

*Семестр **1.** Тема **2.**
Лекция **1-3.***

*Становление
категориального строя
психологии*

Термины

Категории – наиболее общие, ни к чему более не сводимые понятия.

Аристотель

Категории описывают мир, но и задают то, что мы в нем видим

Ю.Б. Гишпенрейтер



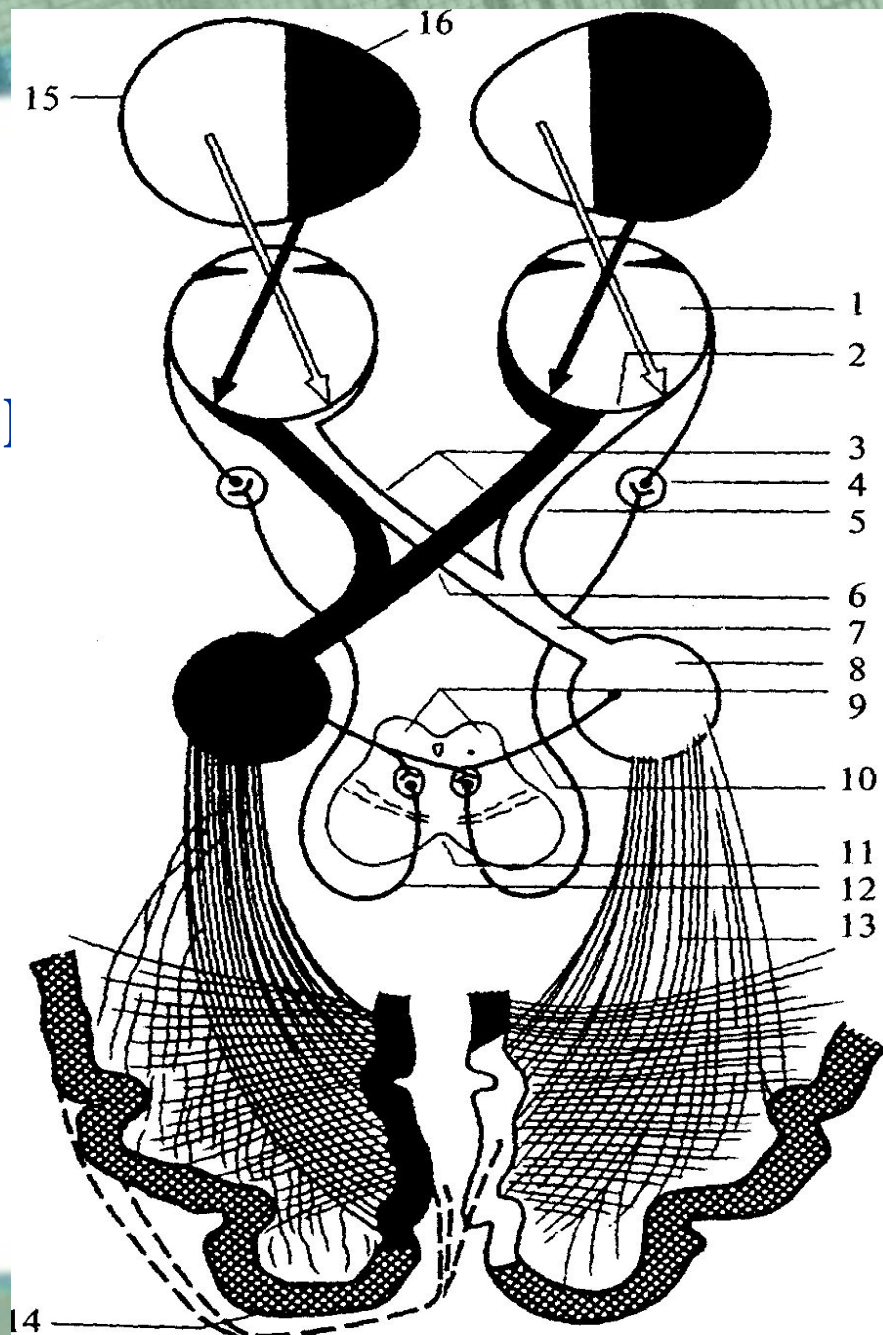
Зачем учить общую психологию?

1. Интересно провести время, обогатить круг ассоциаций
2. Это основа профессии психолога – множество систем координат
3. Каждая профессия формирует свою ментальность – свой способ видеть и понимать окружающее

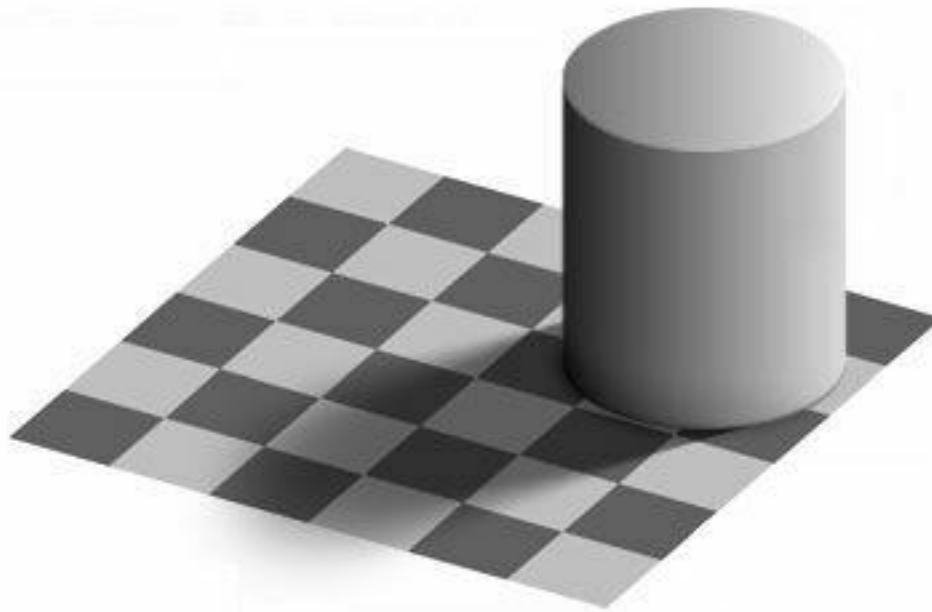
Злоключения здравого смысла в психологии

1. Хороший парень – не профессия!
2. Различать иллюзию и реальность!
 - Температурная иллюзия Узнадзе
 - Имеет ли окружающий мир цвет?
 - Невозможные изображения

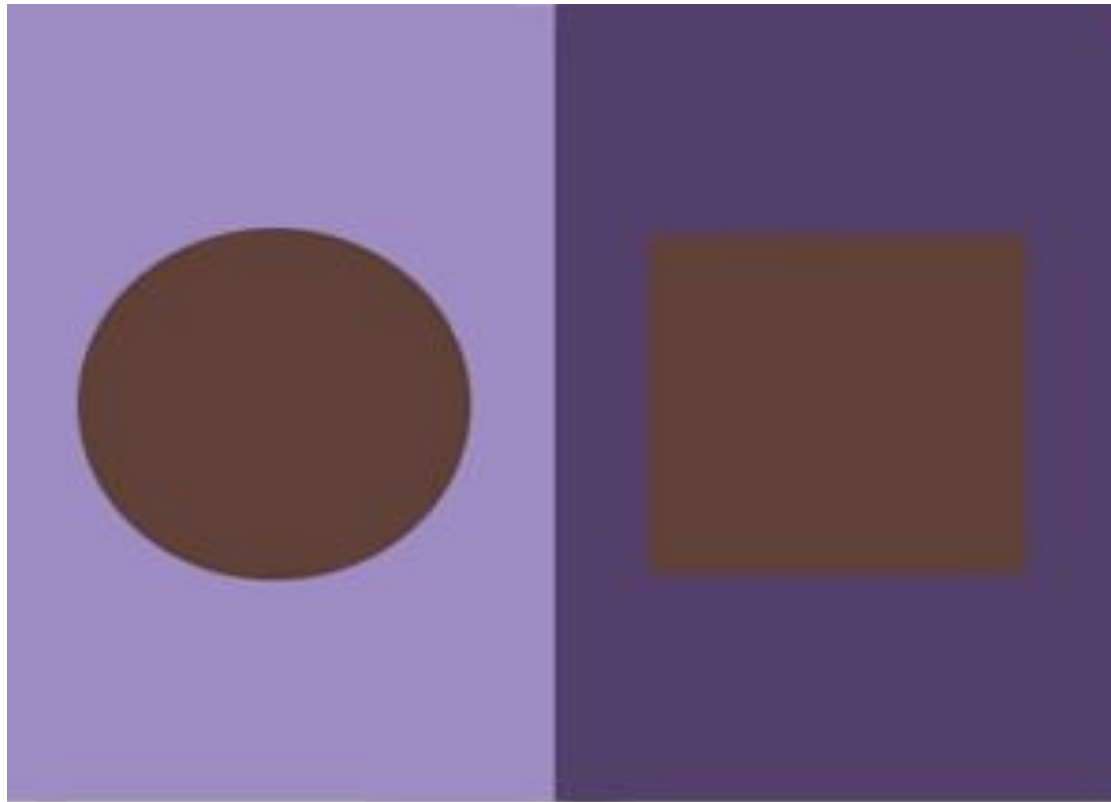
Как работает зрительная система



Константность восприятия

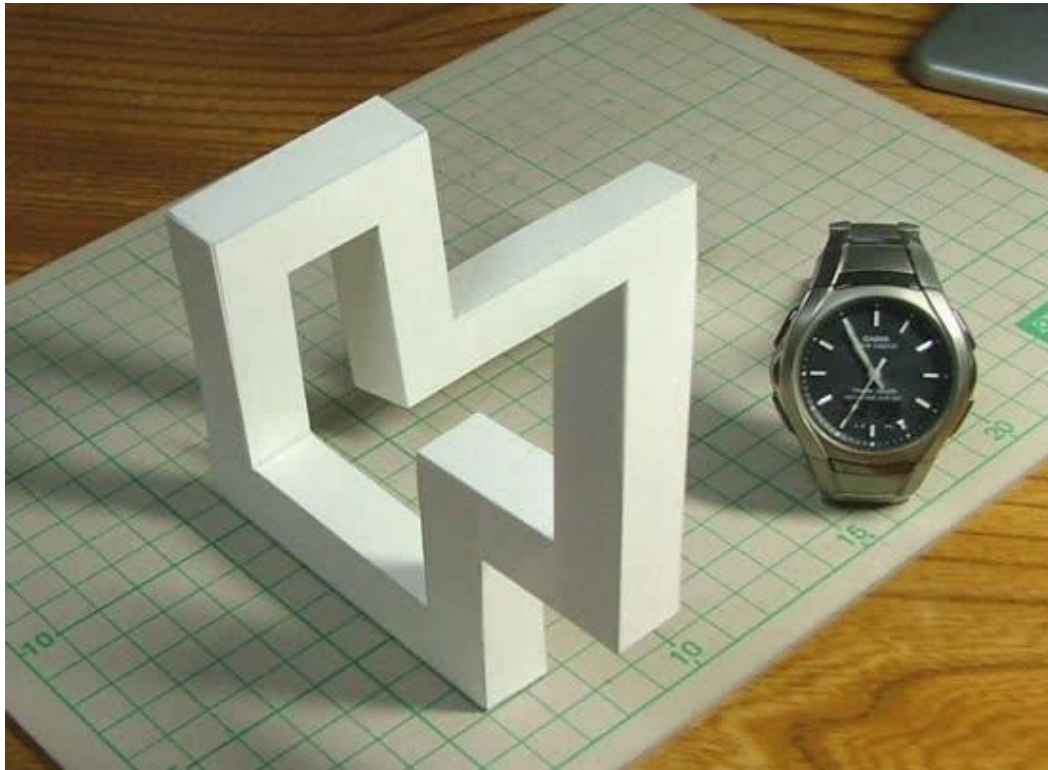


Зрительный контраст



©2005 Lighthouse International. All rights reserved.

Невозможные изображения



Невозможное

М.К. Эшер



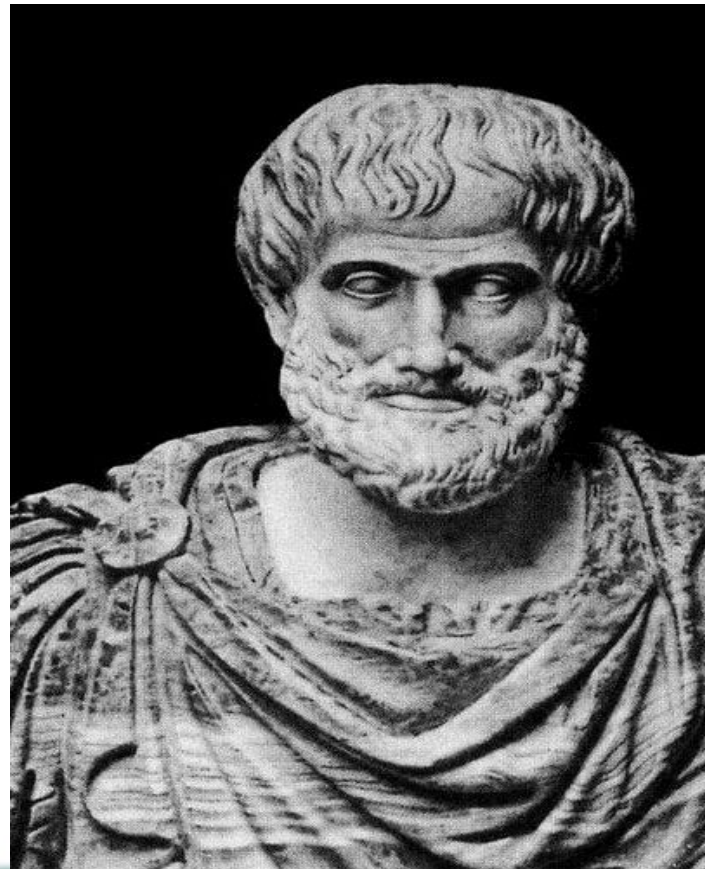
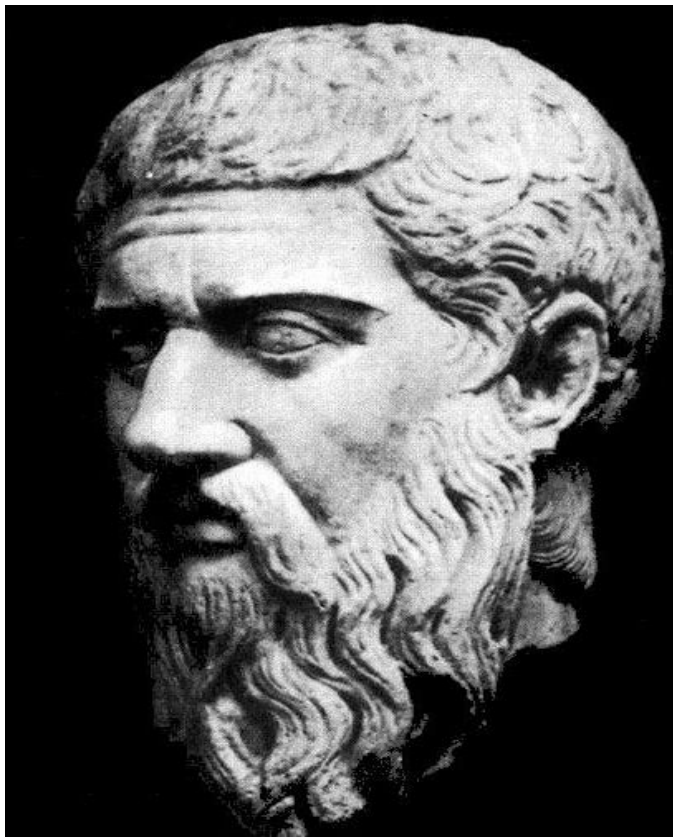
О душе

Душа и тело

Мифологии

Метафоры понимания души

Платон и Аристотель



Вопросы к Платону и Аристотелю

1. Что такое душа?
2. Что такое познание?
3. Как устроено человеческое познание?

Как мы знаем, что это дверь?

Как мы отличаем столы от стульев?

Ответы Платона

(427 - 348 гг. до н.э.)

Понятие идеи

Мир вещей и мир идей

Душа и тело

Ответы Аристотеля (384-322 до н.э.)

Душа

Сущность (тела) же есть
ЭНТЕЛЕХИЯ; стало быть,
душа есть **ЭНТЕЛЕХИЯ** такого
тела.

«Свойства» души

**«Растительная» душа - питание,
упадок и рост**

**«Животная» душа – ощущение,
движение пространстве**

**«Человеческая» душа –
мышление**

**Р. Декарт (Картезиус)
(1596-1650)**



Декарт

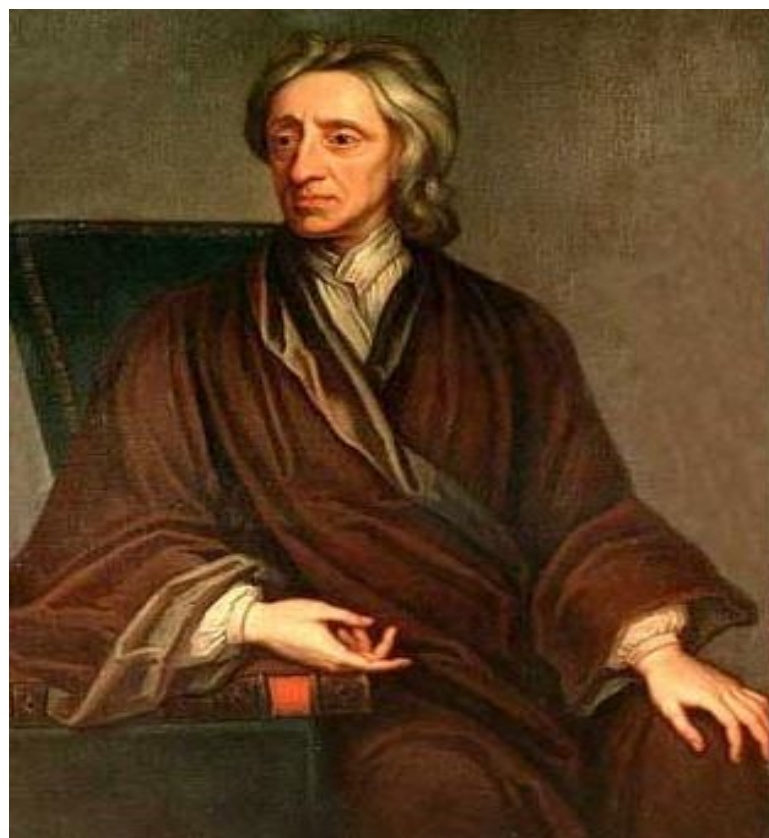
Cogito ergo sum

(Мыслю, следовательно, существую)

Две субстанции – мыслящая и
протяженная

Познавать душу проще, чем тело

Дж. Локк (1632-1704)



Локк

Два источника знания –
ощущение и рефлексия.

Рефлексия – мышление о своем
мышлении

Психология сознания

Возникновение научной
психологии – 1879 г.

Психология – наука о **сознании**

Сознание – непосредственный
опыт.

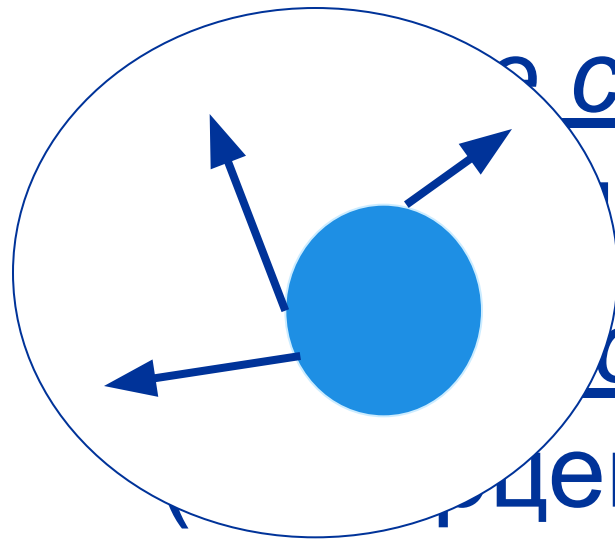
Структурная психология

В. Вундт (1832-1920)



Психология сознания. Структурная психология

Схема сознания В. Вундта



ощущения (сознания)

(я)

с внимания

(ассоциация)

Психология сознания.

Структурная психология

Совокупность **ощущений**

Аналитическая интроспекция.

Свойства сознания (ритмичность,
структура, составной характер)

Ощущение

Свойства: качество, интенсивность,
длительность, пространственная
протяженность

Психология сознания.

Функциональная психология

У. Джемс: **Поток сознания**

Свойства сознания (оно длится и
изменяется, непрерывно, имеет
личный характер, целостно)

Метод интроспекции и проблема самонаблюдения

Как изучать психику (сознание)?

Плюсы интроспекции –

непосредственная данность фактов сознания, закрытость от внешнего наблюдения, чистые факты сознания – усмотрение каузальных связей, при самых строгих условиях предъявления

Метод интроспекции и проблема самонаблюдения

Проблемы и ограничения интроспекции:

Удвоение сознания

Опытные испытуемые + специальное обучение

Недоступность несловесного опыта

Ошибка стимула

Невозможность повторить результаты исследований