

***Факторы, влияющие на  
умственную  
работоспособность  
школьников***

Автор: Михайлов  
Александр,  
ученик 9 класса  
МОУ  
«Санарпосинская  
СОШ»

**Цель  
исследования:**

**изучение влияния  
некоторых  
факторов на  
работоспособность  
ШКОЛЬНИКОВ.**

## **Гипотеза:**

**степень работоспособности школьников увеличивается с возрастом и подвержена изменению в соответствии с индивидуальным цветовосприятием, но не зависит от половой принадлежности.**

# Внешние и внутренние факторы, влияющие на работоспособность человека

- Степень работоспособности человека определяется воздействием самых разнообразных внешних и внутренних факторов. По своему характеру эти факторы можно разделить на три группы:
- - физиологические (возраст, состояние здоровья и т.д.),
- - физические, воздействующие на организм через органы чувств (свет, цвет, шум, температура, влажность и т. д.),
- - психические (самочувствие, настроение и т.д.).



# Цветогигиена в школе

- В школах согласно СанПин стены классов могут быть окрашены в светлые тона желтого, бежевого, розового, зеленого или голубого. При их правильном цветовом оформлении производительность труда учащихся повышается на 12-17%
- Двери окрашиваются в тот же цвет, что и стены, но более насыщенного тона или в белый цвет.
- Оконные рамы белого или светло-серого цвета.
- Занавески в классе с солнечной стороны сиреневые, с теневой стороны – розовые.
- Тон для доски можно выбрать коричневый, но лучше всего темно-зеленый, так как именно при нем сокращается количество ошибок, растет процент правильных ответов.
- Доска чёрного цвета допускается лишь для кабинетов черчения.



# Результаты исследования - 1

- 1.С возрастом работоспособность, как у мальчиков, так и у девочек увеличивается, но при этом у мальчиков она растёт в большей степени.
- 2.Количество допущенных ошибок у мальчиков и у девочек - четвероклассников одинаковое, тогда как у девятиклассников наблюдается значительное расхождение в пользу девочек. При этом общее количество ошибок и ошибок на дифференцировку у мальчиков с возрастом несколько увеличилось, у девочек же произошло их уменьшение более чем в 1,5 раза.

## Результат исследования - 2

- Цвет однозначно влияет на работоспособность школьников, что подтверждается изменениями как в объёме выполненных ими работ, так и в количестве допущенных ошибок.
- Итак, цвет, влияя на работоспособность школьников, приводит к тому, что в целом у младших учащихся она растёт.
- У девятиклассников её рост наблюдается только на зелёной бумаге, а на красной происходит ухудшение количественного показателя.
- При этом и у младших, и у старших школьников более чувствительными к цвету оказываются девочки.



# Выводы:

- Изучение работоспособности школьников показало, что она действительно подвержена влиянию определённых факторов. На мой взгляд самым показательным из рассмотренных является возраст: чем старше школьники, тем выше степень их работоспособности.
- Кроме того, работоспособность зависит от половой принадлежности. В младшем школьном возрасте эта особенность заметна меньше, но с возрастом она становится более существенной и требует определённого учёта.



***Благодарю  
за внимание!  
Желаю творческих успехов в  
учебе!***