

# Словосочетание

---

Подготовила: Мингазова Р.З.,  
учитель русского языка и литературы,  
МОУ-СОШ №7

# Что изучает синтаксис?

---

- Предметом изучения синтаксиса является *словосочетание* и *предложение*



# Что такое словосочетание?

---

- *Это сочетание слов, связанных по смыслу и грамматически*



Какие способы связи слов в

---

словосочетаниях вам известны?

*согласование*

*управление*

*примыкание*

# Согласование

---

- Это способ связи, при котором главное и зависимое слова согласуются в роде, числе и падеже
- Примеры: *антоновские яблоки, третье тысячелетие, первый ученик*

# Управление

---

- Способ связи, при котором зависимое слово ставится при главном в определенном падеже
- Примеры: *примирять противников, надеяться на лучшее, увлекаться спортом*

# Примыкание

---

- Способ связи, при котором главное и зависимое слова связаны только по смыслу
- Примеры: *говорить наобум, приехал стажироваться, шла пританцовывавая*

# Выберете из данных примеров только словосочетания

---

*Последний звонок, около дома, решать задачу, действовать решительно, бегущая строка, подключение к сети, кто следующий, скоро зима*

# Почему не являются словосочетаниями некоторые примеры?

---

□ *Около дома*

(это существительное с предлогом)

□ *Кто следующий, скоро зима*

(это грамматические основы)

# Назовите способ связи в остальных примерах

---

□ Проверьте себя:

*Последний звонок, бегущая строка* –  
**согласование**

*Решать задачу, подключение к сети* –  
**управление**

*Действовать решительно, очень хорошо,  
читать лежа* –  
**примыкание**

# Какие грамматические значения могут иметь словосочетания?

---

- Если главное слово обозначает предмет, а зависимое – его признак и отвечает на вопросы *какой? чей?*, то ...

## **ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЕ**

# Какие грамматические значения могут иметь словосочетания?

---

- Если главное слово обозначает действие или признак, а зависимое – признак этого действия или признака и отвечает на вопросы *как? в какой степени? где? куда? когда? как долго? почему? и др.*, то..

**ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННОЕ**

# Какие грамматические значения могут иметь словосочетания?

---

- Если главное слово обозначает действие или признак, а зависимое – предмет, на который направлено это действие или признак, отвечает на вопросы косвенных падежей, то...

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ**

# Определите грамматические значения словосочетаний:

---

*шарф в клетку, жить на даче,  
солнечный день, восхищаться  
талантом, внимательный к людям,  
мокрый от дождя, наш класс, летать  
высоко, читать книгу, очень строгий*

# Проверьте себя

---

- Определительное значение: *шарф в клетку, солнечный день, наш класс*
- Обстоятельственное значение: *жить на даче, мокрый от дождя, летать высоко, очень строгий*
- Дополнительное значение: *восхищаться талантом, внимательный к людям, читать книгу*

# Какие словосочетания называются синонимичными?

---

- Словосочетания разные по строению, но сходные по грамматическому и лексическому значению
- Например:  
*дверь на балкон – балконная дверь,*  
*дом из кирпича – кирпичный дом*

Подберите синонимичные  
словосочетания к следующим:

---

- *Нора лисы, хрустальная ваза, ткань  
в полоску, клетчатый шарф, платок  
бабушки, подарок мамы*



# В чем особенность словосочетаний

---

- **хочу отдохнуть**
- **надо отметить**
- **можно сказать?**

**Составьте и запишите предложения с этими словосочетаниями, выделите в них грамматические основы**



---

Подобные сочетания являются неделимыми  
, они являются одним членом предложения

- *В каникулы я хочу отдохнуть на даче.*
  - *Наиболее трудные правила надо отметить в тетради.*
  - *Другу можно сказать все.*
-

# Обобщим все, о чем говорили на уроке:

---

- Что такое словосочетание?
- Какие виды связи слов в словосочетаниях мы знаем?
- Какие грамматические значения имеют словосочетания?
- Какие словосочетания называются синонимичными?

# Домашнее задание:

---

- § \_\_\_\_\_
- упражнение \_\_\_\_\_