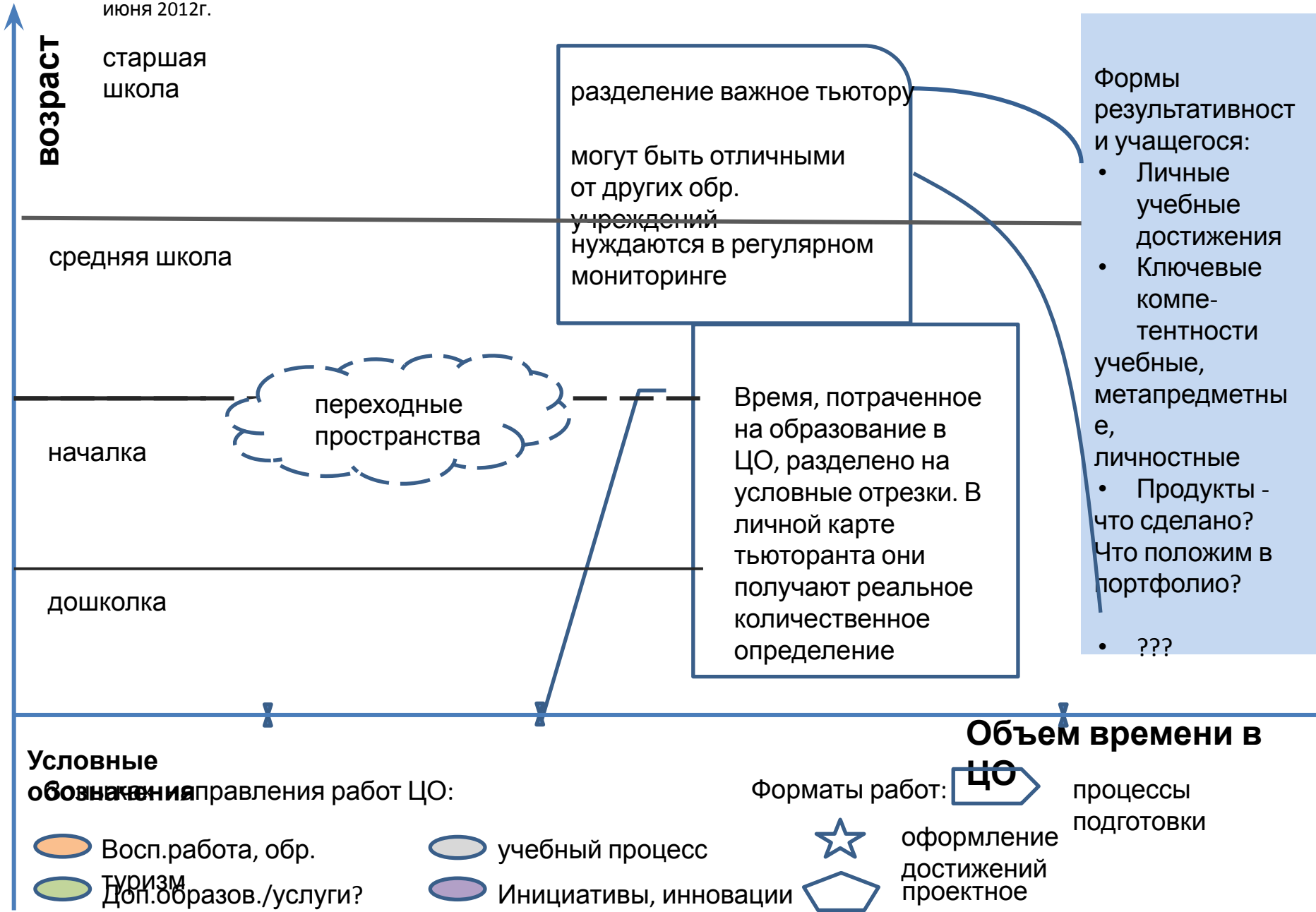


# Карта образовательного пространства ЦО 1811 «Измайлово»

июня 2012г.



**Возраст**

старшая  
школа

разделение важное тьютору

могут быть отличными  
от других обр.

учреждений  
нуждаются в регулярном  
мониторинге

Формы  
результативности  
и учащегося:

- Личные учебные достижения
- Ключевые компетентности

средняя школа

началка

переходные  
пространства

Время, потраченное  
на образование в  
ЦО, разделено на  
условные отрезки. В  
личной карте  
тьюторанта они  
получают реальное  
количественное  
определение

учебные,  
метапредметны  
е,  
личностные

- Продукты - что сделано?
- Что положим в портфолио?

дошколка

- ???

**Объем времени в ЦО**

**Условные обозначения**

направления работ ЦО:

- Восп. работа, обр.
- туризм
- Доп. образов./услуги?

○ учебный процесс

○ Инициативы, инновации

Форматы работ:

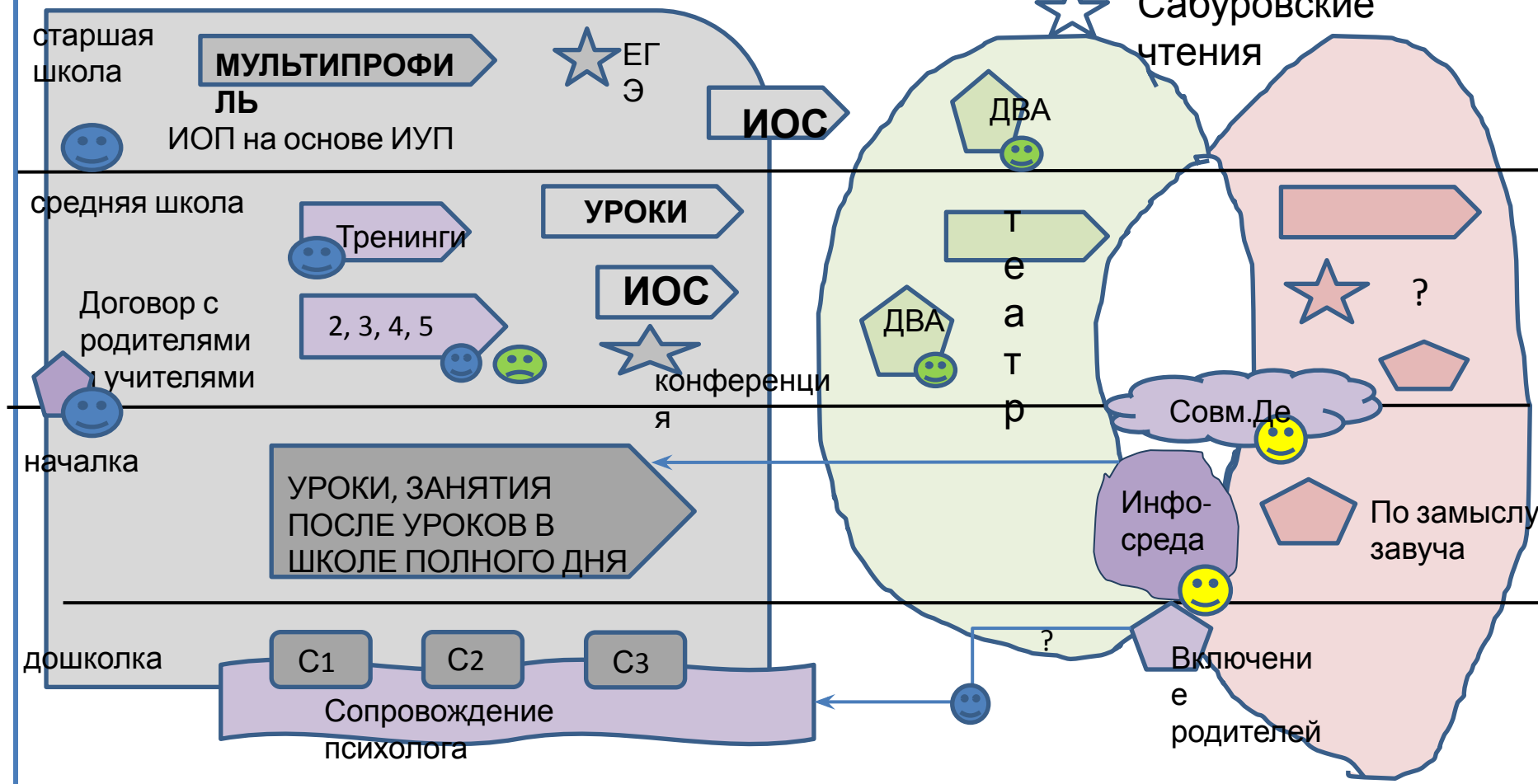


оформление  
достижений  
проектное  
сотрудничество

процессы  
подготовки

# Карта образовательного пространства ЦО 1811 «Измайлово»

июня 2012г.



**Условные обозначения**  
 Знаки как направления работ ЦО:

- Восп. работа, обр.
- Доп. образов./услуги?
- Туризм

- КР-Т
- УП-Т
- Т ИОП

- учебно-познават.
- Инициативы, инновации

Форматы работ:

- процессы подготовки
- оформлени е достижений
- проектно сотрудничество

**Объем времени в ЦО**