



КЛЮЧЕВЬЕ КОМПЕТЕНЦИИ

КАК РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ



Результат образования

ЗНАНИЯ,

УМЕНИЯ,

НАВЫКИ

[Качества, приобретенные
через присвоение ин-
формации и воспро-
изведение действий]

КОМПЕТЕНЦИИ

[Качества, приобретенные
через опыт проживания
ситуаций]

Технология получения результата

УРОК: знание о...,
транслируемое учителем

КЛАСС: ранжирование,
система освоения ЗУН,
заданная логикой
предмета

1. МЕТОД ПРОЕКТОВ: на-
бор смоделированных
ситуаций

**2. Реорганизация предмет-
ных областей (практико-
ориентированные
ситуативные задачи)**



МЕТОД ПРОЕКТОВ

технология моделирования и организации образовательных ситуаций, в которых учащийся ставит и решает собственные проблемы, и технология сопровождения самостоятельной деятельности учащегося

Использование метода проектов позволяет получить следующие результаты:

- освоение \ присвоение новых способов деятельности на интегрированном содержании,**
- появление опыта соорганизации ресурсов для достижения цели**



МЕТОД ПРОЕКТОВ ПОЗВОЛЯЕТ

- создать «естественную среду» (т.е. условия деятельности, максимально приближенные к реальным) для формирования ключевых компетентностей учащихся
- формировать максимальный набор компетентностей
- вывести образование за пределы школы (сетевая организация общего и дополнительного образования, использование образовательный потенциал необразовательных ресурсов).
- «разгрузить» учебный день ученика



Знания не открывают двери

Б.Д. Эльконин

Компетенция – результат образования, выражающийся в готовности субъекта эффективно соорганизовывать внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели.



Внутренние ресурсы: **Внешние ресурсы**

знания,

предметные
умения,

Навыки,

надпредметные
умения,

способы деятельности
[компетентности]

*психологические
особенности,*

ценности,

И т.д.

**Опыт постановки
цели и
соорганизации
ресурсов**



Компетентности:

Совет Европы

- политические и социальные,
- касающиеся жизни в многокультурном обществе,
- касающиеся владения устным и письменным общением,
- связанные с возникновением общества информации,
- способность учиться всю жизнь

1. Работа с числом,
2. Коммуникации,
3. Информационные технологии.
4. Самообучение и самопрезентаци.
5. работа в команде
6. Решение проблем.

Великобритания



Компетентности:

*в проекте Государственного
образовательного стандарта РФ*

1. в сфере массовой коммуникации
2. в сфере самостоятельной познавательной деятельности
3. в семейно-бытовой сфере
4. в сфере познавательной деятельности
5. в сфере трудовой деятельности
6. информационно-познавательная
7. регулятивно-поведенческая
8. коммуникативная
9. природоведческая
10. здоровьесберегающая
11. экологическая
12. в использовании географических знаний и умений в повседневной жизни
13. в защите окружающей среды, уходе за растениями, животными, сохранения собственного здоровья
14. В решении практических жизненных задач, связанных с использованием физических знаний и умений
15. музыкально-творческая

Компетентности:

*в проекте Государственного
образовательного стандарта РФ*

16. художественно-творческая
17. в трудовой сфере
18. в хозяйственно-бытовой сфере
19. в сфере профессионального самоопределения
20. двигательная
21. Оздоровительно-реабилитационная
22. В сфере самоконтроля и физического саморазвития
23. речевая
24. лингвистическая
25. социокультурная
26. общекультурная литературная
27. читательская
28. ценностно-мировоззренческая
29. практическая математическая
30. компенсаторная
31. учебно-познавательная
32. социально-личностная
33. историко-познавательная,
34. социально-коммуникативная
35. информационная
36. в сфере гражданско-общественной деятельности
37. в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий



Компетентности:

*Проект «Формирование ключевых компетенций учащихся...»
(Самарская область)*

1. Самоменеджмент

- постановка проблемы,
- целеполагание и планирование,
- оценка результата и рефлексия,

2. Информационная компетентность

- поиск информации,
- обработка информации,
- использование информации для принятия решений,

3. Коммуникативная компетентность

- конструктивный диалог,
- публичная коммуникация (презентация),
- продуктивная работа в группе