

ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

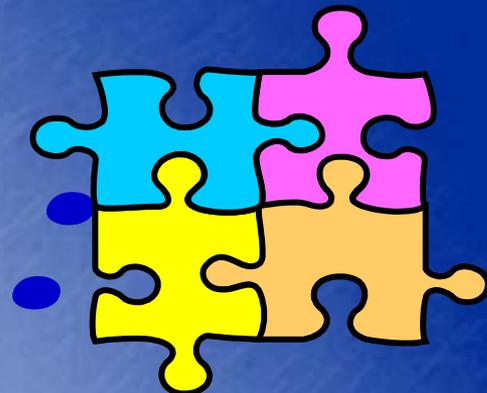
Личностно - ориентированный
подход в обучении
английскому языку

*Кручининой Веры Николаевны
учителя английского языка
МОУ Лицей № 29*

Актуальность

Проблема личностно - ориентированного подхода в обучении является одной из главных проблем в современном образовании. Всё больше внимания сегодня уделяется созданию на уроке образовательной среды для творчества и самоактуализации личности.

Цели



- **Совершенствование эффективности урока, путём введения передовых педагогических технологий**
- **Совершенствование компетенции учащихся, при работе над практической направленностью обучения иностранным языкам**
- **Формирование творчески развитой личности.**

Задачи

- Формирование языковой, речевой и социокультурной компетенции учащихся а уроках иностранного языка
- Совершенствование урока через внедрение информационно – коммуникационных технологий
- Сохранение высокого качества обучения иностранным языкам и организация индивидуального и дифференцированного обучения и воспитания учащихся
- Использование УМК «Opportunities» на уроках английского языка
- Внедрение новых форм контроля новых знаний учащихся

Трудности в практической деятельности

1. *Разный уровень подготовки учащихся, поступающих в 5 классы с углубленным изучением английского языка.*
2. *Нарушение преемственности в использовании учебников.*
3. *Разный уровень способностей учащихся*

1. Актуальность тем учебников

Анализ УМК «Opportunities» и «New Opportunities» Elementary

1. Актуальность тем учебников
2. Серьёзная программа по грамматике
3. Сбалансированное развитие 4 речевых навыков, способствующих развитию коммуникативной компетенции учащихся
4. Наличие страноведческого материала
5. Новые разделы «Exam Zones» и «Skills corners» в с УМК «New Opportunities» Elementary, позволяющих сочетать изучение английского языка и подготовку к ЕГЭ.

авыков, способствующих развитию

orners» в с УМК «New Opportunities»
е англи / к



Opportunities
Elementary

Students' Book

Michael Harris
David Mower
Anna Sikorzynska

With Mini-Dictionary



Opportunities
Elementary

Revision Edition
Elementary

Class Cassette 1

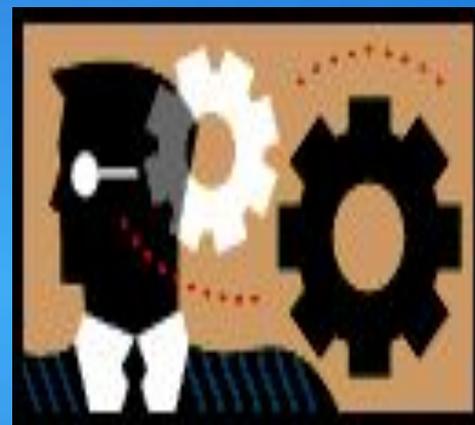
Michael Harris
David Mower
Anna Sikorzynska
and Larissa
Olga Michalska
Vera Sokolova

Технология личностно – ориентированного обучения

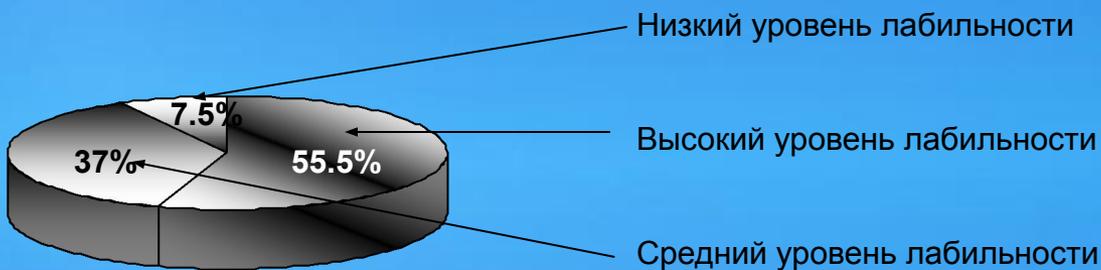
- Постановка цели урока совместно с учащимися
- Подборка учебного материала с целью выявления личного опыта каждого ученика
- Согласование личного опыта учащихся с научным содержанием задаваемых заданий по английскому языку
- Стимулирование учащихся к самостоятельной деятельности, обеспечивая им возможность самообразования, самовыражения, саморазвития
- Обеспечение на уроках разностороннего контроля и оценки, не только результатов усвоения учащимися знаний, умений, но и процесса учения
- Использование различных форм индивидуальной работы для обеспечения более точной оценки
- Использование интенсивных методов обучения (ролевая игра, приём инсценировки)
- Применение проектной методики
- Разноуровневый характер домашних заданий

Использование технологий и приёмов для развития творческих способностей

- Урок – диспут
- Артистические технологии
- Проектная методика
- Проблемное обучение

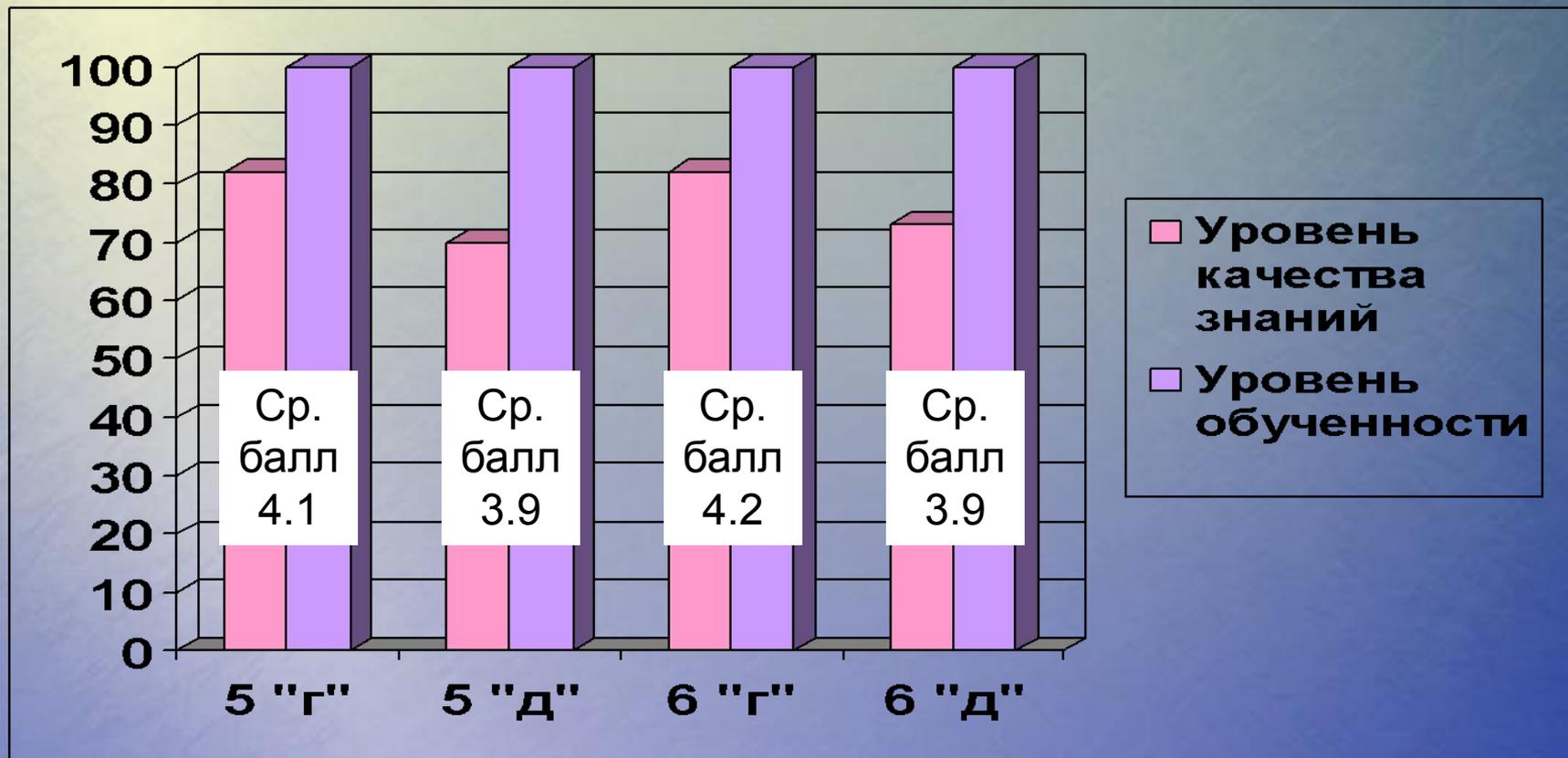


Результаты диагностики учащихся 5«д» класса психологом лицея № 29

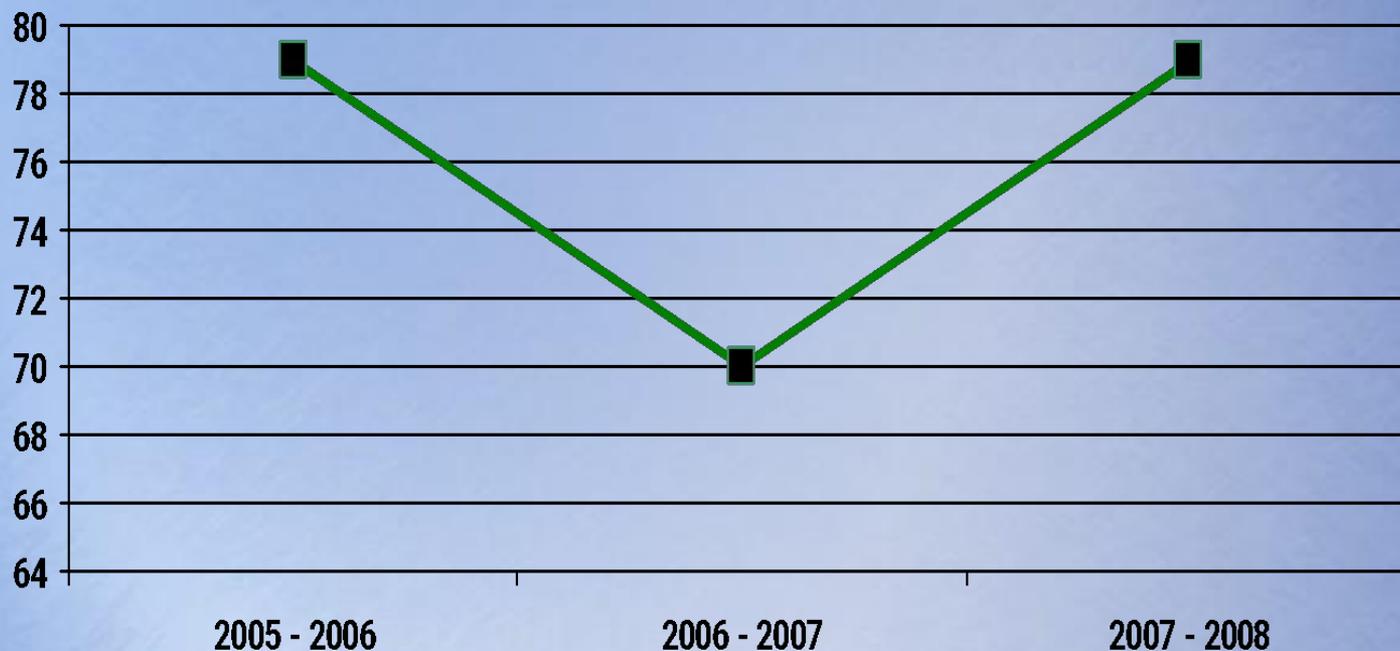


результаты итогового тестирования по предмету "английский язык" за 2008 год

Ср. балл 4.1



Динамика качества знаний по годам:

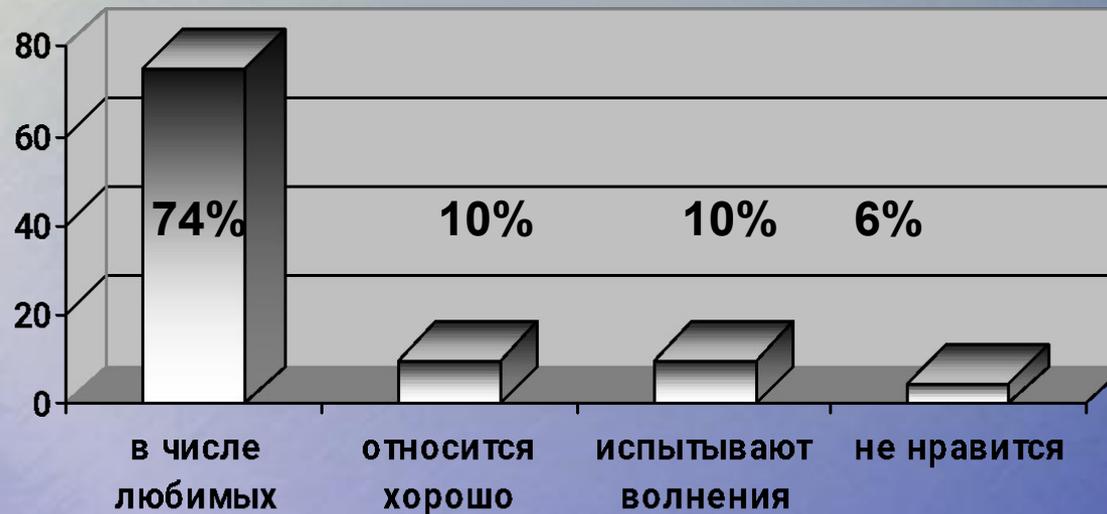


Участие детей в олимпиадах, конкурсах

Год	Мероприятие	Уровень	Фамилия, имя участника	Класс	Результат
2005 - 2006	Конкурс чтецов на англ. языке	Муниц.	Демченко Татьяна	6 «д»	2 зачётное место
2008 - 2009	Олимпиада по английскому языку	Муниц.	Мещерякова Юлия	7 «г»	7 место
2005 – 2006		МОУ лицей № 29	Игнатьева Анна	5 «г»	1 место
2006 - 2007		МОУ лицей № 29	Игнатьева Анна	6 «г»	1 место
2007 - 2008		МОУ лицей № 29	Абрамова Дарья, Патченская Ольга	5 «г» 5 «д»	1 место 2 место
2008 – 2009		МОУ лицей № 29	Першин Виктор Проскураков Никита Сорокин Ярослав	5 «д» 6 «г» 6 «г»	1 место 1 место 3 место
2005 - 2006	Конкурс знатоков ан. языка	МОУ лицей № 29	Демченко Татьяна Фёдорова Вера Никишина Наталья	6 «г» 6 «а» 6 «а»	1 место 2 место 3 место
2006 - 2007		МОУ лицей № 29	Лукина Ольга Мещерякова Юлия	6 «г» 6 «г»	1 место 2 место
2007 – 2008		МОУ лицей № 29	Карева Екатерина Сорокин Ярослав	6 «д» 6 «г»	1 место 2 место

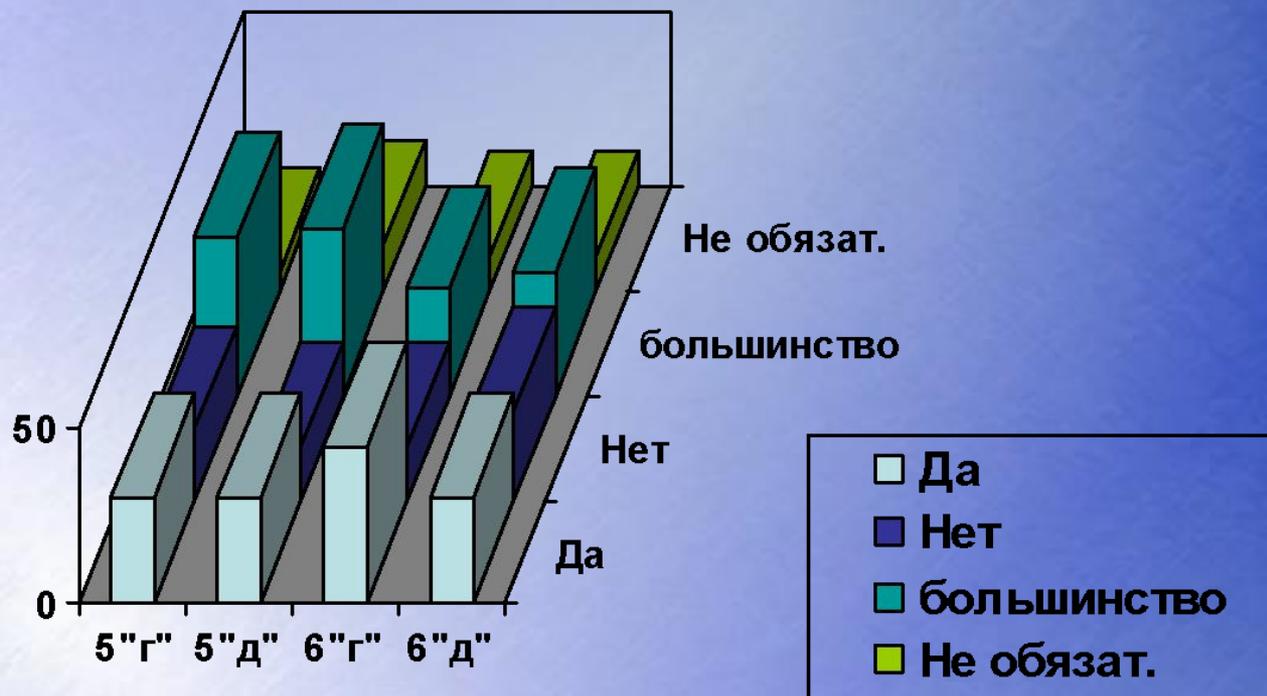
Профессиональное самоопределение учащихся

Анкетирование на тему: «Моё
отношение к предмету английский язык»

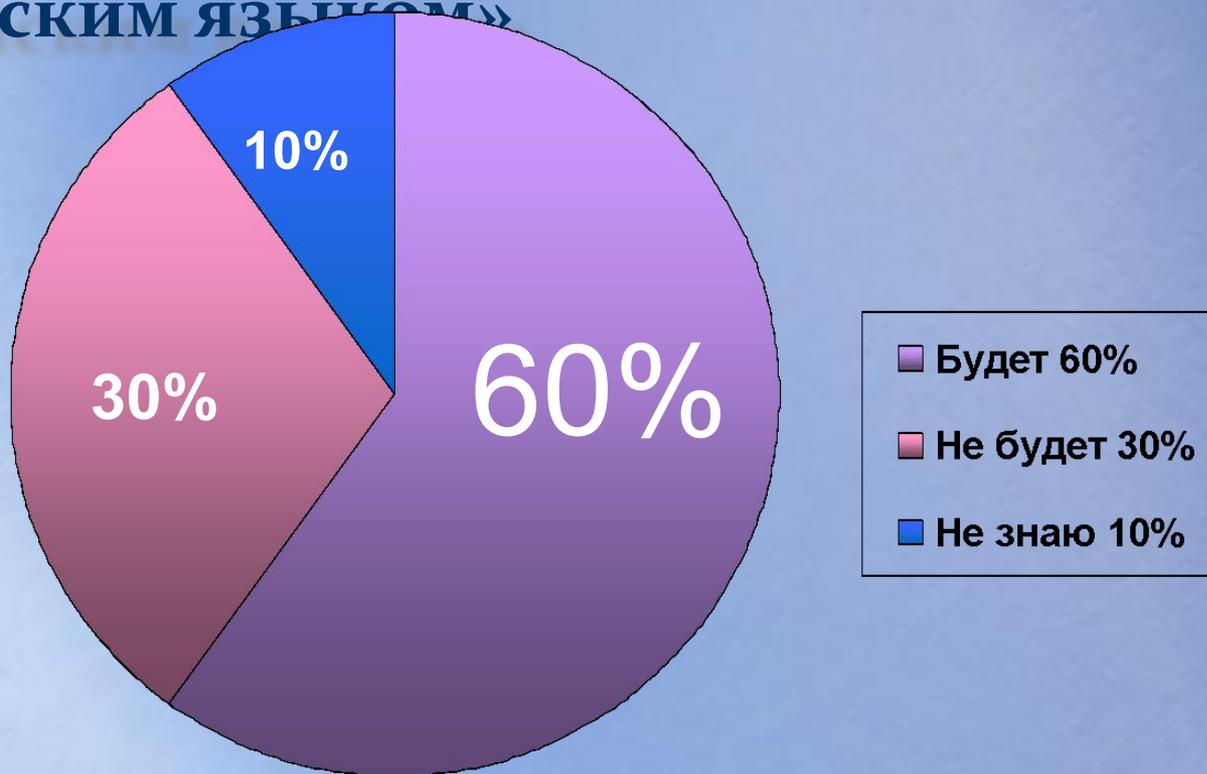
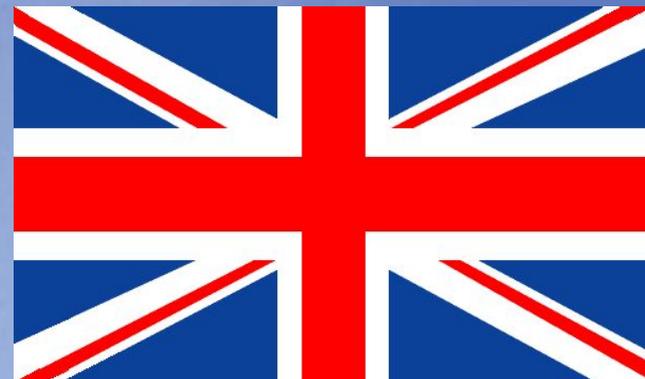


Профессиональное самоопределение учащихся

Анкетирование учащихся на тему: «Каждому ли человеку в его будущей жизни пригодится английский язык»



Анкетирование учащихся
на тему:
«Будет ли моя будущая
профессия связана с
английским языком»



Участие в творческих мероприятиях

Год	Название мероприятия	Форма участия	Тема
2006	Заседание кафедры ин. яз.	доклад	Анализ УМК «Opportunities» для 5 классов
	Педсовет	доклад	«Мотивация – ведущий фактор регуляции активности личности»
2007	«День открытых дверей» для общественности и родителей	открытый урок	«Знаменитости» 6 класс «г»
	«День открытых дверей» для общественности и родителей	открытый урок	«Знаменитости» 6 класс «д»
2008	Заседание участников эксперимента по разработке модели трёхступенчатого начального лицейского образования	доклад	«Из опыта работы начальной школы стран Евросоюза (Франция, Великобритания)»
	«День открытых дверей» для общественности и родителей	открытый урок	«Город» 5 класс «г»

Good luck!