

# Критерии оценки качества дополнительного и междисциплинарного образования школьников

Леонтович Александр Владимирович  
к. психол. н.  
директор ДНТТМ МГДД(Ю)Т,  
доцент НИЯУ «МИФИ»,  
председатель ООД «Исследователь»

# Качество подготовки будущих молодых специалистов

- уровень общей академической подготовки;
- навык целенаправленного учебного труда;
- мотивация на углубленную подготовку в избранной области с последующим получением профессионального образования.

# Что делать?

- Развитие общеобразовательных учреждений, обеспечивающих профильное образование повышенного уровня (лицеев, гимназий);
- Создание образовательных сред, ориентированных на престижность интеллектуального труда (привлечение специалистов, участие в престижных конференциях и др.);
- Обеспечение понятных траекторий профессионального развития (достойные рабочие места, интересные темы и проекты).

# Факторы, определяющие качество образования

- Базовая подготовка и профессиональная компетентность учителей;
- Гибкость, владение технологиями проблемного, исследовательского обучения;
- Открытость – взаимодействие с вузами, НИИ, предприятиями; включение в научное сообщество;
- Преимущество форм презентации – конференций и конкурсов разного уровня;
- Перспективы профессионального развития, - возможности профессиональных проб, знакомство с практикой работы предприятий;
- Вариативность форм образовательной работы;
- Современная профессиональная материальная база;
- Информационное обеспечение;
- Мотивирующая система оценки результата.

# Тематические кластеры

Технологическая платформа

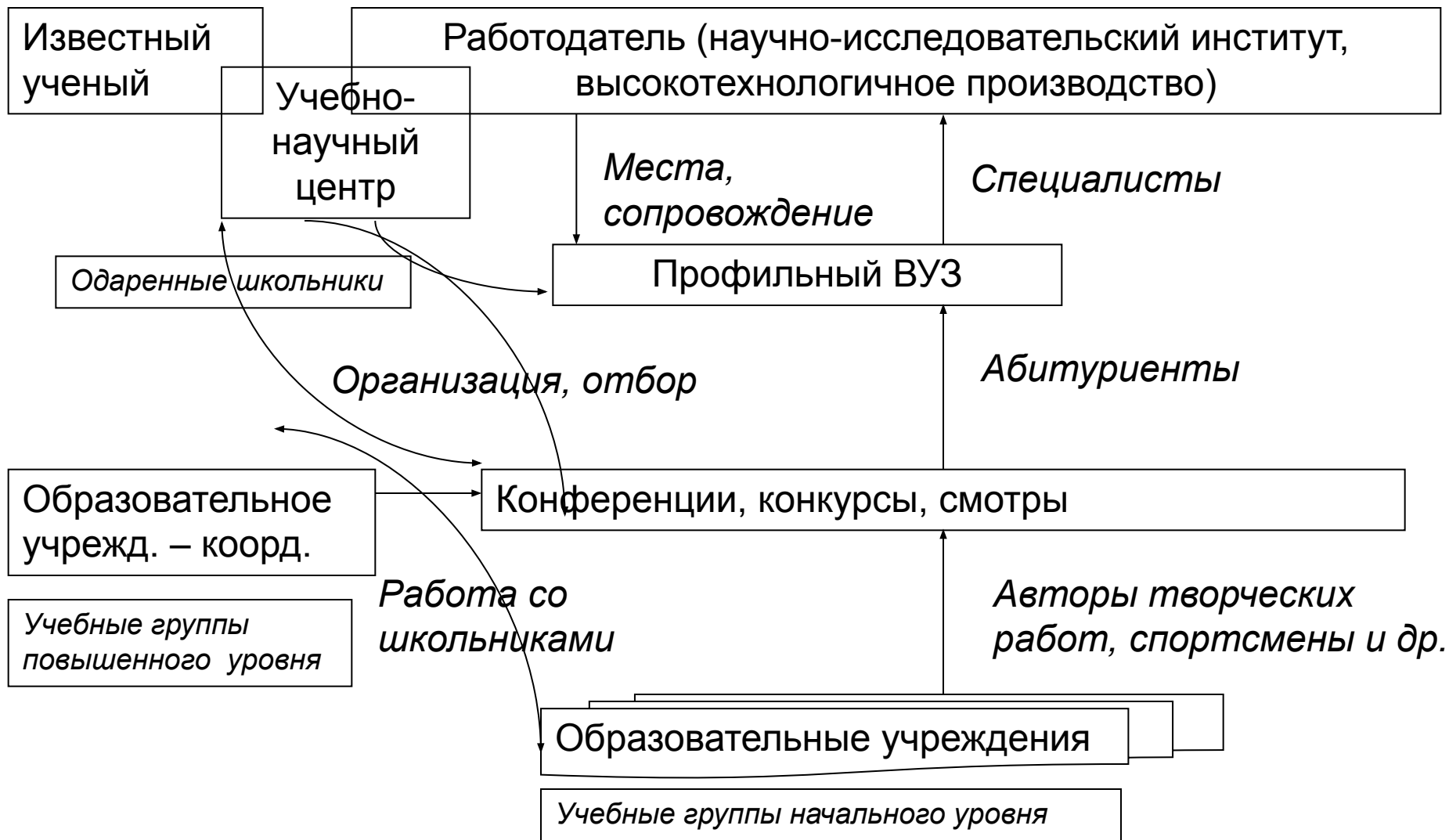
Отраслевые организации и  
предприятия

Профильные вузы

**Образовательное учреждение  
– координатор (лицей,  
колледж, центр творчества)**

Тематическая сеть - коллективы  
в школах и центрах творчества

# Система непрерывного научно-практического образования



# Уровни научно-практического образования

Профессия

Хобби

Международные программы

Городские, межрегиональные, Всероссийские конференции, конкурсы и выставки

Междисциплинарный форум исследовательских, проектных и творческих работ

Экспедиции, экскурсии, работа в лабораториях

Учебные группы дополнительного образования

Массовые интеллектуальные мероприятия (экологический турнир, астрономический праздник, герменевтический тренинг)

Массовые мотивирующие интерактивные праздники (день города, день знаний, день открытых дверей)

# Ступени развития





# Методы оценки уровня мотивации

- Анкетирование. Вопросы на осмысленность и самостоятельность занятий в избранной области;
- Оценка логики портфолио развития (последовательность движения по теме и уровню);
- Тестирование уровня мотивационно-личностного развития;
- Включенное педагогическое наблюдение.

# Параметры диагностики

- Качество выполнения индивидуальной квалификационной работы (проекта, исследования);
- Результативность участия учащихся в соревнованиях, конференциях, конкурсах, фестивалях;
- Посещаемость профильных занятий (например, группы доп.образования);
- Степень самостоятельности при планировании и выполнении работы.



# Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь»

- Поддержка региональных конференций;
- Повышение квалификации и переподготовка руководителей исследовательских работ;
- Информационно-методическое обеспечение;
- Развитие региональных сетевых проектов.







**9-я европейская выставка научно-  
технического творчества молодежи  
EXPO-SCIENCES EUROPE  
ESE 2012**

**2-8 июля 2012  
г. Тула**



**Спасибо за внимание!**

