



Основные направления развития системы дополнительных платных образовательных услуг в ОУ

I. период

1990-
1999

Не
разработана
нормативная
база ДПОУ

-V дпоу min

II. период

2000-
2009

- Нормативная база создана
- Начинается становление системы ДПОУ

III. период

С
2010

- Увеличение V поу
- Расширение спектра ДПОУ
- Рост числа потребителей

Особенности и направления развития системы доп. платных образовательных услуг обусловлены **региональными социально-экономическими условиями**

Н.В. Новожилова, зам. директора гимназии

Сущность и механизм ДПОУ



Образовательный продукт
(дополнительный)

Процесс передачи доп. образовательного продукта от И к П



Исполнитель



Потребитель

Субъекты: Исполнитель, Потребитель

Предмет: Дополнительный образовательный продукт

Процесс: Передача доп. образовательного продукта



Риски на пути развития системы

Дополнительные платные образовательные услуги

Основные свойства

- невозможность оценки качества и объема ПОУ до полного их приобретения;
- неотделимость от субъектов их оказания и получения;
- нематериальность;
- непостоянство качества услуг;
- длительный период оказания;
- отсроченность выявления результата.



Исполнитель



Потребитель

Предмет и процесс ДПОУ должны быть
ИННОВАЦИОННЫМИ
по сути и форме



Основные направления развития системы ДПОУ

Мамы и
папы

Девочк
и

Мальчик
и



Коллеги
из других
ОУ

Дедушк
и и
бабушки

Создание инновационных образовательных продуктов,
востребованных разными категориями потребителей

Совершенствование процесса оказания
дополнительных образовательных услуг

Технология развития системы ДПОУ



**1 этап. Выявление, изучение
и развитие ОП разных
категорий потребителей**

Выявление, изучение и развитие ОП



1. Анкетирование, опросы
2. Проведение специальных презентационных мероприятий:
 - Дни открытых дверей,
 - Фестивали дополнительных образовательных услуг,
 - Выставки и др.
3. Организация форумов и обсуждений на сайтах гимназии
4. Издание журнала и буклетов по ДПОУ
5. Встречи населения с педагогическим коллективом гимназии
5. Освещение деятельности гимназии по оказанию ДПОУ в районных СМИ

Технология развития системы ДПОУ



1 этап. Выявление, изучение и развитие ОП

2 этап. Составление портфеля инновационных образовательных продуктов для ДПОУ



Составление портфеля инновационных образовательных продуктов



- 1. Организован постоянно действующий обучающий семинар для учителей**
- 2. Создан банк методических разработок**
- 3. Открыто новое отделение методического Совета «Технологические аспекты деятельности преподавателя ДПОУ»**

Технология развития системы ДПОУ



1 этап. Выявление, изучение и развитие ОП

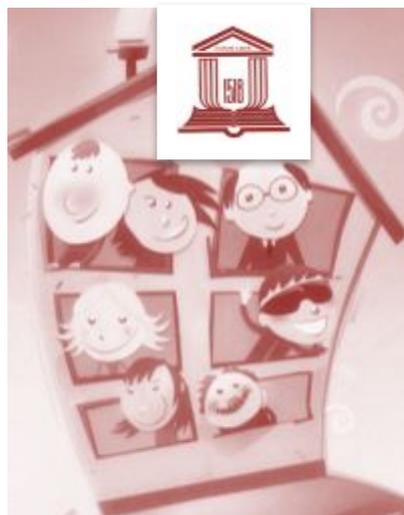
2 этап. Составление портфеля инновационных образовательных продуктов для ДПОУ

3 этап. Создание организационных структур ДПОУ

Структура дополнительных платных образовательных услуг для разных целевых аудиторий

**Центр
интеллектуально
го развития
дошкольников**

**Центр
сопровождения
ОУ и педагогов**



**Школа
абитуриента**

**Психолого-
педагогический
центр для
родителей и детей**

**Школа
поступающего в
гимназию**



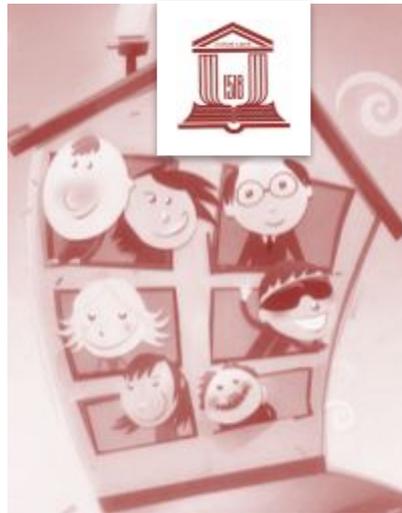
Центр сопровождения ОУ и педагогов

- ✓ организация обучающих стажировок для управленцев и педагогов из разных регионов РФ
- ✓ проведение вебинаров по актуальным вопросам развития образования
- ✓ организация семинаров для разных категорий педагогических работников
- ✓ организация видеоконференций
- ✓ и др.

Структура дополнительных платных образовательных услуг для разных целевых аудиторий

**Центр
интеллектуально
го развития
дошкольников**

**Центр
сопровождения
ОУ и педагогов**



**Школа
абитуриента**

**Психолого-
педагогический
центр для
родителей и детей**

**Школа
поступающего в
гимназию**



Основные направления развития системы дополнительных платных образовательных услуг в ОУ

**«Если можешь – иди впереди Века,
Если не можешь – иди вровень с
Веком,
Но никогда не отставай от Века»**

В.Брюсов