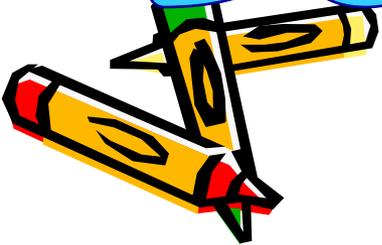


Агрегатные

состояния

вещества



# Цели и задачи урока:



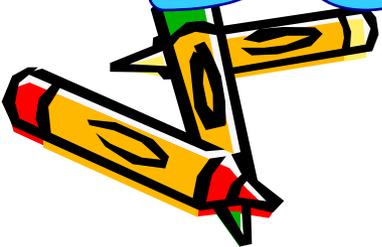
- повторение изученного материала: основных положений о строении вещества, свойств молекул, теплового движения молекул;
- выяснение отличия между агрегатными состояниями вещества;
- исследование и объяснение физических свойств агрегатных состояний вещества на основе представления о молекулярном строении вещества;
- определение переходов между агрегатными состояниями и выяснение их причины, экспериментальное подтверждение своих рассуждений;
- создание группового проекта «Агрегатные состояния вещества»;
- развитие умения самостоятельно изучать тему с помощью различных источников, анализировать и сортировать информацию, а также систематизировать полученные знания;
- привитие навыков делового сотрудничества, умения работать в команде;
- развитие познавательного интереса.



Агрегатные

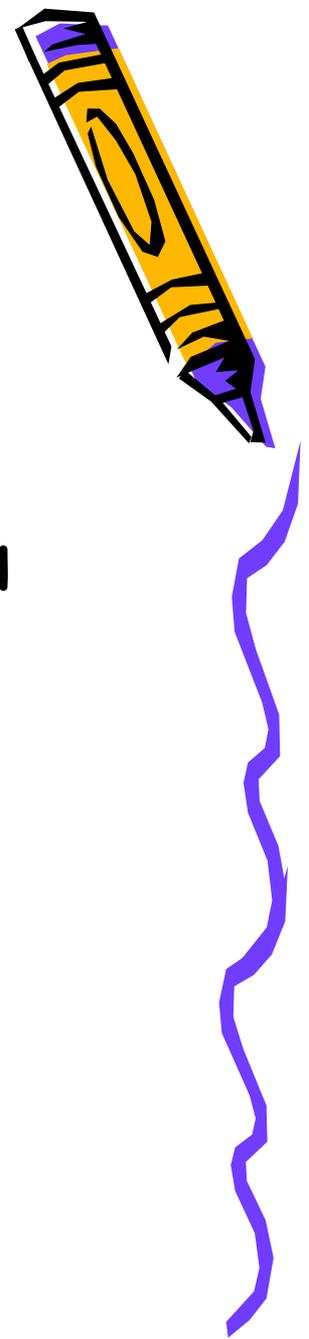
состояния

вещества



# Вопросы:

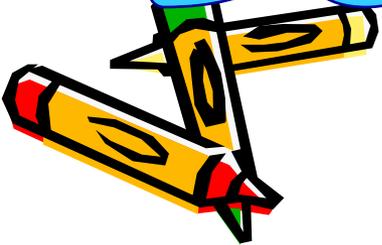
1. Что называют веществом?
2. Основные положения о строении вещества?
3. Основные свойства молекул?
4. Почему движение частиц в веществе называют тепловым?



Агрегатные

состояния

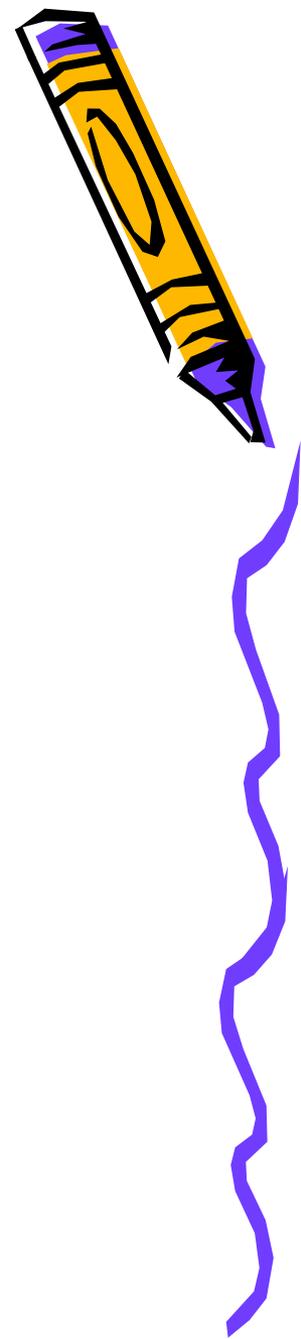
вещества



- Агрегатных состояний три - газообразное, жидкое и твердое. Они отличаются внутренним строением (расположением и движением молекул).
- Физические свойства газов, жидкостей и твердых объясняются на основе молекулярного строения веществ.
- Возможны переходы из одного агрегатного состояния в другое, они происходят при потере (приобретении) энергии веществом.



# РЕФЛЕКСИЯ



Картинка	Пояснение
	Мне урок понравился, я все понял, было интересно
	Урок как урок, понятно частично
	Урок не понравился, я ничего не понял

