

Родители

и

созидательное сообщество
детей и взрослых.

Основные цели:

- *отработать действенные методики, помогающие установить контакт с семьями учеников;
- *выработать единый взгляд на сущность воспитания как процесса организации жизнедеятельности ребёнка;
- *создание максимально приемлемых условий для природосообразного развития каждого ребёнка в семье и в школе;
- *обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребёнка и родителей.

Задачи:

1.создать единую систему работы с детьми в школе и семье;

2.помочь родителям освоить новые методы общения с детьми;

3.активизировать участие родителей в учебно-воспитательном процессе на каждом этапе взросления ребёнка в течение всего периода обучения;

Мероприятия программы.

1. Разработка и внедрение картотеки-матрицы
«Родители и организация школьных общих дел»

2. Формирование методического сопровождения,
содействующего обогащению опыта созидательной жизни
ребёнка с учётом участия в этом родителей.

3. Организация психологического просвещения учителей
*«Формы и методы изучения психологических особенностей
родителей»*

4. Диагностика семейного общения:

- 1) анкетирование детей;
- 2) анкетирование родителей;
- 3) анализ результатов.

5. Разработка и реализация программы совместных действий по корректировке семейных взаимоотношений.

6. Разработка программы психологического образования для родителей «Психологические проблемы ребёнка – результат неблагоприятного семейного климата»

7. Организация родительского всеобуча по программе «Психологические проблемы ребёнка – результат неблагоприятного семейного климата»

В рамках этой программы организация:

- «почтового ящика психолога»;
- индивидуальных консультаций;
- групповых занятий и тренингов.

8. Разработка и внедрение методики активного опосредованного взаимодействия учителя-предметника и родителя

9. Разработка и внедрение цикла тематических классных часов и мероприятий с непосредственным участием родителей (с опорой на интеллектуальный потенциал и практические знания и умения родителей)

10. Разработка и внедрение в практику деятельности школы Дней открытых дверей разных уровней.

День открытых дверей класса;

День открытых дверей параллели;

День открытых дверей школы.

11. Пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

Организация и проведение Дня семьи как традиционного подведения итогов совместной деятельности.

12 Разработка и проведение классных собраний в форме тренингов:

«Психология внутрисемейного общения»;

«Мой ребёнок. Какой он?».

13. Организация и проведение проблемных конференций.

14. Организация и проведение совместного отдыха.

Ожидаемые результаты:

- * родители – полноправные члены государственного общественного управления школой;
- * школа открытое пространство для социума; школа среда созидательного сообщества детей и взрослых;
- * родители – активные участники организации полифункционального пространства школы;
- * родители оказывают посильную помощь в коррекции воспитания в семьях с асоциальным поведением родителей.