

**Тема урока:**  
**«Сложное предложение.  
Общая характеристика  
сложного предложения».**



# Заявка на оценку

Заявка на оценку:

«5» - **22 -20** баллов

«4» - **15 – 19** баллов

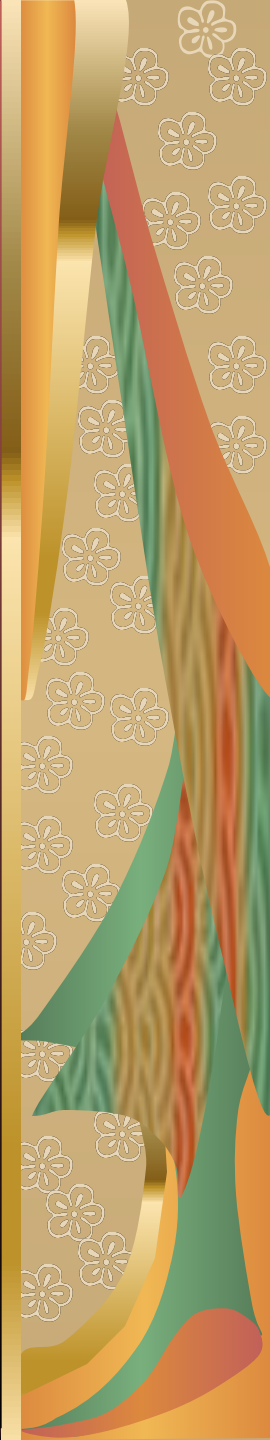
«3» - **7 – 14** баллов

Вопрос-понятие – **1** балл

Вопрос-суждение – **2** балла

Умозаключение – **3** балла

Возражение – **1** балл



# Цель урока:

- расширение знания учащихся о строении и грамматических признаках сложного предложения, на основе применения опорных понятий «предложение», «простое предложение», «сложное предложение»;
- совершенствование навыков разграничения простых и сложных предложений, применяя логические операции :деление, сравнение, обобщение, умозаключение;
- формирование диалектического мировоззрения через выявление философских категорий: причина-следствие, целое-частное, целое-часть.



# Словарно-семантическая работа:

- 1.** Инертный [нэ]- Бездеятельный, пассивный, вялый, безынициативный. Инертный человек.
- 2.** (спец.) обладающий инерцией. Инертные газы.
- 3.** Динамичный – богатый движением, действием, внутренней силой. Динамичный диалог в пьесе.



# Анализ предложений

Березы за одну ночь пожелтели до самых верхушек.

Листья сыпались с них частым и печальным дождем.



# предложение

простое предложение

сложное предложение

сложное союзное  
предложение

сложное бессоюзное  
предложение

сложносочиненное  
предложение

Сложноподчиненное  
предложение

Предложение с разными видами связи

