



# *Береги время смолоду*



***Цель:***

*Определение личностной  
направленности учащихся.*





*Одна из самых острых проблем  
нашего века - проблема времени.*

*Важно научиться экономно  
распоряжаться своим временем*

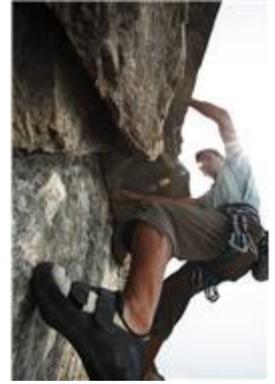


*Прогресс в том и состоит, что большее число работы делается в минимально короткие сроки. А работы так много и объем ее так возрастает, что того же времени становится все меньше и меньше.*



*Время не только быстротечно, но оно и неутомимо.  
Его нельзя уплотнить.  
Уплотнить можно только наши собственные дела.*

*Часто мы слышим и от взрослых и от детей: «Не хватает времени!», «Как жаль, что в сутках только двадцать четыре часа»*



*Куда важнее не сетовать на недостаток времени, а научиться самому и научить своих товарищей рационально использовать его.*

*Каждый школьник в сутки имеет 3 часа свободного времени.*



*В неделю набирается 30-32 часа, а в месяц 120-130 часов.*





## *О режиме дня школьника*

*Когда твердо распределена очередность работ, тогда не надо думать, чем заняться сегодня вечером или завтра после обеда.*



*Спланировав свой день, вы можете позаботиться о применении простейших технических средств, которые помогут вам уберечь время.*

*Прежде всего, составлять постоянное расписание дел, научиться выполнять предстоящие дела по очереди, указанной в блокноте.*



*Постепенно  
вычеркивайте  
выполненные дела.*





## *О планировании дня*



*В таком плане на неделю можно записать следующее: даты, дни недели, примерное количество часов свободного времени, что надо сделать.*



### *Совет:*

*ставьте перед собою только доступные, но важные цели.*





**18 (30) сентября 1891**(1891-09-30)

*В 17-летнем возрасте О.Шмидт составил себе программу предстоящих дел, на выполнение которых требовалось бы 150 лет.*

*Но благодаря четкому планированию и рациональному использованию каждой минуты он перевыполнил ее в два с половиной раза.*

### ***Вклад в науку***

*Разрабатывал космогоническую гипотезу образования тел Солнечной системы в результате конденсации околосолнечного газово-пылевого облака. Труды по высшей алгебре (теории групп).*



*Стихи поэта Джамии, адресованные  
желающим научиться разумно жить,  
владея своими чувствами и временем.*



*Ты памятью свой разум озари.  
И день минувший весть пересмотри.  
Все ладно ль за день у тебя прошло,  
Что сделал ты — добро иль зло?  
Собой владел ли?  
Мудр и сдержан был.  
Иль разума границ преступил?*





*Важно тратить свое время в соответствии с пословицей:  
«Делу — время, потехе — час».*



## ***Перечень вопросов для самоконтроля:***

- Умеете ли вы разумно распределять свое время и укладываться в намеченные сроки?***
- Умеете ли вы сразу включаться в работу и доводить начатое дело до конца?***
- Умеете ли держать свое слово? Даете ли вы необдуманные обещания?***
- Что вы можете сказать о своей вежливости, особенно в общении с домашними, товарищами?***
- Не страдаете ли такими моральными пороками, как лень, зависть, жадность, злоба, равнодушие к чужому горю?***
- Имеют ли у вас место привычки лгать, льстить, угодничать?***
- Доброжелательны ли вы?***





*Изберите свой идеал,  
пусть он будет вам  
светочем, примером  
для подражания.*



## *Выполнение теста.*

*Перед вами таблица, состоящая из трех столбцов. Вам надо пронумеровать строки в каждом столбце от 1 до 11.*

*вежливый*

*искусство*

*играть*

*ласковый*

*конфета*

*лепить*

*красивый*

*дети*

*работать*

*здоровый*

*класс*

*петь*

*аккуратный*

*труд*

*бездельничать*

*веселый*

*книга*

*читать*

*сильный*

*деньги*

*есть*

*умный*

*школа*

*помогать*

*независимый*

*цветы*

*болтать*

*скромный*

*собака*

*смеяться*

*трудолюбивый*

*человек*

*учиться*