соборов.



## *Цели и задачи работы группы №2*

### Группа №2:

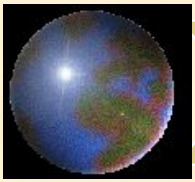
- Шестакова Лена
- Корпушкина Катя

Цель: собрать и представить материал о музеях г.Санкт-Петербурга.

Задачи:1. Анализ литературы.

2.Подбор медиа- материала.

3.Предоставление презентации музеев.



# Достопримечательности города

Соборы

Музеи

Многое другое

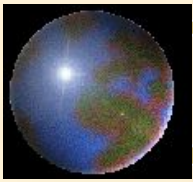
Адмиралтейство

Авторы

# Соборы Санкт-Петербурга

Над презентацией  
работали: Филатова  
Юля  
Поликарпов Андрей





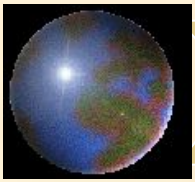
# Соборы

## **Церковь Спаса на Крови в**

**Санк-Петербурге. Другое название — храм Воскресения Христова. Построен на месте, где 1 марта 1881 был смертельно ранен Александр II. Архитекторы И. В. Макаров, А. А. Парланд. Здание в духе русского узорчья 16-17 вв. по образцу московского храма Василия Блаженного отличается сложным живописным силуэтом, богатым многоцветным декоративным убранством. Особенно замечателен крупнейший по масштабам ансамбль мозаик на фасадах и в интерьере.**



**Следующий**



# Соборы

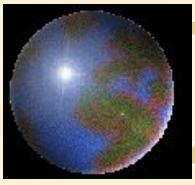
**СМОЛЬНЫЙ**, исторический и архитектурный памятник в Санкт-Петербурге.

Классицистическое здание бывшего Смольного института благородных девиц (построено в 1806-08, архитектор Дж. Кваренги). В 1917 в Смольном находились Петроградский совет.

С 1991 в Смольном помещаются мэрия Санкт-Петербурга и др. городские учреждения. Близ Смольного — барочный ансамбль бывшего Смольного монастыря (18 в., архитектор В. В. Растрелли, достраивался в 19 в., архитектор В. П. Стасов



**Следующий**



# Соборы

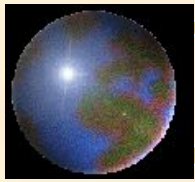
## КАЗАНСКИЙ СОБОР в Санкт-

Петербурге, памятник архитектуры русского классицизма. Построен архитектором А. Н. Ворониным в 1801-11. Образцом для проекта собора, утвержденного Павлом I, послужил собор св. Петра в Ватикане.

Однокупольное здание Казанского собора в плане имеет форму латинского креста. К его боковому северному фасаду, обращенному к Невскому проспекту, примыкает грандиозная полукруглая колоннада (96 коринфских колонн с каннелюрами, поставленных в 4 ряда) с 6-колонным портиком, являющимся ее композиционным центром.



Меню



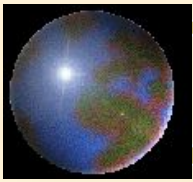
# Многое другое

## «МЕДНЫЙ ВСАДНИК»,

поэтическое обозначение памятника Петру I в Санкт-Петербурге воспетого А. С. Пушкиным в поэме «Медный всадник» (1833). Бронзовая конная статуя Петра, установленная на гранитной скале («гром-камень» массой 1600 т), отличается драматичностью, многогранностью образа преобразователя страны.



Следующий



# Многое другое



## **МАРИИНСКИЙ ТЕАТР в**

**Санкт-Петербурге, театр оперы и балета, открыт в 1783 в Санкт-Петербурге как Каменный (Большой) театр, с 1860 в современном здании, тогда же получил современное название; в 1919-1991 Государственный академический театр оперы и балета, с 1935 года имени С. М. Кирова, с 1992 Государственный академический Мариинский театр.**

**Следующий**

# Многое другое

## **«АВРОРА», крейсер 1**

**ранга российского Балтийского флота, участвовал в русско-японской, Первой мировой, гражданской, Великой Отечественной войнах. Известен участием в событиях Октябрьской революции 1917 года; корабль-музей.**



**Меню**



# Музеи Санкт-Петербурга

Презентацию создали :  
Шестакова Лена  
Корпушкина Катя



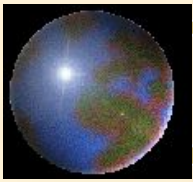
# Русский музей



**РУССКИЙ МУЗЕЙ** в Санкт-Петербурге (до 1917 — Русский музей императора Александра III), крупнейший в России (наряду с Третьяковской галереей) музей русского и современного искусства. Учрежден в 1895; открыт в 1898 в Михайловском дворце. Содержит богатейшие коллекции древнерусского, русского и другого искусства.

Следующий



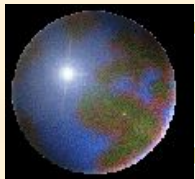


# Эрмитаж



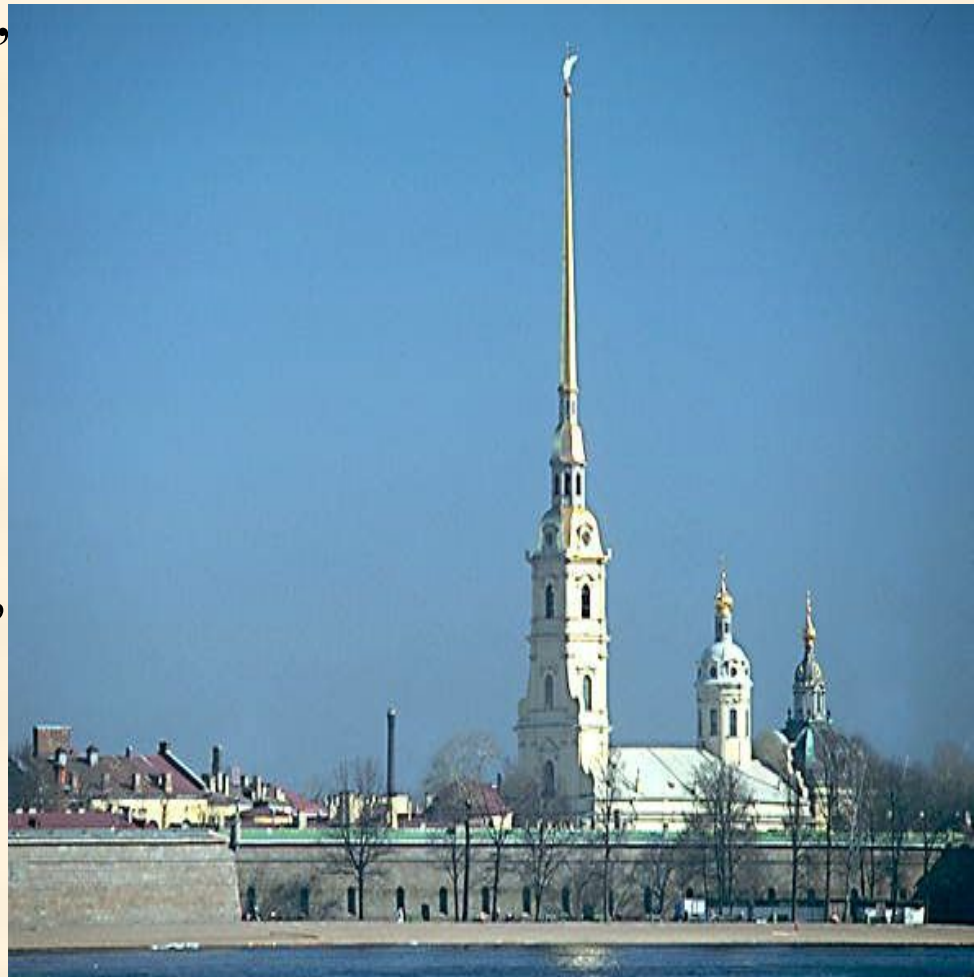
**ЭРМИТАЖ** в Санкт-Петербурге один из крупнейших в мире художественных и культурно-исторических музеев. Возник в 1764 как частное собрание Екатерины II, открыт для публики в 1852. Богатейшие коллекции памятников первобытной, древневосточной, древнеегипетской, античной и средневековой культур, искусства Западной и Восточной Европы, археологические и художественные памятники Азии, памятники русской культуры 8-19 веков.

Следующий

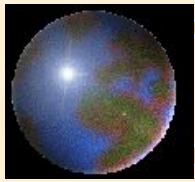


# Петропавловская крепость

**ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ КРЕПОСТЬ, в Санкт-Петербурге, на Заячьем о-ве, заложена по плану Петра I 16.мая 1703г. Состоит из Петровских и Невских ворот, Петропавловского собора с усыпальницей российских императоров. Со 2-й четверти 18 в. политические тюрьмы с особо строгим режимом. Заключены: А. Н. Радищев, декабристы, петрашевцы, участники общественного движения 1860-х гг., народники и другие. С 1993 историко-культурный заповедник «Петропавловская крепость — Государственный музей истории Санкт-Петербурга.**



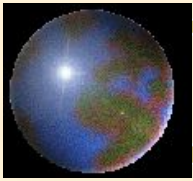
**Меню**



# Адмиралтейство

**Здание Главного Адмиралтейства**  
в Санкт-Петербурге —  
выдающийся памятник  
русской архитектуры.  
Заложено в 1704 как  
корабельная верфь Петром I,  
которому принадлежал  
основной замысел сооружения.  
Адмиралтейство, к башне  
которого сходятся три  
магистрالی города, является  
центром архитектурной  
композиции города. В здании с  
19 в. размещались  
центральные учреждения  
Морского министерства.





# Авторы

**Над слайд  
фильмом  
работали:**

**Баскова Мария и  
Григорович  
Наталья**

