



**КЛЮЧЕВЬЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**КАК РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ**



## Результат образования

**ЗНАНИЯ,**

**УМЕНИЯ,**

**НАВЫКИ**

[Качества, приобретенные  
через присвоение ин-  
формации и воспро-  
изведение действий]

**КОМПЕТЕНЦИИ**

[Качества, приобретенные  
через опыт проживания  
ситуаций]

## Технология получения результата

**УРОК:** знание о...,  
транслируемое учителем

**КЛАСС:** ранжирование,  
система освоения ЗУН,  
заданная логикой  
предмета

**1. МЕТОД ПРОЕКТОВ:** на-  
бор смоделированных  
ситуаций

**2. Реорганизация предмет-  
ных областей (практико-  
ориентированные  
ситуативные задачи)**



## МЕТОД ПРОЕКТОВ

**технология моделирования и организации образовательных ситуаций, в которых учащийся ставит и решает собственные проблемы, и технология сопровождения самостоятельной деятельности учащегося**

**Использование метода проектов позволяет получить следующие результаты:**

- освоение \ присвоение новых способов деятельности на интегрированном содержании,**
- появление опыта соорганизации ресурсов для достижения цели**



## **МЕТОД ПРОЕКТОВ ПОЗВОЛЯЕТ**

- создать «естественную среду» (т.е. условия деятельности, максимально приближенные к реальным) для формирования ключевых компетентностей учащихся
- формировать максимальный набор компетентностей
- вывести образование за пределы школы (сетевая организация общего и дополнительного образования, использование образовательный потенциал необразовательных ресурсов).
- «разгрузить» учебный день ученика



Знания не открывают двери

*Б.Д. Эльконин*

**Компетенция** – результат образования, выражающийся в готовности субъекта эффективно соорганизовывать внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели.



## **Внутренние ресурсы:**      **Внешние ресурсы**

знания,

предметные  
умения,

Навыки,

надпредметные  
умения,

способы деятельности  
[компетентности]

*психологические  
особенности,*

*ценности,*

*И т.д.*

**Опыт постановки  
цели и  
соорганизации  
ресурсов**



## **Компетентности:**

*Совет Европы*

- политические и социальные,
- касающиеся жизни в многокультурном обществе,
- касающиеся владения устным и письменным общением,
- связанные с возникновением общества информации,
- способность учиться всю жизнь

1. Работа с числом,
2. Коммуникации,
3. Информационные технологии.
4. Самообучение и самопрезентаци.
5. работа в команде
6. Решение проблем.

*Великобритания*



## **Компетентности:**

*в проекте Государственного  
образовательного стандарта РФ*

1. в сфере массовой коммуникации
2. в сфере самостоятельной познавательной деятельности
3. в семейно-бытовой сфере
4. в сфере познавательной деятельности
5. в сфере трудовой деятельности
6. информационно-познавательная
7. регулятивно-поведенческая
8. коммуникативная
9. природоведческая
10. здоровьесберегающая
11. экологическая
12. в использовании географических знаний и умений в повседневной жизни
13. в защите окружающей среды, уходе за растениями, животными, сохранения собственного здоровья
14. В решении практических жизненных задач, связанных с использованием физических знаний и умений
15. музыкально-творческая



## **Компетентности:**

*в проекте Государственного  
образовательного стандарта РФ*

16. художественно-творческая
17. в трудовой сфере
18. в хозяйственно-бытовой сфере
19. в сфере профессионального самоопределения
20. двигательная
21. Оздоровительно-реабилитационная
22. В сфере самоконтроля и физического саморазвития
23. речевая
24. лингвистическая
25. социокультурная
26. общекультурная литературная
27. читательская
28. ценностно-мировоззренческая
29. практическая математическая
30. компенсаторная
31. учебно-познавательная
32. социально-личностная
33. историко-познавательная,
34. социально-коммуникативная
35. информационная
36. в сфере гражданско-общественной деятельности
37. в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий



## **Компетентности:**

*Проект «Формирование ключевых компетенций учащихся...»  
(Самарская область)*

### **1. Самоменеджмент**

- постановка проблемы,
- целеполагание и планирование,
- оценка результата и рефлексия,

### **2. Информационная компетентность**

- поиск информации,
- обработка информации,
- использование информации для принятия решений,

### **3. Коммуникативная компетентность**

- конструктивный диалог,
- публичная коммуникация (презентация),
- продуктивная работа в группе