

Основные педагогические принципы

Нельзя НАУЧИТЬ – можно НАУЧИТЬСЯ !

(I-й Закон Педагогики)

Знания осваиваются ТОЛЬКО в результате Активной, Целенаправленной, Осознанной САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ учебной работы учащегося с информацией, РАССКАЗЫВАЮЩЕЙ об этих знаниях

Учебный процесс тем эффективнее, чем лучше представлена и понятнее изложена информация, с которой работает обучающийся

(II-й Закон Педагогики)

Качество знаний и умений обучающихся могут проявляться только в решениях и презентациях типовых и комплексных проектов (задач)

(III-й Закон Педагогики)

О структуре учебного процесса (на базе педагогических знаний)

1-ый этап - подготовительный: Создание (или поиск имеющихся) специальных интерактивных информационно-методических пособий (преподавателями)

2-й этап - Самостоятельная работа обучающихся с этими пособиями - овладение начальными и базовыми знаниями и умениями.

3-й этап - Контрольно-корректирующий

очная демонстрация обучающимся преподавателю глубины и качества **овладения знаниями** - методами решения типовых задач с использованием современных вычислительных технологий и технологий компьютерного моделирования.

Система обучения по «Спец-пособиям»

**Педагогически обоснованная
система обучения**

**начальным и базовым знаниям – это
ПОЛНОСТЬЮ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ
работа каждого обучающегося
со специальными
учебными пособиями,
размещенными на локальных РС или
на сервере в Интернете,
показывающими,
как и что надо делать,
чтобы овладеть заданной системой
теоретических и практических знаний
в рамках данного предмета.**

Пример «интерактивного-пособия- руководства»

The image shows a screenshot of a web-based manual titled "Техника создания WEB-учебных материалов" (Technique of creating web educational materials). The page is designed as an interactive guide with a sidebar and a main content area.

Header: The title "Техника создания WEB-учебных материалов" is written in a stylized, light blue font. A small portrait of a man is in the top left corner with the text "профессор В. ШАТУНОВСКИЙ" below it.

Left Sidebar: Contains a table of contents with three qualification levels: "Квалификация_1", "Квалификация_2", and "Квалификация_3". Below this is a section titled "Оглавление" (Table of Contents) with a dropdown arrow. Underneath is a bold heading "ПЕРВЫЕ ШАГИ" (First Steps). The main content of the sidebar is titled "Введение" (Introduction) and "Создание простейших HTML(WEB) файлов" (Creating the simplest HTML(WEB) files). It lists seven steps: "Шаг 1 - Простейший текст в окне браузера", "Шаг 2 - Текст и картинки", "Шаг 3 - Связанные файлы", "Шаг 4 - Фреймовые структуры WEB- документов", "Шаг 5 - Оглавления", "Шаг 6 - Полезные 'JavaScript' программы", and "Шаг 7 - Гиперссылки и ..." (partially visible).

Main Content Area: The background is light green. At the top left, there is a "Назад" (Back) link. The main text reads: "Щелкая 'на слайде', переходите к следующему слайду" (Clicking 'on the slide', you go to the next slide). In the center is a large black rectangle with the word "Начало" (Start) written in white. At the bottom center, there is a "назад" (back) link.

Right Side: A yellow vertical bar is partially visible, containing the text "рирующий ия." and "я в основном д".

Bottom: A yellow horizontal bar contains the text "Код 'JavaScript' включается в HTML-коды Web-страниц и испол" (Code 'JavaScript' is included in HTML codes of Web pages and executed).