

*The trip in the zoo.*

*The trip in the zoo.*



*I am...*



**[p-p-p]**

**[t-t-t]**

**[k-k-k]**

**[g-g-g]**

**[b-b-b]**

**[d-d-d]**



**Запишите буквы (заглавные и строчные), соответствующие данным звукам:**

**[p]**

**[t]**

**[k]**

**[g]**

**[b]**

**[d]**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- bee
- dad
- bag
- cake
- pen
- Tom



Запишите пары звуков:  
глухих и звонких согласных

[ ]

[ ]

[ ]

[ ]

[ ]

[ ]

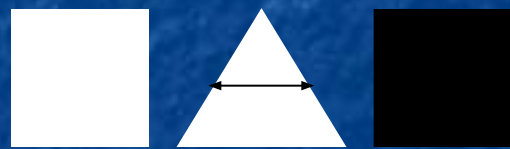
**[ p ] - [ b ]**

**[ t ] - [ d ]**

**[ k ] - [ g ]**







a) Я кролик.

b) Меня зовут Мартин.

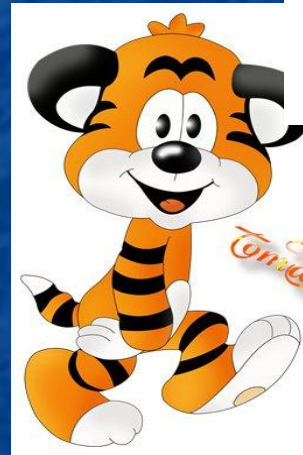
c) Мне 8 лет

d) Я умею прыгать.

e) Я не умею плавать.

f) У меня есть семья.

- One, one, one - please, dogs, run!
- Two, two, two -cats, run, too!
- Three, three, three -tigers, run to me!
- Four, four, four - monkeys, touch the door!
- Five, five, five - please, birds, fly!





ZOO





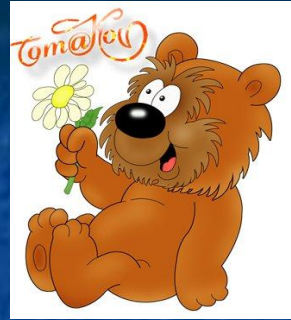
Если ты называешь по-английски не один, а несколько предметов или живых существ, не забывай добавлять в конце слова звуки [s], [z] или [ɪz].

Например: 5 cats, 7 dogs, 2 foxes

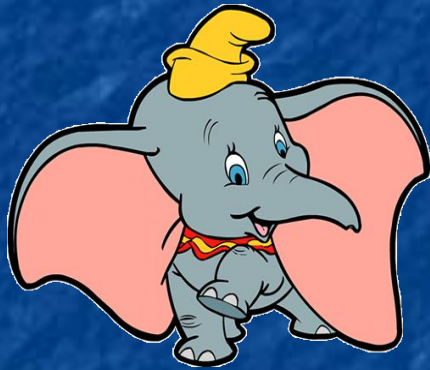
3



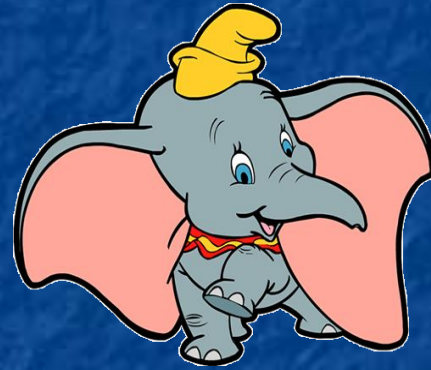
3



2



5



4



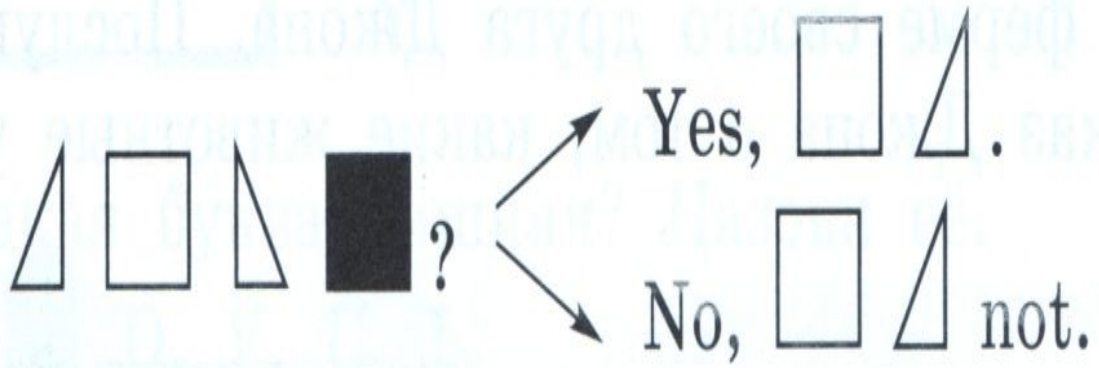
6







4. Мартин беседует с директором зоопарка. Он хочет узнать, какие животные есть в зоопарке. Разыграй с одноклассником их беседу. Воспользуйся моделью:





Спасибо за работу!!!

