



Выстраивание отношений семьи и школы в условиях введения ФГОС



- 2008 год- изучение и апробация
Требований к
условиям введения
ФГОС
- Рекомендации по
доработке
Гигиенических
требований к
условиям реализации
ФГОС



Актуальность

«...Системные изменения в школе. Этот вопрос является одним из ключевых элементов национального развития...»

«...Семья, родители должны вносить свой вклад в работу школы и стать основой школьного самоуправления. Без достойного самоуправления школа не обретет новое лицо...»

Президент РФ Медведев Д.А.

Из выступления на заседании совета при президенте РФ по науке, технологии и образованию.

Направления
работы
с родителями

Информационно-
просветительское

Организационно-
деятельностное





Традиционная осенняя ярмарка «Город мастеров»

2011 г.

День открытых дверей
в школе



**2010 г. Торжественное
открытие
мемориальной Доски
Памяти учителям
школы – ветеранам
ВОВ**



**Стандарт как
общественный
договор личности,
семьи,
государства, всех
заинтересованных
сторон.**



Стандарт как общественный договор

фиксирует чёткое распределение взаимных обязательств между семьёй, обществом и государством

согласует запросы участников образовательного процесса в начальном общем образовании

соединяет государственные, общественные и личные потребности и интересы

согласует требования к образованию, предъявляемые семьёй, обществом и государством

определяет права и обязанности заинтересованных сторон

Направления
работы
с родителями

Информационно-
просветительское

Организационно-
деятельностное





**Зимние
«Богатырские игрища»**

**Литературно-
музыкальная гостиная
«Герои подводных
глубин»**



**Театрализованное
представление
«Карлик нос»**



**В литературной
гостиной
«Белая лампа»**



Общественный договор между школой и родителями

Школа обеспечивает
освоение
обучающимися
образовательных
программ общего
образования

Родители создают
необходимые условия
для успешного
освоения
обучающимся
основных
образовательных
программ

Муниципалитет
обеспечивает
финансирование
деятельности и
содержание школы

Принципы и двусторонние функции партнеров

Принципы	Функции школы	Функции семьи
Принцип согласия	школа раскрывает цели воспитания	семья осмысливает цель воспитания, выражает свое мнение
	школа сообщает о функциях школы	семья выражает мнение о продуктивности функций
	школа наделяет семью обязанностями	семья соглашается создавать необходимые условия
	школа открывает психологию любви	семья научается искусству любить детей

Принципы и двусторонние функции партнеров

Принципы	Функции школы	Функции семьи
Принцип сопряжения	школа оповещает о педагогических требованиях	семья поддерживает требования школы
	школа информирует о ходе развития детей	семья сообщает о проблемах семейного воспитания
	школа знакомит с воспитательными замыслами	семья соглашается содействовать замыслам
	школа представляет работу школы	семья вносит коррективы в семейное воспитание

Принципы и двусторонние функции партнеров

Принципы	Функции школы	Функции семьи
Принцип сопереживания	школа оказывает знаки внимания родителям	семья благодарит и выражает ответное внимание
	школа формирует у детей любовь к семье	семья утверждает безусловное уважение к школе
	школа знакомит с событиями школы	семья проявляет интерес к жизни своих детей

Принципы и двусторонние функции партнеров

Принципы	Функции школы	Функции семьи
Принцип сопричастности	школа информирует о нуждах школы	семья оказывает посильную помощь
	школа приглашает обсудить проблемы	семья участвует в обсуждении проблем
	школа просит об обеспечении ребенка	семья обеспечивает ребенка необходимыми принадлежностями

Принципы и двусторонние функции партнеров

Принципы	Функции школы	Функции семьи
Принцип содеянности	школа информирует семью о планах работы	семья оценивает влияние школы на детей
	школа раскрывает сложные проблемы	семья определяет меру содействия решению их проблем
	школа приглашает принять участие	семья откликается на приглашение, участвует
	школа сообщает о необходимости помощи	семья предлагает помощь, выдвигает предложения
	школа организует общее дело	семья участвует в общих делах