



Русский народ создал русский язык – яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью...»

ЗАДАЧИ:

- ЦЕЛЬ:** повторить знания об именах существительных
- ИДЕАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕЧИ**
1. *Вспомнить признаки имён существительных, разбор имени существительного как часть речи;*
 2. *Развивать речь и интерес к изучению русского языка;*
 3. *Воспитывать бережное отношение к русскому языку.*

СЕМЬЯ – ...

ПАСПОРТ – ...

БЛЮДЦЕ - ...

РУЖЬЁ – ...

СТУЛ – ...

БРОВЬ - ...

ДВЕРЬ – ...

СОЛОВЕЙ – ...

ПОЛОТЕНЦЕ - ...



СЕМЬЯ – семьи (ж.р.)

ПАСПОРТ – паспорта (м.р.)

БЛЮДЦЕ – блюда (ср.р.)

РУЖЬЁ – ружья (ср.р.)

СТУЛ – стулья (м.р.)

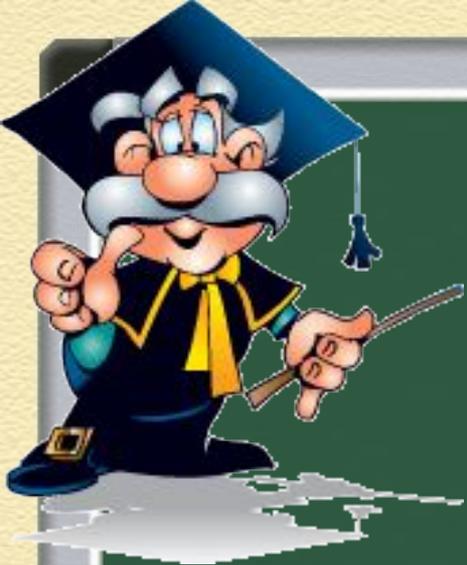
БРОВЬ – брови (ж.р.)

ДВЕРЬ – двери (ж.р.)

СОЛОВЕЙ – соловьи (м.р.)

ПОЛОТЕНЦЕ – полотенца (ср.р.)





*дядя
степь
перо
мышь
муравей
варенье
мелочь
туфля
листва*

1 скл.

ДЯДЯ

ТУФЛЯ

ЛИСТВА

2 скл.

ПЕРО

МУРАВЕЙ

ВАРЕНЬЕ

3 скл.

СТЕПЬ

МЫШЬ

МЕЛОЧЬ



СТОИТ НА СТУЛ .

ПОДБЕЖАЛ К ПАЛАТК .

ИГРАЛИ НА ПЛОЩАД .

ПОДОШЁЛ К ПАСЕК .

ДОВОЛЕН РИСУНК .

НАПИСАЛ В ТЕТРАД .

ОСТАНОВИЛСЯ ОКОЛО ДЕРЕВН .

БЕЖИТ ПО ТРОПИНК .

ГОНЯЛСЯ ЗА МЫШЬ .



СТОИТ НА СТУ́Л Е (П.п., 2 скл.)

ПОДБЕЖАЛ К ПАЛАТКЕ (Д.п., 1 скл.)

ИГРАЛИ НА ПЛО́ЩАД И (П.п., 3 скл.)

ПОДОШЁЛ К ПАСЕ́К Е (Д.п., 1 скл.)

ДОВОЛЕН РИСУ́НК ОМ (Т.п., 2 скл.)

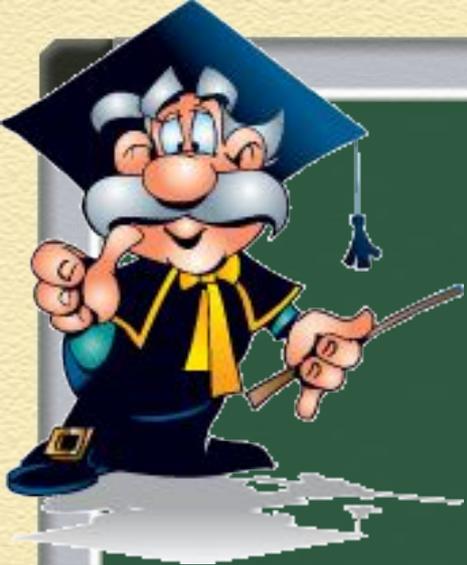
НАПИСАЛ В ТЕТРА́Д И (П.п., 3 скл.)

ОСТАНОВИЛСЯ ОКОЛО ДЕРЕВН И (Р.п., 1 скл.)

БЕЖИТ ПО ТРОПИ́НК Е (Д.п., 1 скл.)

ГОНЯЛСЯ ЗА МЫ́ШЬ Ю (Т.п., 3 скл.)





*За окном вагона плыла
кочковатая равнина.*

1. *За окном* - сущ. (за чем?)

2. Н.Ф. - окно

3. Ср.р., 2 скл.

4. В Т.п., ед.ч.

5. Второст. член

1. *Равнина* - сущ. (что?)

2. Н.ф. - равнина

3. Ж.р., 1 скл.

4. В И.п., ед.ч.

5. Главн. чл.

1. *Вагона* – сущ. (чего?)

2. Н.ф. - вагон

3. М.р., 2 скл.

4. В Р.п., ед.ч.

5. Вт. чл.

