

Критерии оценки качества дополнительного и междисциплинарного образования школьников

Леонтович Александр Владимирович
к. психол. н.
директор ДНТТМ МГДД(Ю)Т,
доцент НИЯУ «МИФИ»,
председатель ООД «Исследователь»

Качество подготовки будущих молодых специалистов

- уровень общей академической подготовки;
- навык целенаправленного учебного труда;
- мотивация на углубленную подготовку в избранной области с последующим получением профессионального образования.

Что делать?

- Развитие общеобразовательных учреждений, обеспечивающих профильное образование повышенного уровня (лицеев, гимназий);
- Создание образовательных сред, ориентированных на престижность интеллектуального труда (привлечение специалистов, участие в престижных конференциях и др.);
- Обеспечение понятных траекторий профессионального развития (достойные рабочие места, интересные темы и проекты).

Факторы, определяющие качество образования

- Базовая подготовка и профессиональная компетентность учителей;
- Гибкость, владение технологиями проблемного, исследовательского обучения;
- Открытость – взаимодействие с вузами, НИИ, предприятиями; включение в научное сообщество;
- Преимущество форм презентации – конференций и конкурсов разного уровня;
- Перспективы профессионального развития, - возможности профессиональных проб, знакомство с практикой работы предприятий;
- Вариативность форм образовательной работы;
- Современная профессиональная материальная база;
- Информационное обеспечение;
- Мотивирующая система оценки результата.

Тематические кластеры

Технологическая платформа

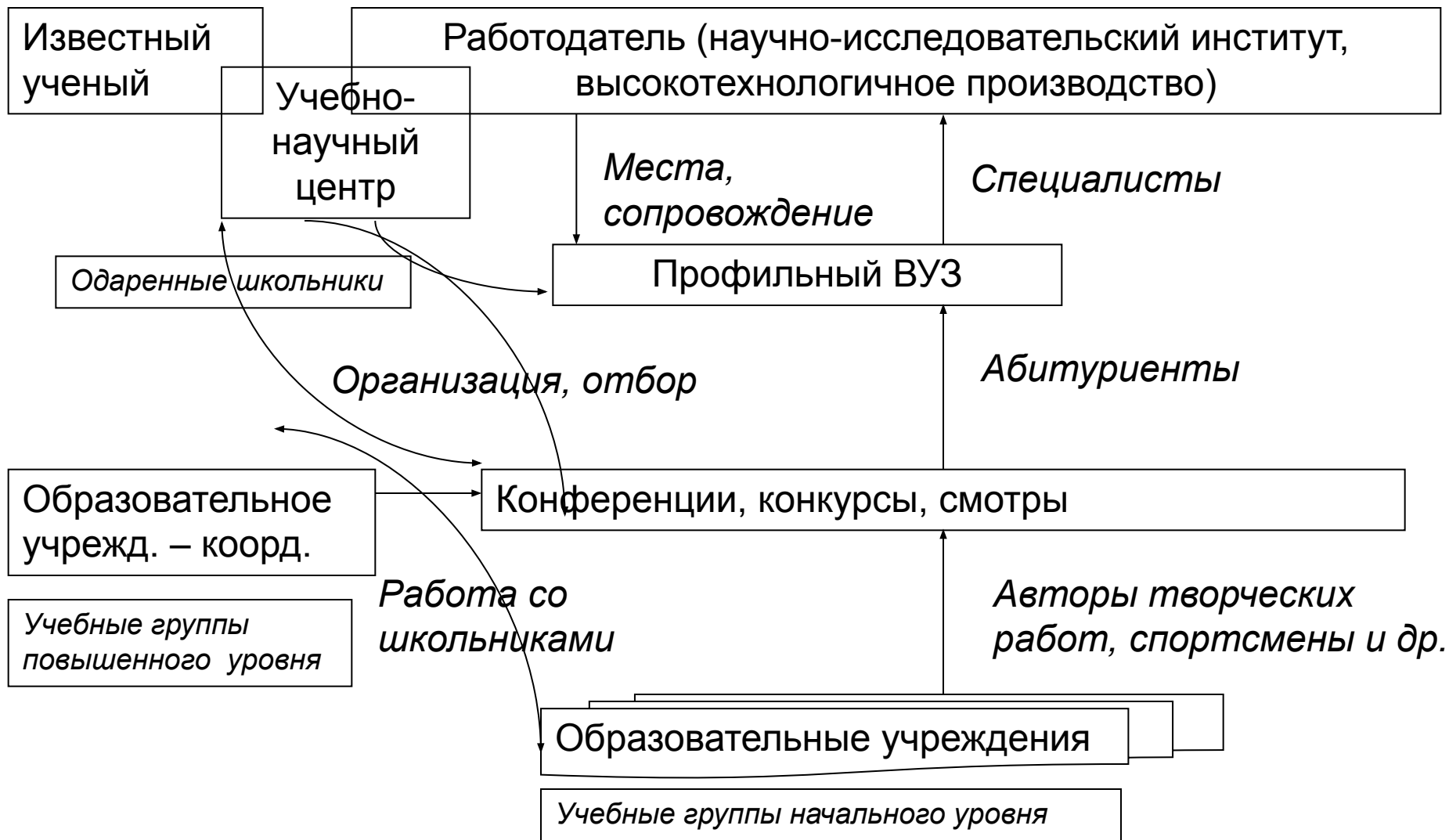
Отраслевые организации и
предприятия

Профильные вузы

**Образовательное учреждение
– координатор (лицей,
колледж, центр творчества)**

Тематическая сеть - коллективы
в школах и центрах творчества

Система непрерывного научно-практического образования



Уровни научно-практического образования

Профессия

Хобби

Международные программы

Городские, межрегиональные, Всероссийские конференции, конкурсы и выставки

Междисциплинарный форум исследовательских, проектных и творческих работ

Экспедиции, экскурсии, работа в лабораториях

Учебные группы дополнительного образования

Массовые интеллектуальные мероприятия (экологический турнир, астрономический праздник, герменевтический тренинг)

Массовые мотивирующие интерактивные праздники (день города, день знаний, день открытых дверей)

Ступени развития



Методы оценки уровня мотивации

- Анкетирование. Вопросы на осмысленность и самостоятельность занятий в избранной области;
- Оценка логики портфолио развития (последовательность движения по теме и уровню);
- Тестирование уровня мотивационно-личностного развития;
- Включенное педагогическое наблюдение.

Параметры диагностики

- Качество выполнения индивидуальной квалификационной работы (проекта, исследования);
- Результативность участия учащихся в соревнованиях, конференциях, конкурсах, фестивалях;
- Посещаемость профильных занятий (например, группы доп.образования);
- Степень самостоятельности при планировании и выполнении работы.



Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь»

- Поддержка региональных конференций;
- Повышение квалификации и переподготовка руководителей исследовательских работ;
- Информационно-методическое обеспечение;
- Развитие региональных сетевых проектов.

Главные межрегиональные проекты



Главные международные проекты



**9-я европейская выставка научно-
технического творчества молодежи
EXPO-SCIENCES EUROPE
ESE 2012**

**2-8 июля 2012
г. Тула**



Спасибо за внимание!

