

Эта презентация обучающей программы для младших школьников по математике. Тема: **«Порядковый и количественный счет от 1 до 20. Сложение».**

В презентацию включена анимация, тексты с заданиями по устному счету и развитию речи. Используются иллюстрации Д. Непомнящего к книге «Три поросенка» издательства «Нева» и «Олма-Пресс», 2002.

Структура, видеоряд, звуковое сопровождение могут создаваться по заявке автора курса, с учетом специфики, направленности обучения и целевой аудитории.

Варианты обучения: самостоятельное изучение, с педагогом-репетитором, с родителями, демонстрация на уроке через экран компьютера или телеэкран.

СКАЗКА про трех поросят

СЧЕТ
ВТОРОЙ ДЕСЯТОК



Жили-были
три веселых
поросенка...

1 3
2

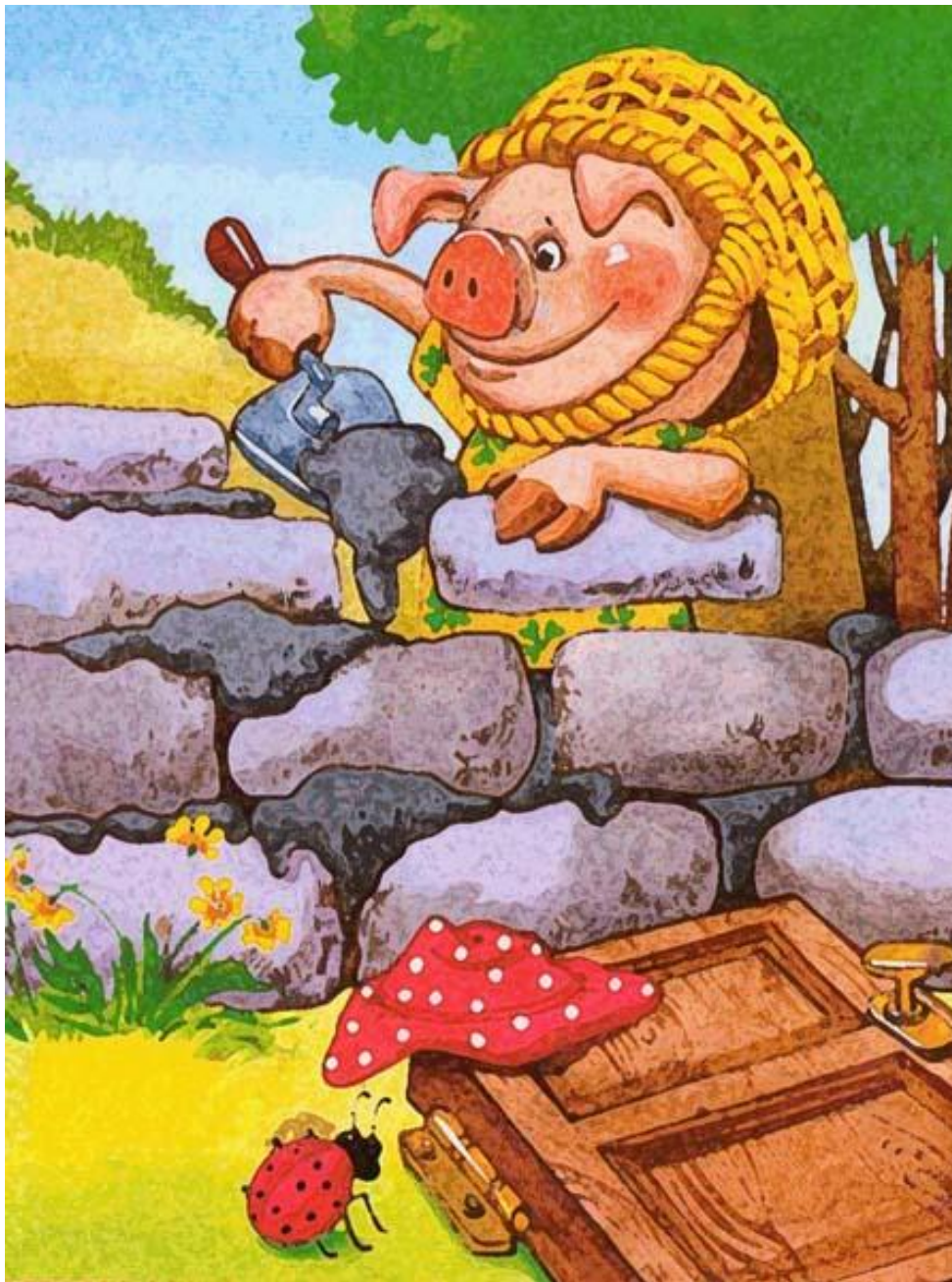
Ты помнишь как звали каждого поросенка? Что было дальше?



Второй поросенок решил построить себе домик из...

«**М**ой **5** **М**ЫЙ
наде
боюсь **5** **М**ЫЙ
ветра **5** **М**ЫЙ
5 **М**ЫЙ
ОН.

Но и **5** **М**ЫЙ
имел прочной **5** **М**ЫЙ
крыши и стен, зато **5** **М**ЫЙ
там было целых... **5** **М**ЫЙ




А самый умный
третий поросенок
МОЖЕТ БЫТЬ УМНЕЕ?
себ _____ ..

Но
Кир
мнс

6 а!
о

БОЛЬШЕ?

Назовите числа:
больше 6, но меньше 10...
меньше 9, но больше 4...
больше 3, но меньше 8...



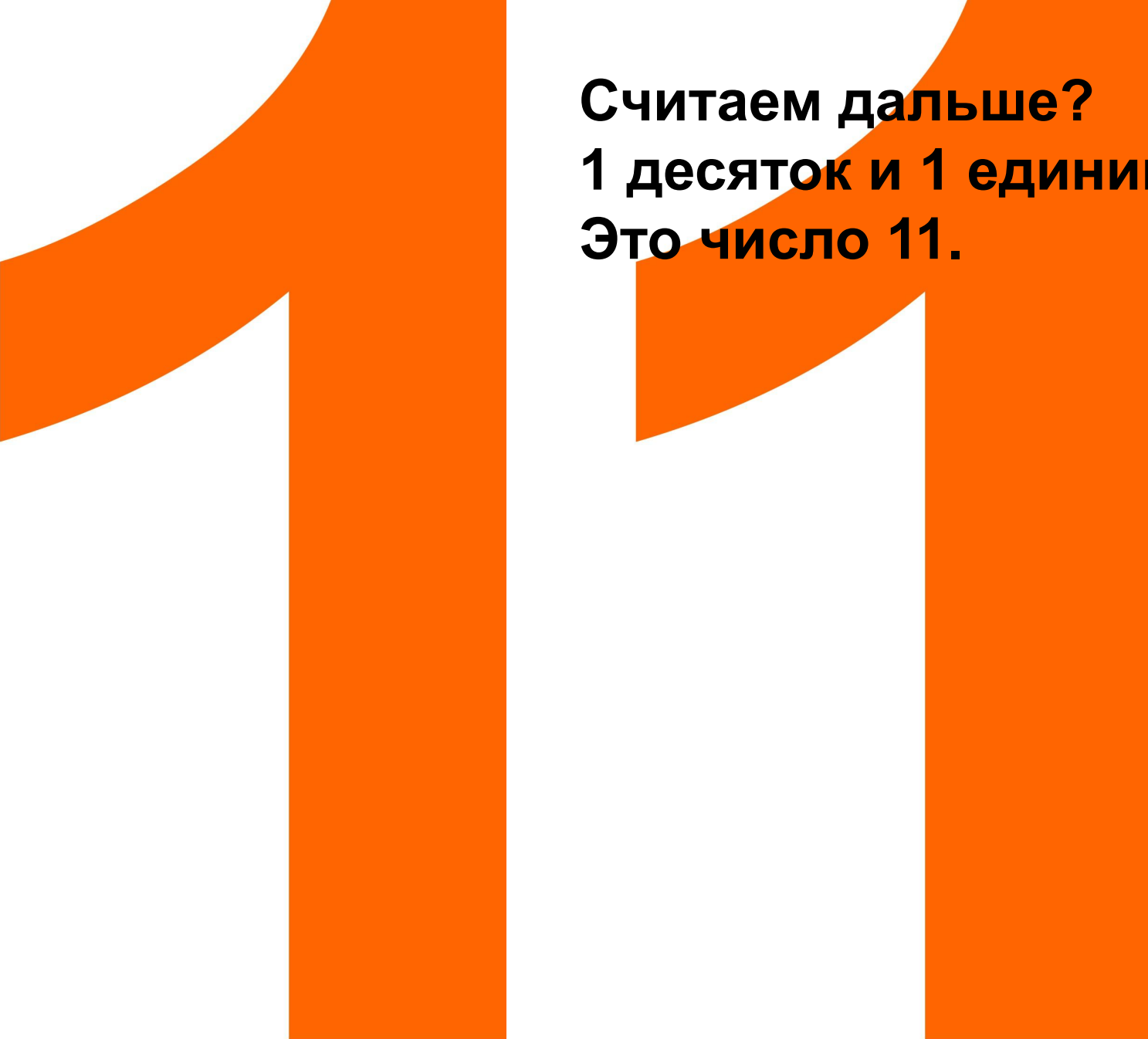
Положил поросенок
1 кирпич, а потом еще
два. Сколько стало?

Затем он положил еще
3 кирпича. Кирпичей
стало...

Наконец поросенок
добавил еще 4 кирпича.
Кирпичей стало 10 или
1 десяток!

ДЕСЯТОК

10

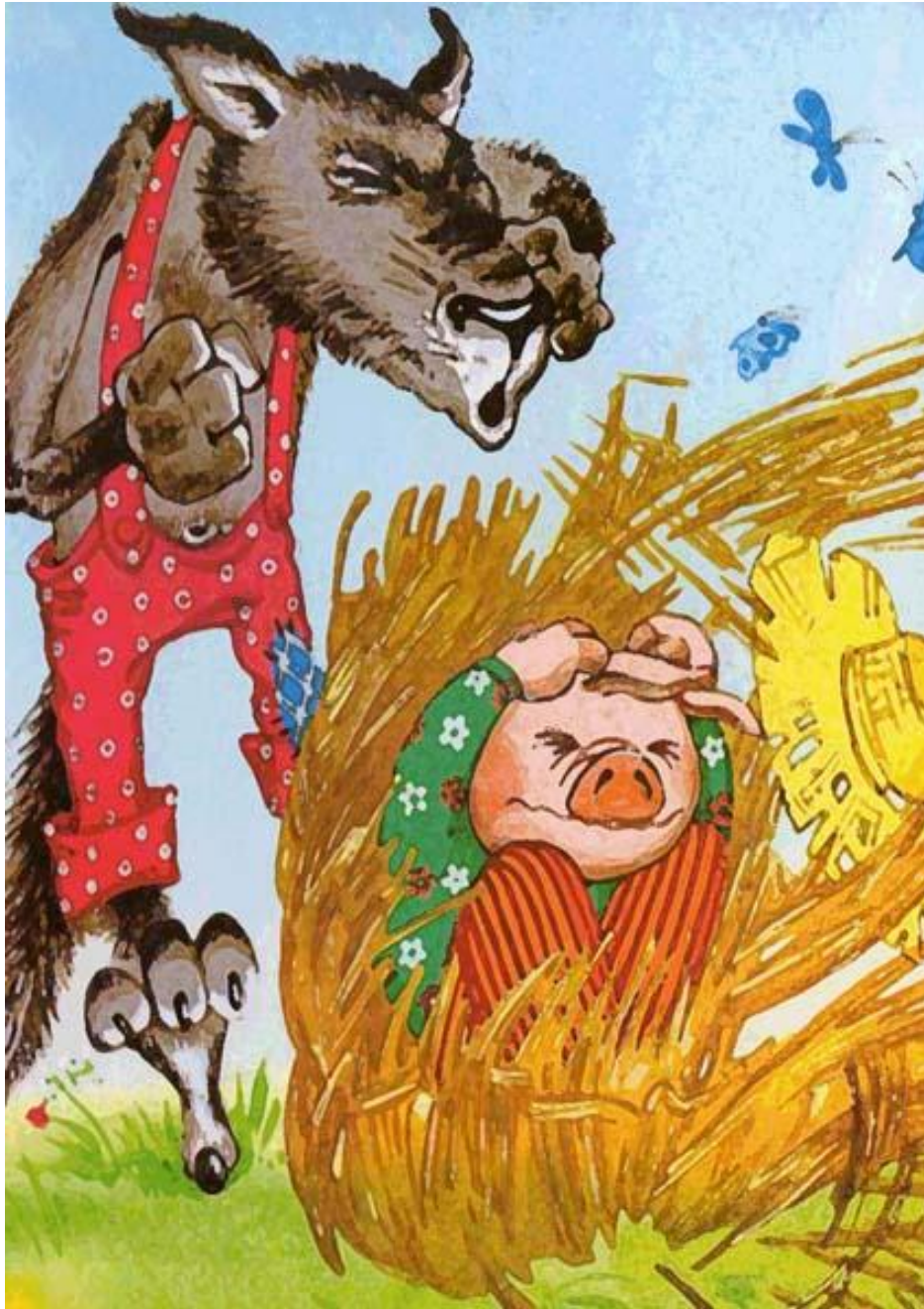
The image features two large, stylized orange numbers. On the left is a single digit '1', and on the right is the number '11'. The text is positioned in the upper right area, overlapping the top of the second '1'.

**Считаем дальше?
1 десяток и 1 единица.
Это число 11.**

A large, bold, orange digit '1' is positioned on the left side of the image. It has a thick, rounded top and a vertical stem.

**1 десяток и 2 единицы.
Это число 12.**

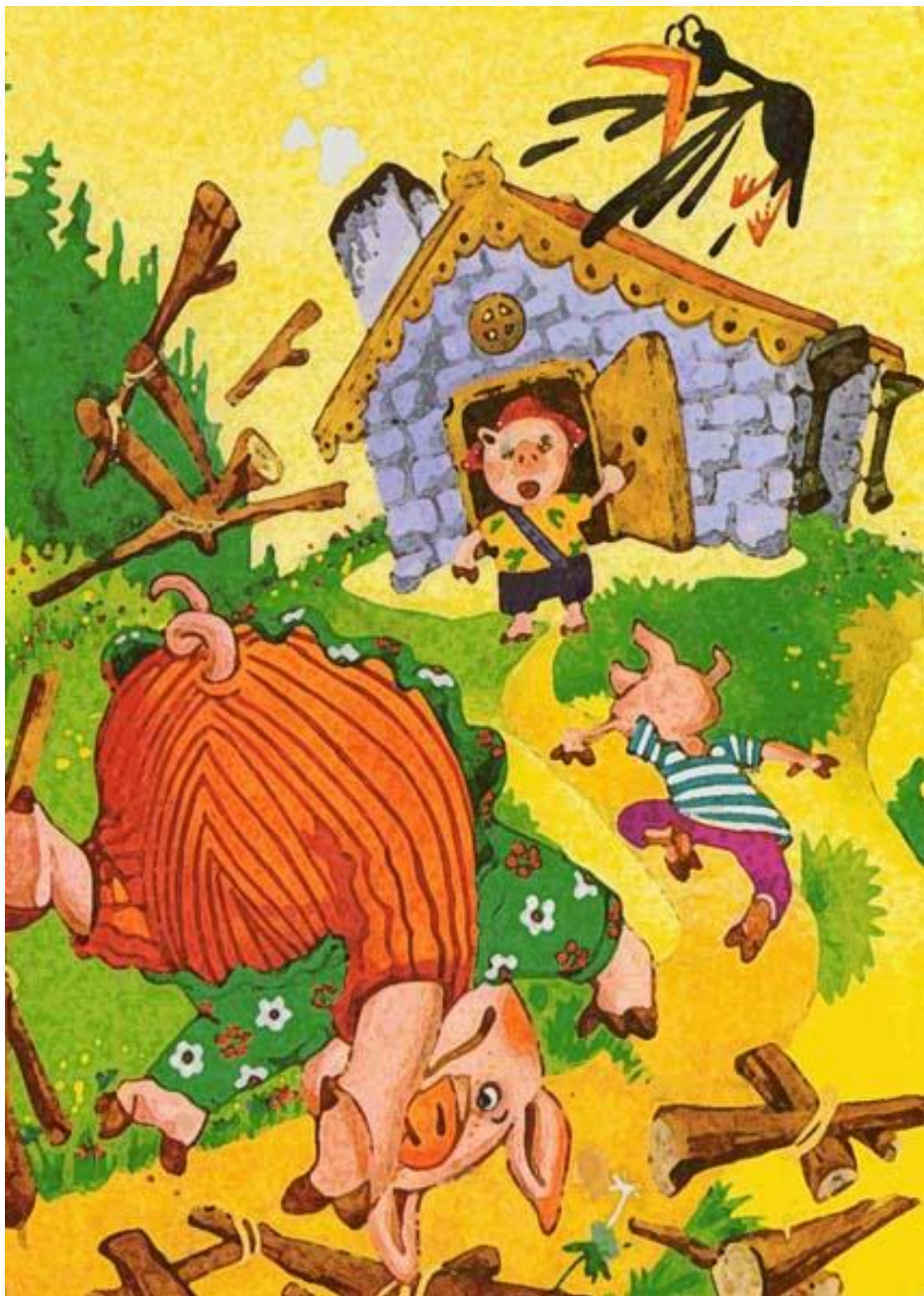
A large, bold, orange digit '2' is positioned on the right side of the image. It has a rounded top, a curved middle section, and a horizontal base.



Пока наш поросенок считал кирпичи, в лесу объявился злой и голодный...

Он бросился к хижине самого ленивого поросенка.

Перепуганный поросенок пустился наутек к домику своего среднего брата...



Но тот уже сам убежал без оглядки от волка, да так, что только пятки сверкали...

К счастью старший и самый умный из поросят уже почти достроил свой домик.

Осталось только выложить очаг и трубу...

1

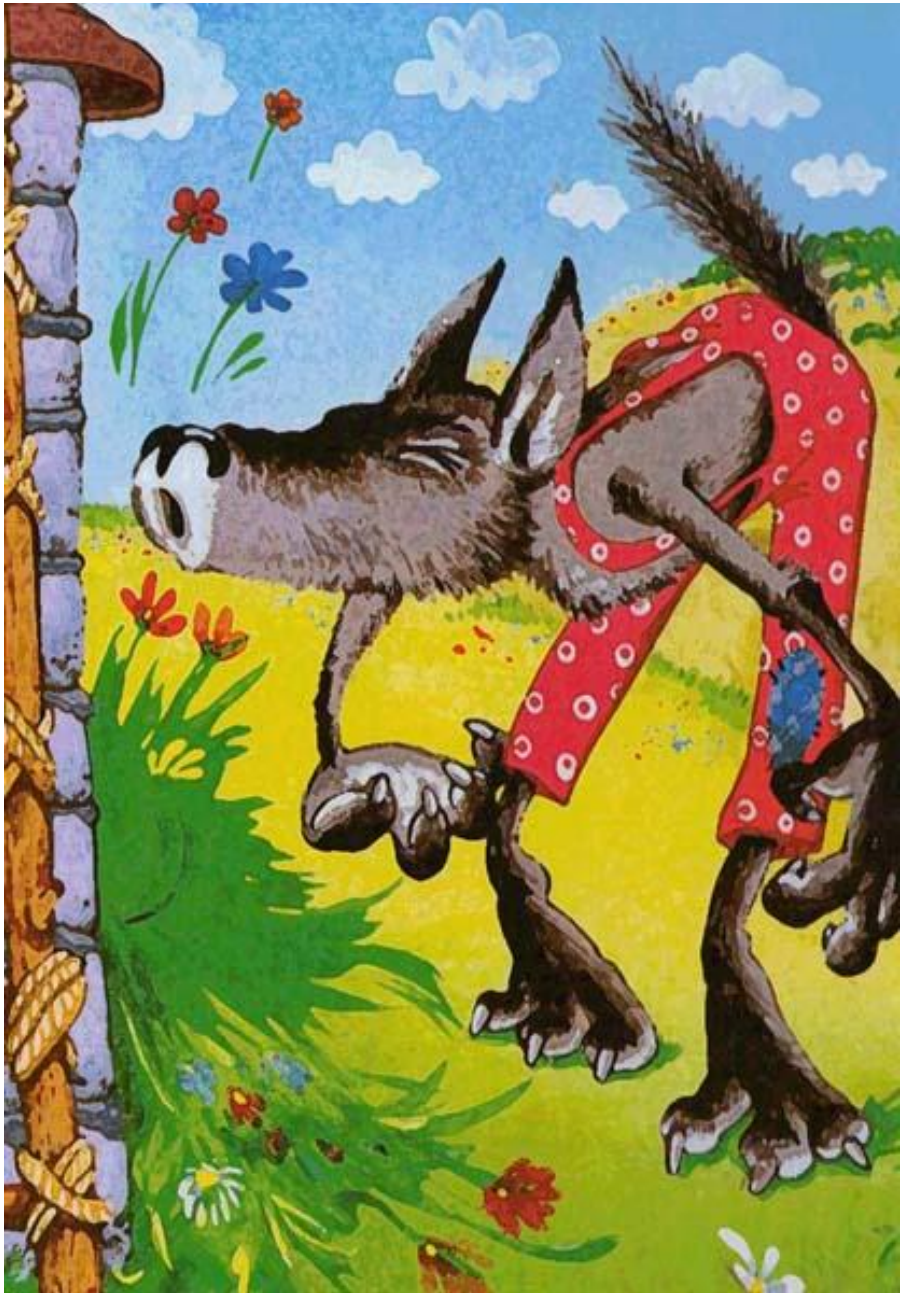
**Считаем дальше?
1 десяток и 3 единицы.
Это число 13.**

3

A large, bold, orange digit '1' is positioned on the left side of the image. It has a thick, blocky appearance with a slight curve at the top left.

**1 десяток и 4 единицы.
Это число 14.**

A large, bold, orange digit '4' is positioned on the right side of the image. It has a thick, blocky appearance with a diagonal stroke from the top left to the middle right, and a horizontal base.



Только поросята успели укрыться за толстой дубовой дверью, как к дому подобрался волк...

Надо быстрее достроить домик. Вы же помните, что осталось выложить трубу и очаг!

Считаем кирпичи...

Мы досчитали до 14...

**А теперь берем и складываем сразу
по 2, 3, 4... кирпича.**

Времени мало – волк ломится в дверь!



БА-БАЖ!



**БАЖ!
БАЖ!**

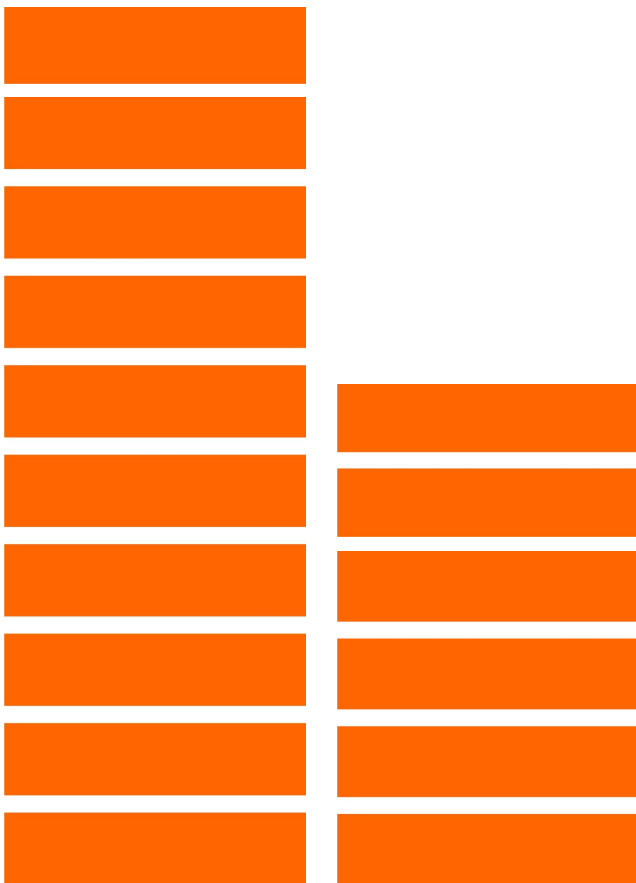


БУМ!

14 – это **1** десяток и...

4 единицы

Добавим еще 2 единицы...
Получим 1 десяток и ...

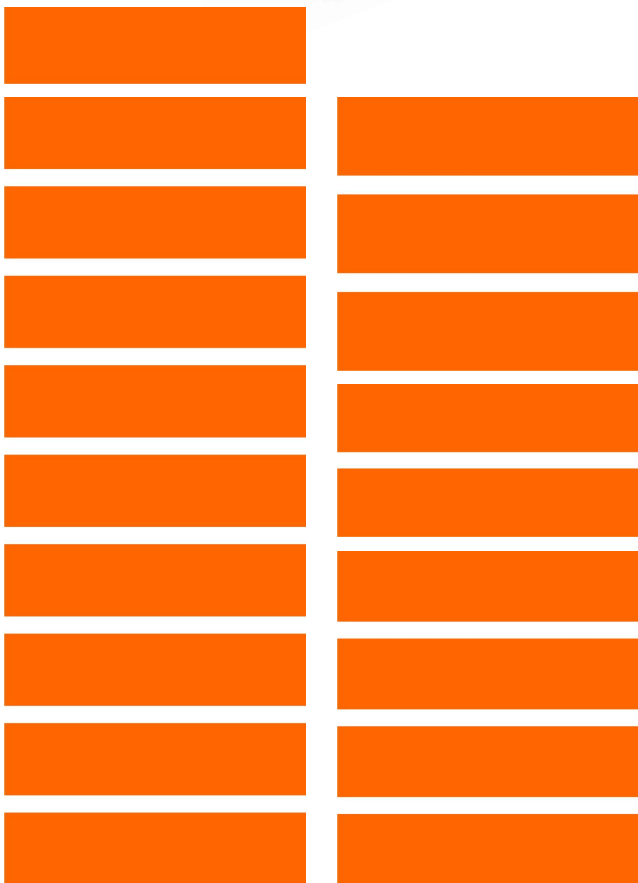


$$14 + 2 = 16$$

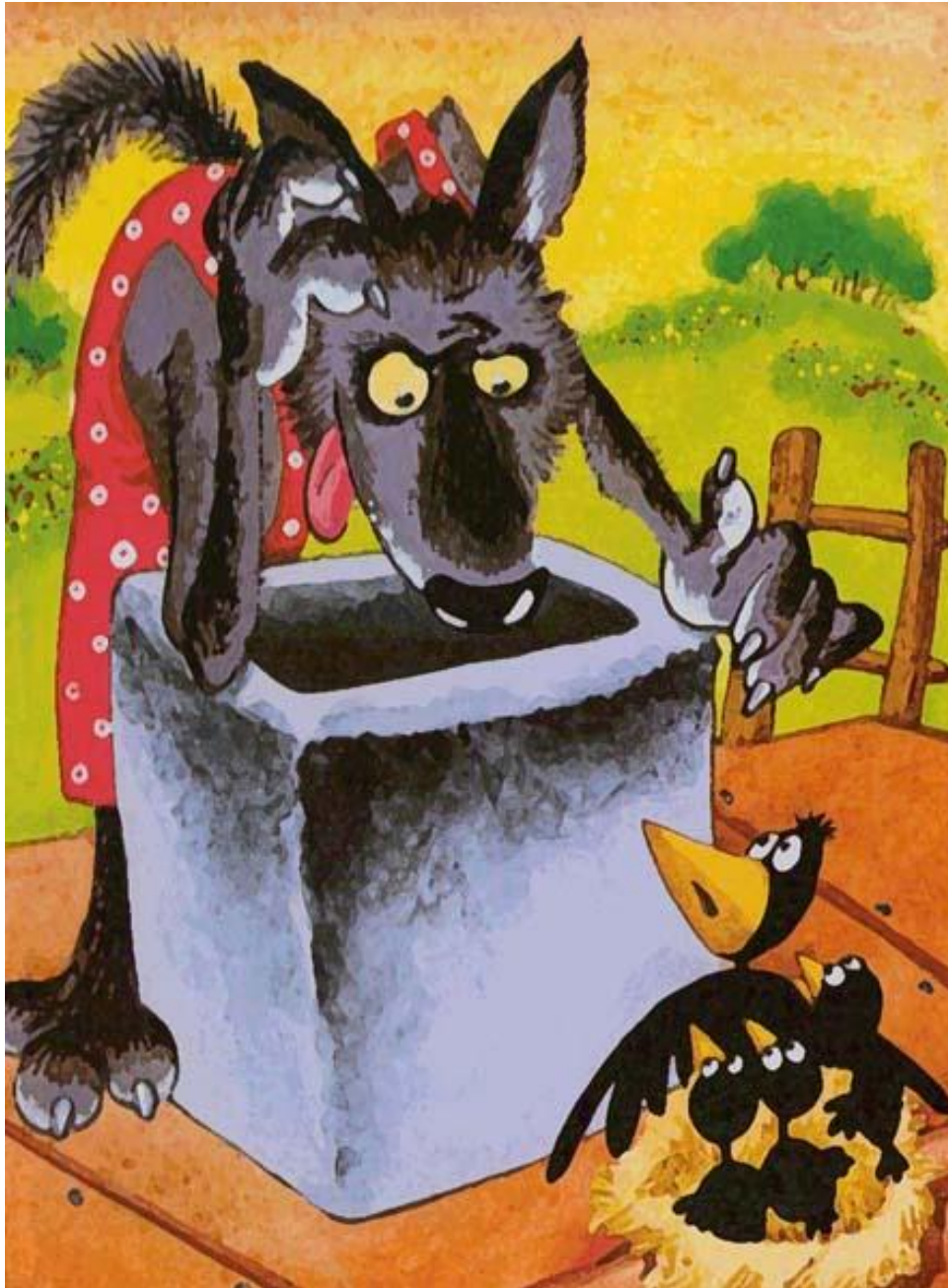


У нас 16 кирпичей.
Добавляем еще 3...

$$16 + 3 = \dots$$



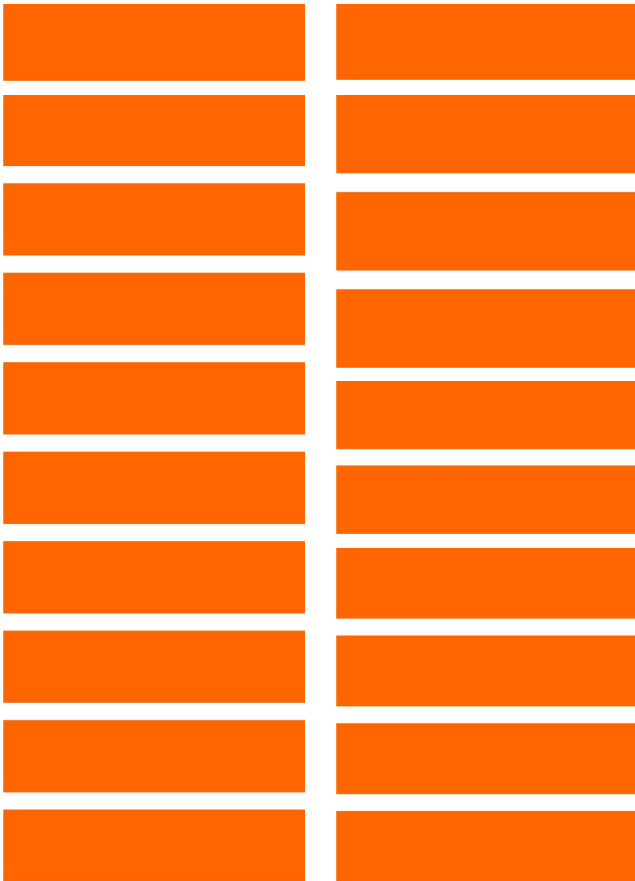
Считаем быстрее...
Волк уже совсем близко!



Жадный и голодный волк залез на крышу и хотел попасть в дом через дымоход...

Но не тут-то было! Поросята достроили свой очаг и уже поджидали волка.

У нас было 16 кирпичей.
Добавили 3. Стало 19...

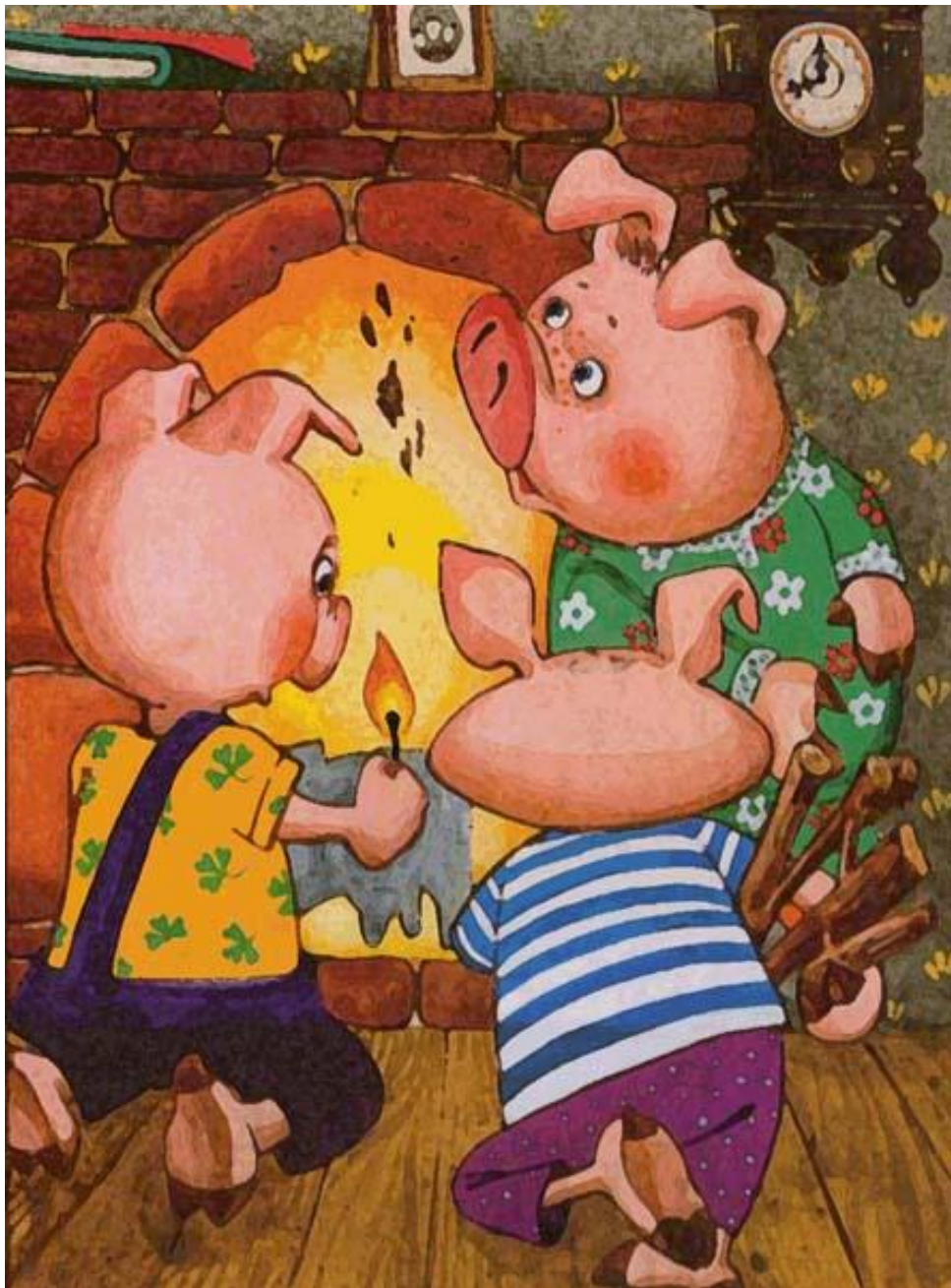


$$16 + 3 = 19$$

К 19 прибавим еще 1
кирпич и получим...

$$19 + 1 = 20$$

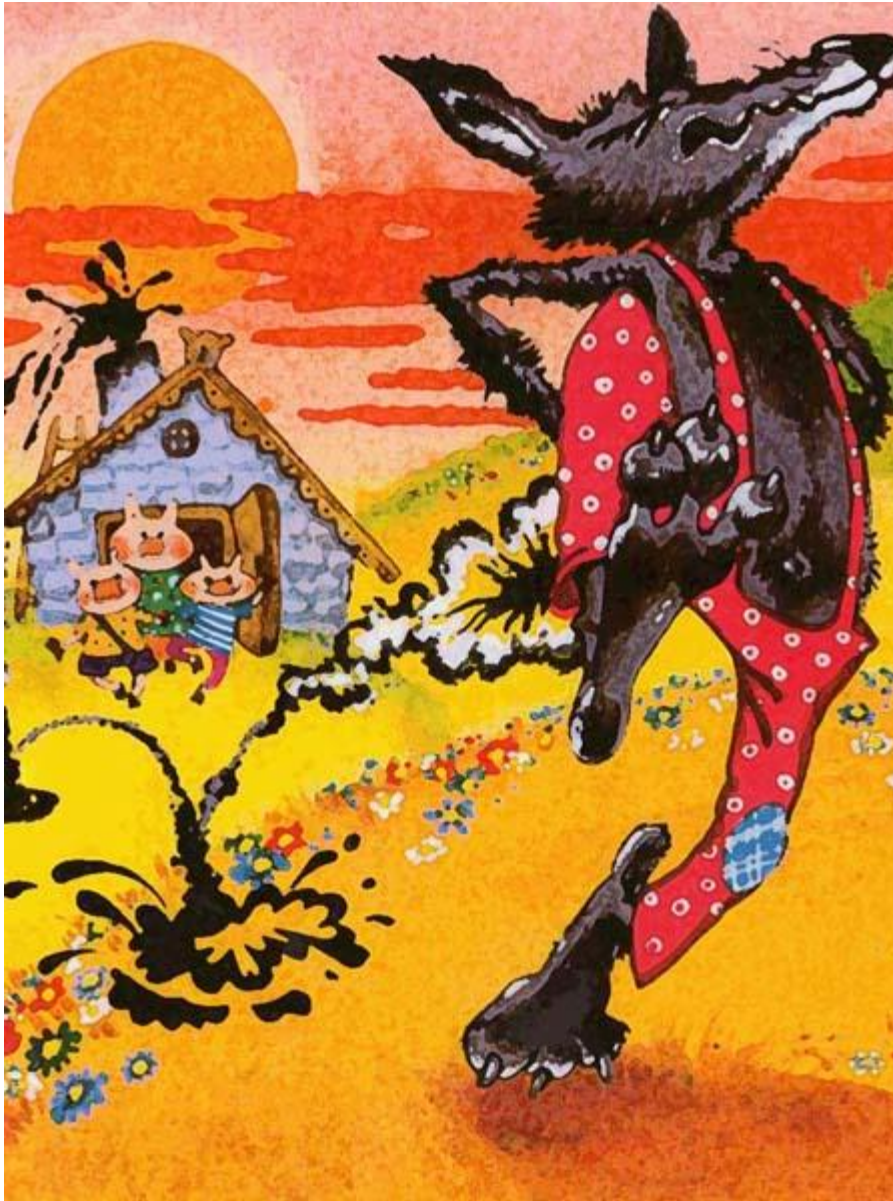
20



Поросята работали дружно, помогая друг другу, и поэтому успели вовремя достроить свой очаг.

Они развели в очаге жаркий огонь и стали подбрасывать поленья: 8, 9, 10, 11...

Посчитайте вместе с поросятами
от 12 до 15...
от 14 до 19...
от 20 до 10...



**Что было дальше?
Расскажите по
картинке...**

МОЛОДЦЫ!

**1. Назови поросят по старшинству,
по способностям...**

А. СТАРШИЙ, СРЕДНИЙ,...

Б. САМЫЙ ЛЕНИВЫЙ,...

2. Как ты думаешь, что лишнее?

Какие словосочетания имеют общий смысл?

Почему мы не можем назвать, приведенные ниже фразы, предложениями?

А. Только пятки засверкали...

Б. Без году неделя...

В. Пустился наутек...

3. Какой знак «+» или «-» можно отнести к словам:

А. Построил

Г. Сгорел

Б. Сломал

Д. Вырос

В. Убежал

Е. Пришел

Наш адрес: <http://kaboshony.narod.ru>

E-mail: panfiirina@yandex.ru

Телефон: +7 (921) 895 85 23

Регион: Санкт-Петербург,

Калининский район

© Кабошоны, 2009