



**Выстраивание отношений семьи и школы в условиях введения ФГОС**



- 2008 год- изучение и апробация  
Требований к  
условиям введения  
ФГОС
- Рекомендации по  
доработке  
Гигиенических  
требований к  
условиям реализации  
ФГОС



# Актуальность

«...Системные изменения в школе. Этот вопрос является одним из ключевых элементов национального развития...»

«...Семья, родители должны вносить свой вклад в работу школы и стать основой школьного самоуправления. Без достойного самоуправления школа не обретет новое лицо...»

***Президент РФ Медведев Д.А.***

Из выступления на заседании совета при президенте РФ по науке, технологии и образованию.

**Направления  
работы  
с родителями**

**Информационно-  
просветительское**

**Организационно-  
деятельностное**





## Традиционная осенняя ярмарка «Город мастеров»

2011 г.

День открытых дверей  
в школе



**2010 г. Торжественное  
открытие  
мемориальной Доски  
Памяти учителям  
школы – ветеранам  
ВОВ**



**Стандарт как  
общественный  
договор личности,  
семьи,  
государства, всех  
заинтересованных  
сторон.**



# Стандарт как общественный договор

фиксирует чёткое распределение взаимных обязательств между семьёй, обществом и государством

согласует запросы участников образовательного процесса в начальном общем образовании

соединяет государственные, общественные и личные потребности и интересы

согласует требования к образованию, предъявляемые семьёй, обществом и государством

определяет права и обязанности заинтересованных сторон

**Направления  
работы  
с родителями**

**Информационно-  
просветительское**

**Организационно-  
деятельностное**





**Зимние  
«Богатырские игрища»**

**Литературно-  
музыкальная гостиная  
«Герои подводных  
глубин»**



**Театрализованное  
представление  
«Карлик нос»**



**В литературной  
гостиной  
«Белая лампа»**



# Общественный договор между школой и родителями

**Школа** обеспечивает  
освоение  
обучающимися  
образовательных  
программ общего  
образования

**Родители** создают  
необходимые условия  
для успешного  
освоения  
обучающимся  
основных  
образовательных  
программ

**Муниципалитет**  
обеспечивает  
финансирование  
деятельности и  
содержание школы

# Принципы и двусторонние функции партнеров

<b>Принципы</b>	<b>Функции школы</b>	<b>Функции семьи</b>
<b>Принцип согласия</b>	школа раскрывает цели воспитания	семья осмысливает цель воспитания, выражает свое мнение
	школа сообщает о функциях школы	семья выражает мнение о продуктивности функций
	школа наделяет семью обязанностями	семья соглашается создавать необходимые условия
	школа открывает психологию любви	семья научается искусству любить детей

# Принципы и двусторонние функции партнеров

<b>Принципы</b>	<b>Функции школы</b>	<b>Функции семьи</b>
<b>Принцип сопряжения</b>	школа оповещает о педагогических требованиях	семья поддерживает требования школы
	школа информирует о ходе развития детей	семья сообщает о проблемах семейного воспитания
	школа знакомит с воспитательными замыслами	семья соглашается содействовать замыслам
	школа представляет работу школы	семья вносит коррективы в семейное воспитание

# Принципы и двусторонние функции партнеров

<b>Принципы</b>	<b>Функции школы</b>	<b>Функции семьи</b>
<b>Принцип сопереживания</b>	<b>школа оказывает знаки внимания родителям</b>	<b>семья благодарит и выражает ответное внимание</b>
	<b>школа формирует у детей любовь к семье</b>	<b>семья утверждает безусловное уважение к школе</b>
	<b>школа знакомит с событиями школы</b>	<b>семья проявляет интерес к жизни своих детей</b>

# Принципы и двусторонние функции партнеров

<b>Принципы</b>	<b>Функции школы</b>	<b>Функции семьи</b>
<b>Принцип сопричастности</b>	<b>школа информирует о нуждах школы</b>	<b>семья оказывает посильную помощь</b>
	<b>школа приглашает обсудить проблемы</b>	<b>семья участвует в обсуждении проблем</b>
	<b>школа просит об обеспечении ребенка</b>	<b>семья обеспечивает ребенка необходимыми принадлежностями</b>

# Принципы и двусторонние функции партнеров

Принципы	Функции школы	Функции семьи
Принцип содеянности	школа информирует семью о планах работы	семья оценивает влияние школы на детей
	школа раскрывает сложные проблемы	семья определяет меру содействия решению их проблем
	школа приглашает принять участие	семья откликается на приглашение, участвует
	школа сообщает о необходимости помощи	семья предлагает помощь, выдвигает предложения
	школа организует общее дело	семья участвует в общих делах