



Береги время смолоду



Цель:

*Определение личностной
направленности учащихся.*





*Одна из самых острых проблем
нашего века - проблема времени.*

*Важно научиться экономно
распоряжаться своим временем*



Прогресс в том и состоит, что большее число работы делается в минимально короткие сроки. А работы так много и объем ее так возрастает, что того же времени становится все меньше и меньше.



*Время не только быстротечно, но оно и неутомимо.
Его нельзя уплотнить.
Уплотнить можно только наши собственные дела.*

Часто мы слышим и от взрослых и от детей: «Не хватает времени!», «Как жаль, что в сутках только двадцать четыре часа»



Куда важнее не сетовать на недостаток времени, а научиться самому и научить своих товарищей рационально использовать его.

Каждый школьник в сутки имеет 3 часа свободного времени.



В неделю набирается 30-32 часа, а в месяц 120-130 часов.





О режиме дня школьника

Когда твердо распределена очередность работ, тогда не надо думать, чем заняться сегодня вечером или завтра после обеда.



Спланировав свой день, вы можете позаботиться о применении простейших технических средств, которые помогут вам уберечь время.

Прежде всего, составлять постоянное расписание дел, научиться выполнять предстоящие дела по очереди, указанной в блокноте.



*Постепенно
вычеркивайте
выполненные дела.*





О планировании дня



В таком плане на неделю можно записать следующее: даты, дни недели, примерное количество часов свободного времени, что надо сделать.



Совет:

ставьте перед собою только доступные, но важные цели.





18 (30) сентября 1891(1891-09-30)

В 17-летнем возрасте О.Шмидт составил себе программу предстоящих дел, на выполнение которых требовалось бы 150 лет.

Но благодаря четкому планированию и рациональному использованию каждой минуты он перевыполнил ее в два с половиной раза.

Вклад в науку

Разрабатывал космогоническую гипотезу образования тел Солнечной системы в результате конденсации околосолнечного газово-пылевого облака. Труды по высшей алгебре (теории групп).



*Стихи поэта Джамии, адресованные
желающим научиться разумно жить,
владея своими чувствами и временем.*



*Ты памятью свой разум озари.
И день минувший весть пересмотри.
Все ладно ль за день у тебя прошло,
Что сделал ты — добро иль зло?
Собой владел ли?
Мудр и сдержан был.
Иль разума границ преступил?*





*Важно тратить свое время в соответствии с пословицей:
«Делу — время, потехе — час».*



Перечень вопросов для самоконтроля:

- Умеете ли вы разумно распределять свое время и укладываться в намеченные сроки?***
- Умеете ли вы сразу включаться в работу и доводить начатое дело до конца?***
- Умеете ли держать свое слово? Даете ли вы необдуманные обещания?***
- Что вы можете сказать о своей вежливости, особенно в общении с домашними, товарищами?***
- Не страдаете ли такими моральными пороками, как лень, зависть, жадность, злоба, равнодушие к чужому горю?***
- Имеют ли у вас место привычки лгать, льстить, угодничать?***
- Доброжелательны ли вы?***





*Изберите свой идеал,
пусть он будет вам
светочем, примером
для подражания.*



Выполнение теста.

Перед вами таблица, состоящая из трех столбцов. Вам надо пронумеровать строки в каждом столбце от 1 до 11.

вежливый

искусство

играть

ласковый

конфета

лепить

красивый

дети

работать

здоровый

класс

петь

аккуратный

труд

бездельничать

веселый

книга

читать

сильный

деньги

есть

умный

школа

помогать

независимый

цветы

болтать

скромный

собака

смеяться

трудолюбивый

человек

учиться