

*Реализация программы
духовно – нравственного развития
и воспитания обучающихся*

*Использование краеведческого материала
в системе духовно – нравственного
и патриотического воспитания
младших школьников.*

Нравственный идеал:

высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации



Национальные базовые ценности:

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Личность
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество



Направления работы:

- ❖ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- ❖ Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- ❖ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- ❖ Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.



- ❖ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- ❖ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Краеведение в начальной школе



«Краеведение учит людей не только любить свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой»

*Д.
С.Лихачев*



***Важность данной темы отражена
в целом ряде документов:***

- **Закон Российской Федерации «Об образовании»;**
- **Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования;**
- **Концепция программы развития образования Московской области;**
- **Областная программа «Патриотическое воспитание детей и молодёжи Московской области».**



**Мира не узнаешь,
не зная края
своего...**



Задачи:

◆ *Познакомить учащихся с историей родного края и знаменитыми людьми.*



◆ *Активизировать познавательную деятельность учащихся.*

◆ *Развивать творческие способности.*



◆ *Воспитывать гражданственность и патриотизм.*



Изучение краеведения на уроках



**Русский язык.
Тема «Состав слова», 3 класс**



**Окружающий мир. Тема:
«Наш дом –Россия», 1 класс**



**Литературное чтение. Тема:
«Житие Сергия Радонежского»,
4 класс**



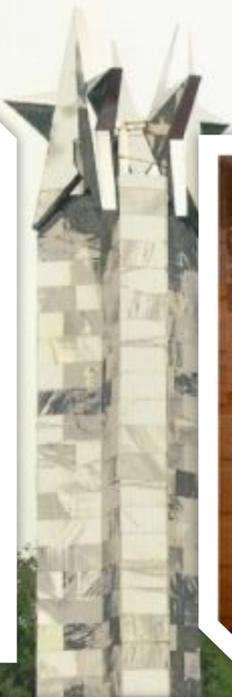
**Русский язык. Тема:«Собственные
имена существительные», 2 класс**

Изучение краеведения во внеурочной деятельности

Вехи святого пути



Урок Мужества. Встречи с ветеранами войны и труда



Урок Мужества. Встреча с ветеранами



Конкурс рисунков «Святыни Радонежья»



Лауреат конкурса
рисунков «Святыни
Радонежья»



Победитель конкурса
рисунков
«Святыни Радонежья»



Атняшева Вика, 4 б
класс
«Храм нашего города»



Козлова Елена, 4 б класс
«Святыня»

Экскурсии и походы по родному краю



Дом-музей В.Ф. Бокова



В лесу на привале



Музей Богородской
деревянной игрушки



Музей завода
г. Краснозаводска



Музей Игрушки

День открытых дверей для родителей



«Моя семья в судьбе района»



Урок – проект «Город будущего»



Урок – путешествие «Мы живём в России»





Наш город Краснозаводск

И КИВУ,
ИНКИ ПРОИДНЫ,
СКИ НАЗОВУ



В настоящее время, в городе проживает 40 ветеранов Великой Отечественной войны.

Славя
имени ИСХВ ТОВА ПАА



В честь нашего земляка, Героя Российской Федерации, Гвардии подполковника Александра Монетова, назван городской сквер, около д/я "Радуга". В 307-ми боях он лично сблизил 15 самолетов противника и 10 самолетов сблизил в группе.

- Трое из наших земляков, награждены Орденом "Александра Невского".
- Рудков Василий Васильевич.
- Лавров Павел Петрович.
- Пастушев Михаил Александрович.
- Три человека награждены орденом - "Боевого Красного Знамени".
- Капитан ордена Славы - Булычев Николай Савитич.
- Орденом "Отечественной войны I и II степеней, награждены - 88 человек.
- Орденом "Красной Звезды", награждены - 133 человека.

С появлением перлам промывальных мастерских, возникла потребность в 1916г.,



переносилась военная контора, являющаяся на сегодняшний день ко и в 30 человек личного состава. В 1912г. она переехала на вновь построенном здании с



года
1915 год



В 2006г., 19 сентября, на речном, в деревне Являши был открыт "Дом-музей поэта В.Ф. Бокова". На открытии присутствовал и сам В.Ф. Боклов. Организатором и первым директором музея стал наш земляк, руководитель городского филиала Самсикова В.И. До поступления в Московский литературный институт им. М.Горького, В.Ф. Боклов, работал на заводе М-11, в цехе № 9 токарем. Вся страна любит и знает поэта В.Ф. Боклова. Его песни "Оренбургский тулупый платок", "На любовью едем мы в дальнюю даль", "Даль-лесом", "На Машином кургане тышином". Им написано более 130 песен и 43 тома стихотворений. Его песни поют по радио, телевидению и за праздничным столом в каждом доме. Впервые его стихотворение было напечатано в газете "ВПЕРЕД", за 2 октября 1936г. Этим стихотворением было "Письмо к отцу".

Здесь находится
памятник поэту,
на котором в 1954-1955 годах
Виктор Федорович
Боклов
написал последние стихи.

На базе муниципального городского хозяйства, при поддержке администрации, была создана городская телевизионная кабельная сеть. На базе городской телевизионной сети создан городской филиал "Северный тракт". В 1995 году, в празднование 50-летия Победы над фашизмом, В.И. Самосиловым и А.И. Подкопным было создано 17 фильмов - "Родина помнит их имена", которые рассказывают о боевых подвигах наших земляков в Великой Отечественной войне.



Спорт - это здоровье, молодость, красота. В 1926г., на месте Воскресения, по инициативе молодежи, в рабочем аэрии, был построен стадион "Спорт". Он стал главной спортивной ареной города. В летнее время здесь сверкает солнце городской жизни. Все городские праздники проводятся на его территории.





СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИСТОРИКО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК



Изучение краеведения во внеурочной деятельности



2009/11/20

Работа районной творческой группы учителей начальных классов по краеведению



**«Пусть ребёнок чувствует красоту
родного края и восторгается ею,
пусть
в его сердце и в памяти навсегда
сохранятся образы, в которых
воплощается Родина»**



В.А. Сухомлинский