

Муниципальное образовательное учреждение
«Общеобразовательная Сурская средняя школа №2»

**Программа
развития
образовательного
учреждения
на 2010-2012 гг**

Социальный паспорт ОУ

- - дети-инвалиды – 5 детей - 2%;
- - из неполных семей – 51 ребенок - 22%;
- - из многодетных семей – 47 детей - 20%;
- - из малообеспеченных семей – 95 учащихся - 41%;
- - дети неработающих и безработных родителей – 62 ребенка - 26%
- - состоят на учете ПДН, КДН, ВШК – 7 учащихся - 3%;

МИССИЯ ШКОЛЫ:

**Школа
как социально-культурный
центр**

**с образовательной средой,
способствующей
развитию и социализации
нравственно и физически
здорового гражданина.**

цель школы:

**через развитие
содержания и
организации
образовательного
процесса
способствовать
развитию и социализации
нравственно и физически
здорового поколения**

Сильные стороны:

1. Стабильный педагогический коллектив, в котором большинство учителей являются выпускниками школы, имеет возможность развивать школьные традиции, в системе работать над повышением качества знаний учащихся.
2. Хорошая материальная база школы и учебно-воспитательного процесса.
3. Школа дает начальное профессиональное образование своим выпускникам.
4. В школе проходит Единый методический день – ежегодный конкурс педагогического мастерства педагогов и классных руководителей.
5. Школа является организатором многих кустовых творческих конкурсов и

Сильные стороны

7. В школе сложилась система традиционных мероприятий.
8. Школа является культурным центром и наиболее целенаправленно развивающимся объектом на территории микрорайона.
9. Развитая сеть кружковой работы и проведение интересных школьных мероприятий позволяют занять свободное время учащихся и предупредить правонарушения, а также реализовать интересы и способности

Слабые стороны

1. Снижение контингента учащихся влечёт за собой сокращение кадров.
2. Отсутствие параллельных классов не позволяет создавать профильные классы и осложняет организацию профильного обучения.
3. Низкий уровень мотивации учащихся и педагогов, недостаточная готовность педагогов к внедрению инноваций.
4. Слаба активность органов ученического самоуправления.
5. Слабая заинтересованность родителей в решении вопросов, связанных с управлением ОУ.

внутренние факторы

- а) взгляды, убеждения педколлектива и сотрудников ОУ;
- б) контингент учащихся ОУ;
- в) организационная культура ОУ;
- г) взгляды Управляющего Совета школы, родителей и учащихся;
- д) традиции и прошлый опыт школы;
- е) способность образовательного учреждения
к развитию.

Школа имеет
профессиональные кадры
и хорошую
материально-техническую базу.

2 учителя имеют высшую категорию

5 учителей имеют

I квалификац категорию

26 учителей имеют

II квалификац категорию

Проекты развития ОУ.

- а) профильное обучение на основе разновозрастных групп и индивидуальных учебных планов;
- б) создание на базе школы сельского социокультурного центра;
- в) преемственность подведомственных структурных подразделений и школы
- г) информатизация учебного процесса и процесса управления ОУ.

**Одно из направлений
программы развития**

**Развитие
преемственности
между школой и
подведомственными
структурными
подразделениями**

Цель развития:

Наладить

сотрудничество,

преемственность

между школой и

ПОДВЕДОМСТВЕННЫМИ

структурными

подразделениями.

ИННОВАЦИИ в работе ОУ

Организация совместного августовского педагогического совета образовательного учреждения

Цель:

выработка единых требований и
стратегии развития ОУ

Создание единого методического центра образовательного учреждения

цель:

организация образовательного процесса, направленного на повышение качества обучения и воспитания, через внедрение и освоение современных образовательных технологий.

Реализация воспитательной программы «Мы вместе!»

Цель:

Развитие гражданской активности детей, родителей и педагогов через поисковую, исследовательскую и совместную общественно-полезную

Дни открытых дверей для детей структурных подразделений и их родителей

Цель:

Открытость процесса обучения и
воспитания в ОУ.

Ожидаемые результаты:

1. Образовательное учреждение станет единой образовательной системой с равными возможностями детей при переходе с одной ступени на другую.
2. Повышение качества образования.
3. Развитие компетентности педагогов и родителей в результате совместной деятельности.
4. Стремление к самореализации всех участников образовательного процесса.