

*Семестр **1.** Тема **2.**  
Лекция **1-3.***

*Становление  
категориального строя  
психологии*

# Термины

**Категории** – наиболее общие, ни к чему более не сводимые понятия.

Аристотель

Категории описывают мир, но и задают то, что мы в нем видим

# Ю.Б. Гишпенрейтер





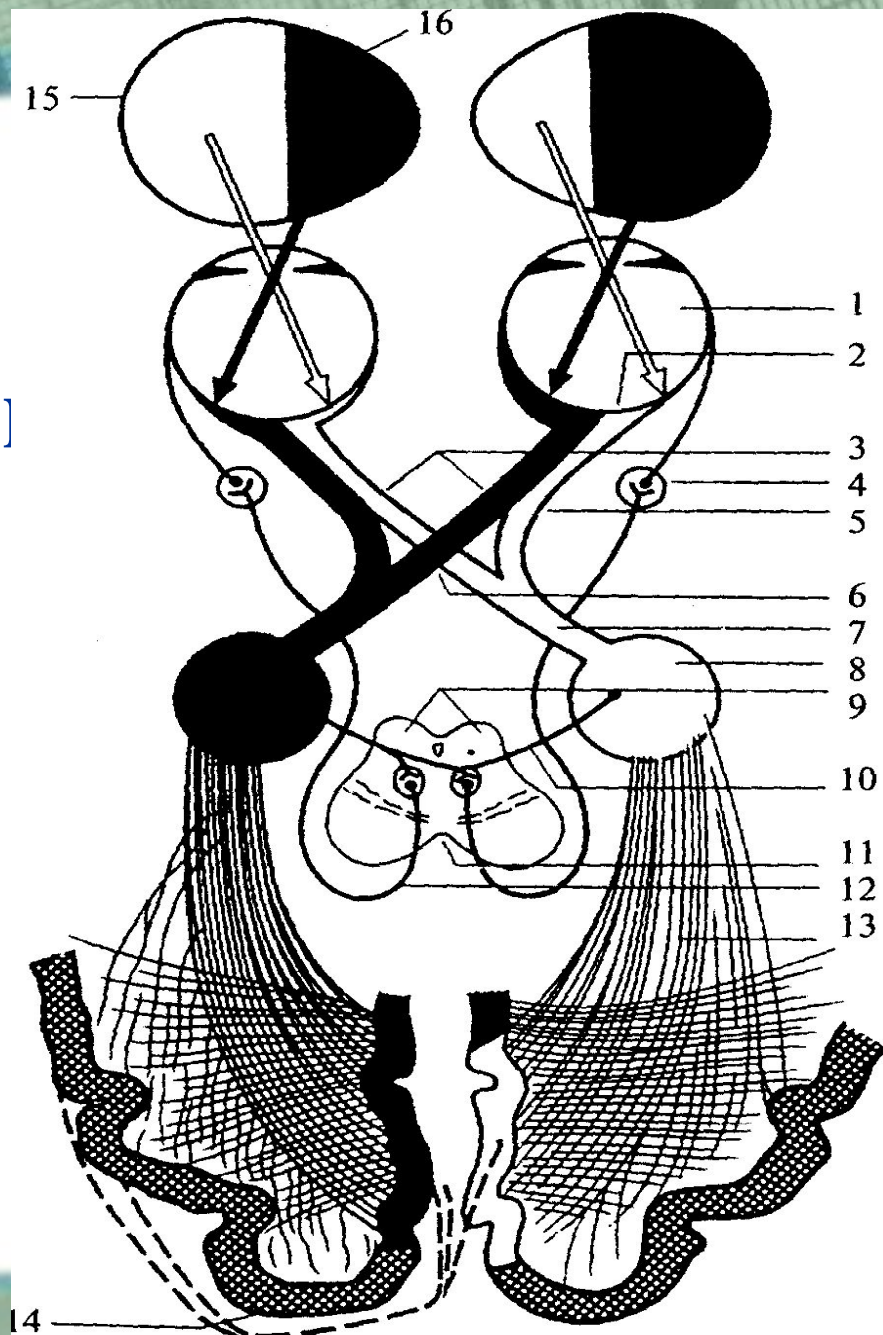
# Зачем учить общую психологию?

1. Интересно провести время, обогатить круг ассоциаций
2. Это основа профессии психолога – множество систем координат
3. Каждая профессия формирует свою ментальность – свой способ видеть и понимать окружающее

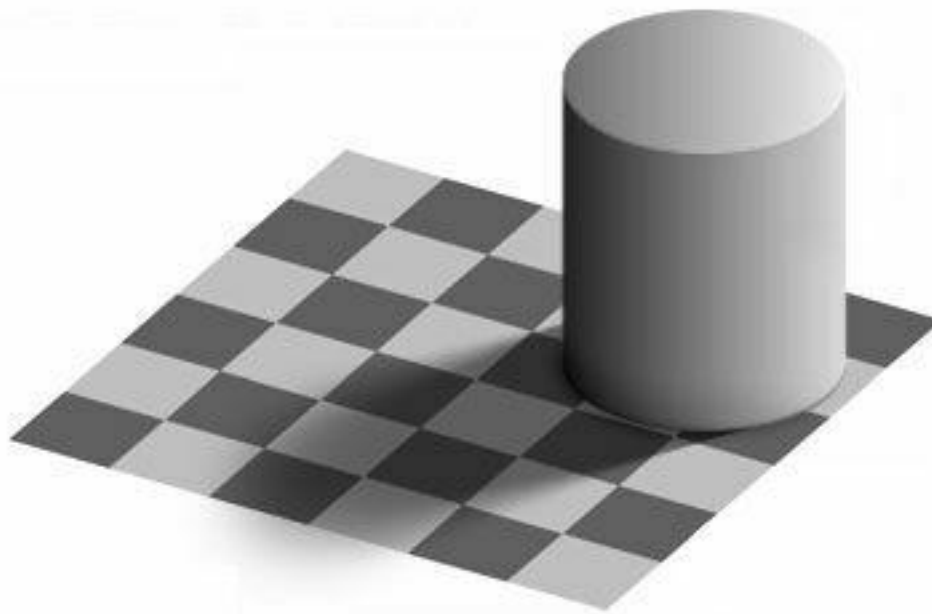
# **Злоключения здравого смысла в психологии**

1. Хороший парень – не профессия!
2. Различать иллюзию и реальность!
  - Температурная иллюзия Узнадзе
  - Имеет ли окружающий мир цвет?
  - Невозможные изображения

# Как работает зрительная система

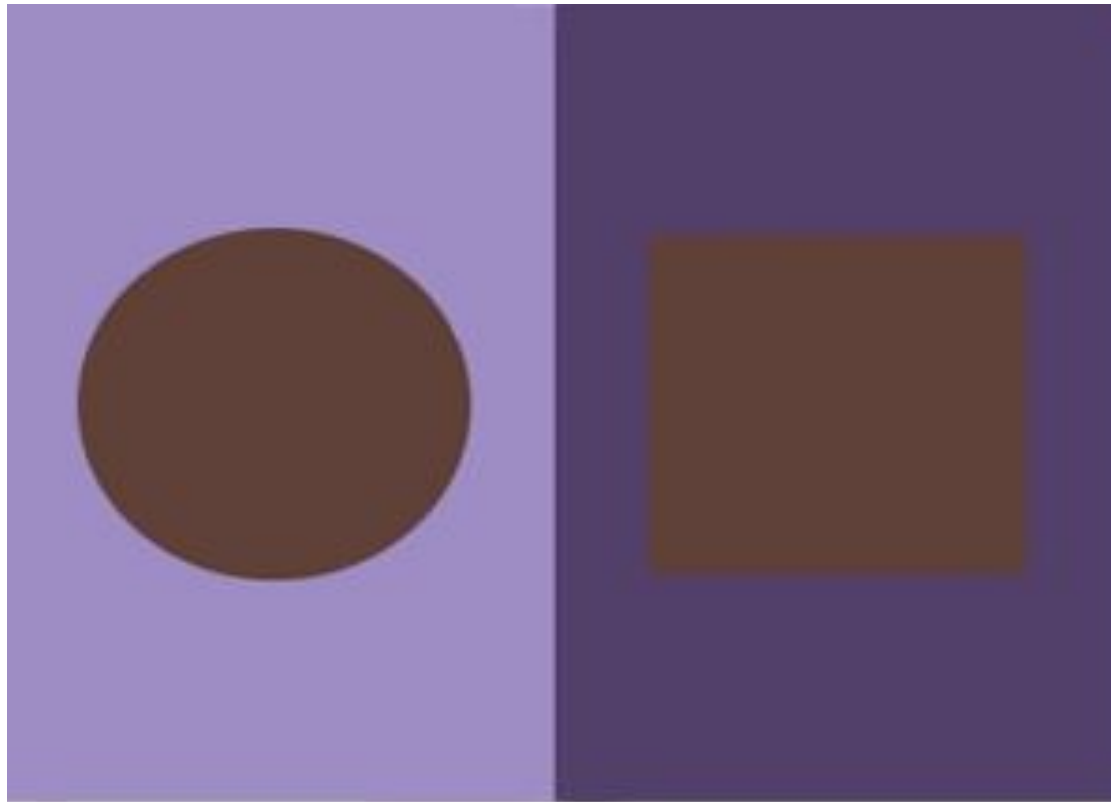


# Константность восприятия





# Зрительный контраст



©2005 Lighthouse International. All rights reserved.



# Невозможные изображения



# Невозможное

М.К. Эшер



# О душе

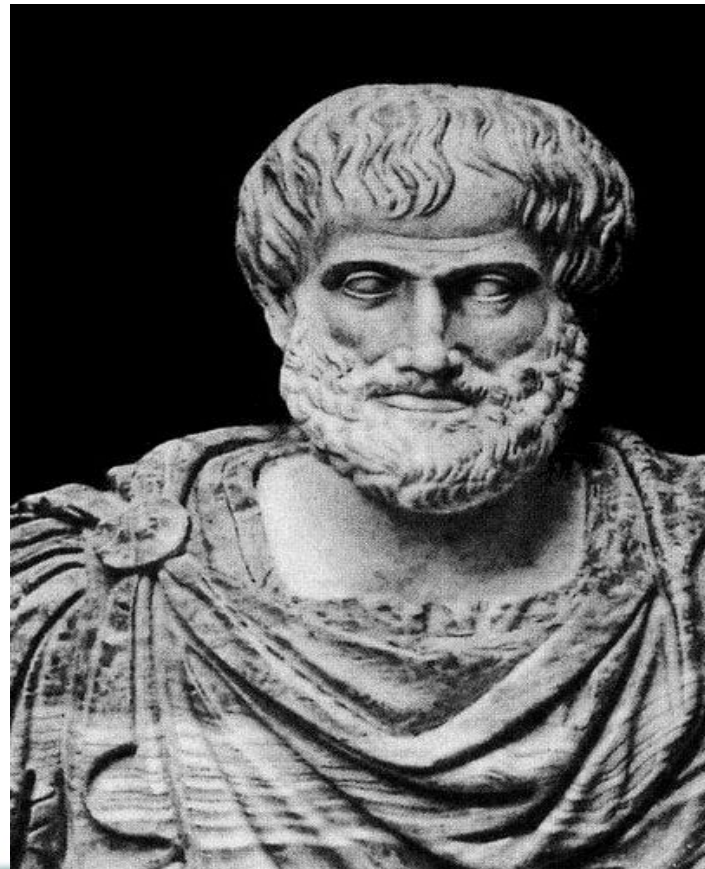
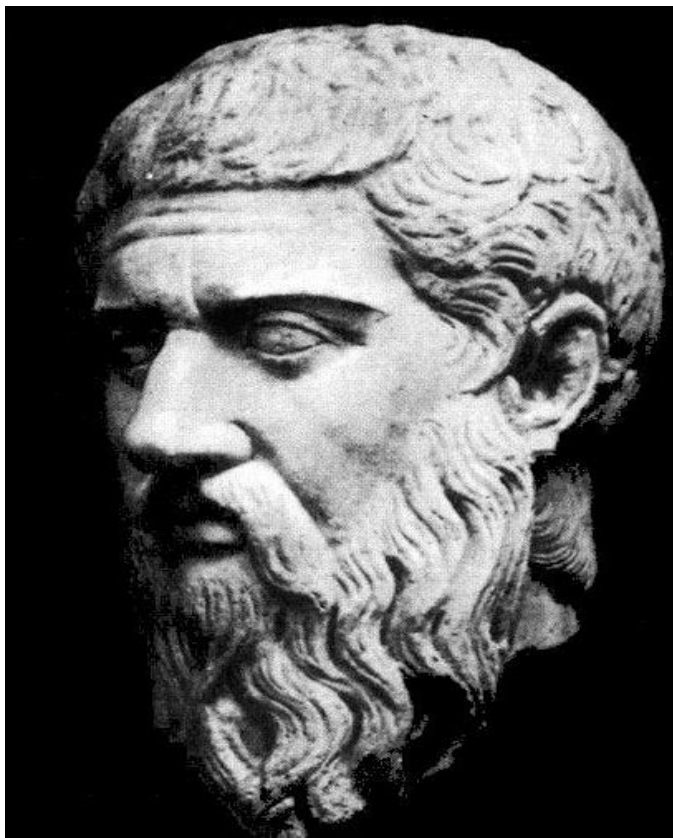
Душа и тело

Мифологии

Метафоры понимания души



# Платон и Аристотель



# Вопросы к Платону и Аристотелю

1. Что такое душа?
2. Что такое познание?
3. Как устроено человеческое познание?

Как мы знаем, что это дверь?

Как мы отличаем столы от стульев?

# Ответы Платона

**(427 - 348 гг. до н.э.)**

Понятие идеи

Мир вещей и мир идей

Душа и тело



# Ответы Аристотеля (384-322 до н.э.)

Душа

Сущность (тела) же есть  
**ЭНТЕЛЕХИЯ**; стало быть,  
душа есть **ЭНТЕЛЕХИЯ** такого  
тела.

## **«Свойства» души**

**«Растительная» душа - питание,  
упадок и рост**

**«Животная» душа – ощущение,  
движение пространстве**

**«Человеческая» душа –  
мышление**

**Р. Декарт (Картезиус)  
(1596-1650)**





# Декарт

**Cogito ergo sum**

(Мыслю, следовательно, существую)

Две субстанции – мыслящая и  
протяженная

Познавать душу проще, чем тело

# Дж. Локк (1632-1704)



# Локк

Два источника знания –  
ощущение и рефлексия.

**Рефлексия** – мышление о своем  
мышлении



# Психология сознания

Возникновение научной  
психологии – 1879 г.

Психология – наука о **сознании**

**Сознание** – непосредственный  
опыт.

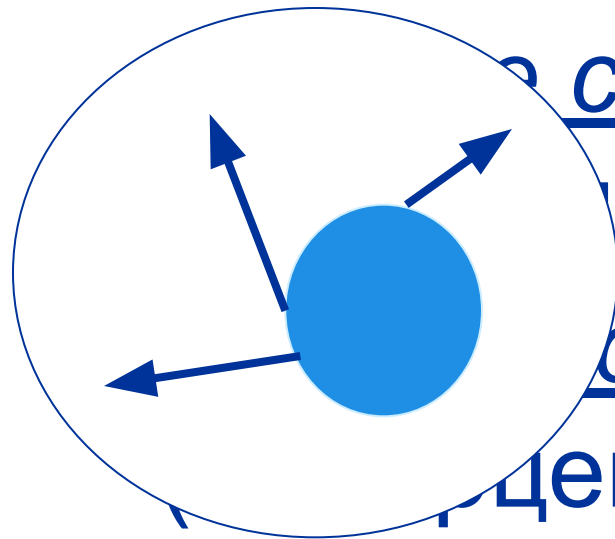
Структурная психология

# В. Вундт (1832-1920)



# Психология сознания. Структурная психология

## Схема сознания В. Вундта



сознания

(я)

с внимания

(рецепция)



**Психология сознания.**

**Структурная психология**

Совокупность **ощущений**

Аналитическая интроспекция.

Свойства сознания (ритмичность,  
структура, составной характер)

**Ощущение**

Свойства: качество, интенсивность,  
длительность, пространственная  
протяженность

**Психология сознания.**

**Функциональная психология**

У. Джемс: **Поток сознания**

Свойства сознания (оно длится и  
изменяется, непрерывно, имеет  
личный характер, целостно)

# Метод интроспекции и проблема самонаблюдения

Как изучать психику (сознание)?

**Плюсы интроспекции** –

непосредственная данность фактов сознания, закрытость от внешнего наблюдения, чистые факты сознания – усмотрение каузальных связей, при самых строгих условиях предъявления



# **Метод интроспекции и проблема самонаблюдения**

## **Проблемы и ограничения интроспекции:**

Удвоение сознания

Опытные испытуемые + специальное обучение

Недоступность несловесного опыта

Ошибка стимула

Невозможность повторить результаты исследований