

Обобщающий урок по теме:

**«Я и мои друзья»**

# Задачи урока:

- обобщить знания детей по теме:  
«Я и мои друзья»;
- развивать речь уч-ся, память, мышление, внимание, воображение;
- воспитывать дружеские отношения, взаимовыручку, соучастие, сопереживание.

# План урока:

1. Речевая разминка: минутка поэзии, «литературное домино»
2. Работа в парах: утверждение
3. Домашняя работа: рисунки, инсценировка, выступление
4. Тест
5. Работа с пословицами
6. Итог урока
7. Рефлексия

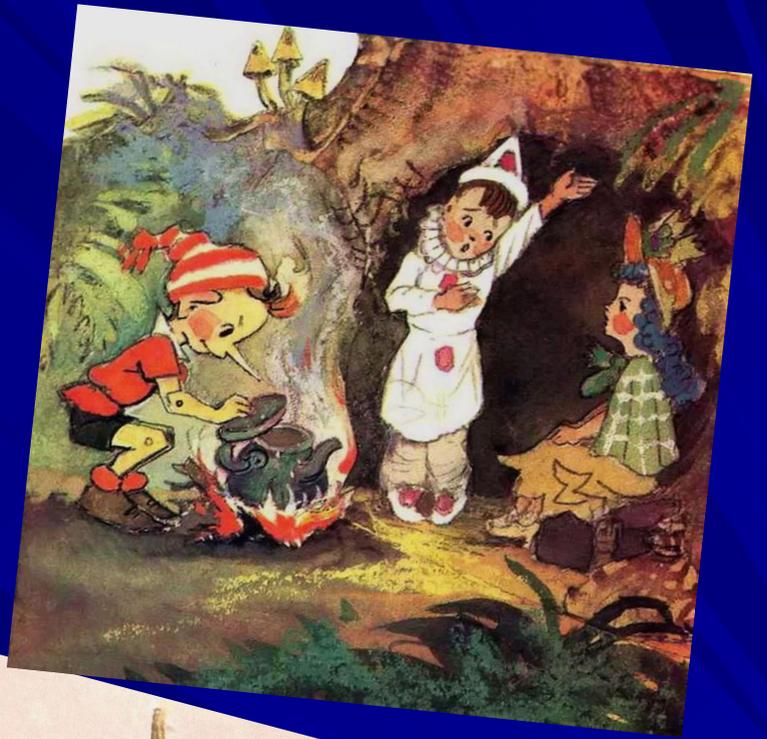
## Литературное домино. Ответы:

1. В.Осеева «Почему?» Бум
2. В.Берестов «За игрой» Ребята
3. Э.Мошковская «Я ушёл в свою обиду Я
4. В.Лунин «Я и Вовка» Вовка
5. Н.Булгаков «Анна, не грусти!» Катя
6. Ю.Ермолаев «Два пирожных» Наташа
7. В.Осеева «Волшебное слово» Павлик
8. В.Осеева «Хорошее» Юрик
9. Е.Благинина «Простокваша» Клаша
10. В.Орлов «На печи» Миша

## Критерии:

2 правильные цепи - «5»

1 правильная цепь - «3»





# Ответы на утверждение.

1 ряд:

1. Нет
2. Нет
3. Нет
4. Да
5. Нет

2 ряд:

1. Да
2. Да
3. Нет
4. Да
5. Нет

# Критерии:

5 + «5»

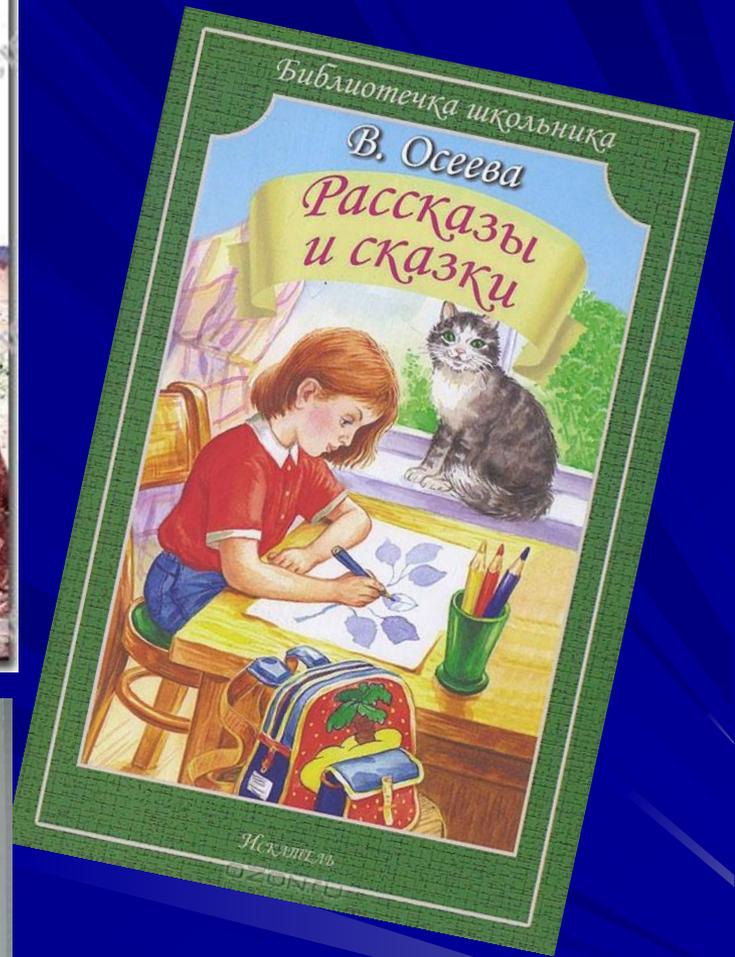
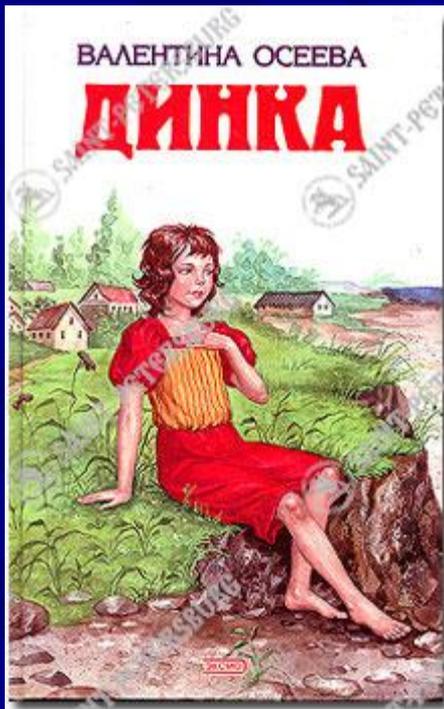
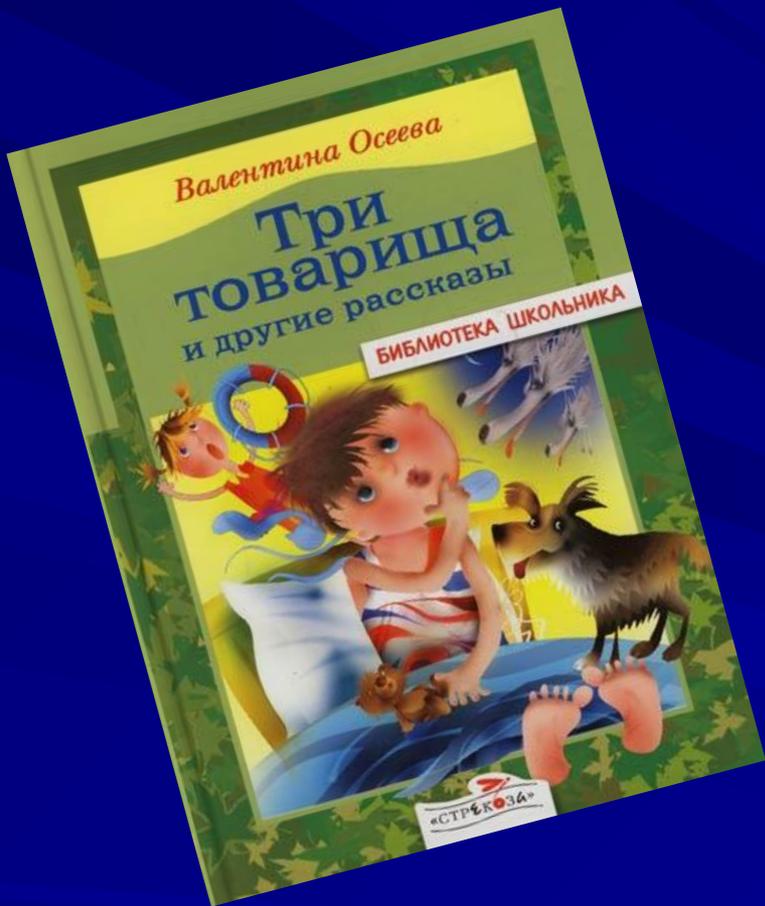
4 + «4»

3 + «3»

2 + «2»

# Валентина Александровна Осеева (1902-1969)





# Книги В.А.Осеевой



## Ответы на тест:

## Критерии:

- |                                  |     |     |
|----------------------------------|-----|-----|
| 1. В) Пожалуйста                 | 5 + | «5» |
| 2. Б) Вытащить из колодца        | 4 + | «4» |
| 3. Б) Он был ни в чём не виноват | 3 + | «3» |
| 4. А) Его мучила совесть         | 2 + | «2» |
| 5. В) учит                       |     |     |

# Пословицы:

1. Красив тот, кто красиво поступает.
2. Не мил и свет, когда друга нет.
3. Остёр на язык, да к делу не привык.
4. Вежливости открываются все двери.
5. За шутку не сердись и в обиду не вдавайся.

СПАСИБО!